

四川西南航空职业学院文件

西南航院〔2025〕94号

关于印发《四川西南航空职业学院 智慧课程建设实施方案（试行）》的通知

学院各单位：

根据工作需要，现将《四川西南航空职业学院智慧课程建设实施方案》印发你们，请按要求组织实施。

特此通知。

四川西南航空职业学院
2025年5月19日



四川西南航空职业学院

智慧课程建设实施方案（试行）

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要 2024-2035 年，教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》相关文件精神，落实国家教育数字化战略行动，积极响应信息技术与教育教学深度融合的号召，充分发挥教育数字化的赋能作用。进一步加快学院人工智能在教育教学中的创新应用，推动课程教学有力支撑人才培养目标的达成。为继续深化课程教学改革，提升学生的人工智能素养、创新能力以及智能时代的终身学习能力，培养具备复合型、创新型特质的高素质应用型人才。在持续开展学习通在线课程资源建设的基础上，现同步启动智慧课程的建设工作，特制定四川西南航空职业学院智慧课程建设实施方案。

一、智慧课程建设目的

1.推动教育数字化转型：通过智慧课程建设，落实国家教育数字化战略，促进信息技术与学院的教育教学深度融合。

2.提升课程资源质量：利用人工智能技术赋能教学，优化教学设计与内容，提升课程教学质量，建成高质量线上智慧课程，同时辅助建成高质量新形态数字教材，推动省级、国家级在线精品课程建设。

3.创新教育教学模式：推动教学从“师生交互”向“师—生

—机”深度交互转变，为学生提供个性化学习路径和资源推荐。

4.促进教育教学改革：通过构建知识图谱和应用 AI 技术，推动课程教学支撑人才培养目标的达成，推动专业与课程的高质量发展，助力高素质技术技能人才培养。

二、智慧课程内涵

智慧课程是一种基于数字技术和网络平台的创新型课程形式。智慧课程融合人工智能、大数据、知识图谱等前沿信息技术，依托在线学习平台、AI 工具及必要的教学资源，开展混合式学习设计，实现教学资源的高效利用、个性化学习体验和教学质量的全面提升。智慧课程建设需包括以下三个方面：

1.在线教学资源建设：提供多媒体、交互性和个性化教学资源，包括教学视频（含碎片）、课件、习题库、案例库等。

2.知识图谱建设：构建课程知识点的逻辑关系，提供个性化学习路径和资源推荐。

3.人工智能技术应用：利用 AI 技术实现智能助教、智能助学，提升教学效率和学习体验。基于教育垂直领域大模型，结合学科专业知识库训练，设置课程 AI 智能体，赋能师生智慧化教学。将生成式人工智能技术全面融入课程，实现教学全流程的 AI 深度赋能，为教师减负提质增效，为学生提供智能答疑、智能化推荐学习路径、智能化推荐资源，实现自适应学习。

三、建设任务及要求

建设任务	具体要求
在线教学资源建设	
课程资源	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 包含课程门户信息（封面、片花、简介、教师团队、教学计划等）、课件、教案、章节（模块）、教学视频（含碎片）、非视频资料、试题库、试卷库、章节测试等。 ➤ 资源类型丰富，符合网络传播特点。
课程模块	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每门课程模块≥ 6个，70%以上模块至少包含3个任务。 ➤ 教案、课件、考核等命名需与模块序号及名称一致。
教学视频	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按知识单元录制，每门课程≥ 10个视频，每个视频覆盖1-3个知识单元，时长5-10分钟（最长≤ 15分钟）。 ➤ 总时长≥ 150分钟；若视频≥ 25个且总时长≥ 300分钟可推荐申报在线精品课。 ➤ 碎片质量需符合《泛美教育集团碎片化微课建设推进方案》。
题 库	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 总题量≥ 120道，每个知识点关联≥ 2道题。
资源总量	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 总资源数≥ 150个（含视频、试题、图片、音频、文档等）。 ➤ 现有资源（慕课视频、课堂录像等）需结构化、碎片化关联至知识点。
课程知识图谱建设	
知 识 点	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 课程知识点≥ 80个，包含画像、学习路径、详细信息等。 ➤ 知识点层级需梳理至3-4级。

持续建设	➤ 建设完成后需开展教学实践，每学年持续更新完善。
人工智能技术应用	
AI 助教	➤ 智能辅助教学设计、备课、出题、作业批阅、实验场景设计等。
AI 助学	➤ 智能学伴、视频学习助手、文档学习助手、巩固练习助手、角色模拟训练、智能问答等。
课程运行情况	
互动要求	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 发布作业、讨论等活动≥5次，考试≥1次。 ➤ 互动及时，学生参与度高。
责任落实与具体任务分配	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 专业学生数≥1500人的每专业完成3门专业课建设； ➤ 专业学生数≥300人的每专业完成2门专业课建设； ➤ 专业学生数在300人以下的每专业完成1门专业课建设； ➤ 五专学院、马克思主义学院各完成2门课程建设； ➤ 各基础教研室完成1门课程建设。 	

四、实施步骤

此次建设周期为二年，预计完成60门智慧课程建设，具体安排如下：

阶段	时间节点	重点任务	备注
全面推进	2025.3-2025.12	各课程初步完成智慧课程建设任务；	其中2024年集团认定的两个双高专业群（空中乘务

总结提升	2026.1-2026.12	完善、优化并完成全部建设任务，形成可复制经验，总结提炼提升。	专业群、飞机机电设备维修专业群)完成专业核心课程碎片化微课建设全覆盖。
------	----------------	--------------------------------	-------------------------------------

五、考核与评价

学院将根据课程建设及运行情况，评选一批校级优质资源课程及运行数据较好的校级在线精品课程。同时，学院每年12月对各专业计划建设课程进行全面检查，并纳入考核。