

四川西南航空职业学院文件

西南航院〔2025〕21号

关于印发《四川西南航空职业学院 2024-2025 下学期心理健康工作计划》的通知

学院各单位：

根据工作需要，现将《四川西南航空职业学院 2024-2025 下学期心理健康工作计划》印发你们。请结合实际，认真贯彻落实。

特此通知。



四川西南航空职业学院

2024-2025 下学期心理健康工作计划

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实教育部《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》文件精神，根据四川省教育厅相关文件要求，结合我院实际情况，特制定本工作计划推进落实心理健康工作。

一、工作原则

1.预防为主，做好排查：注重心理健康知识的普及和心理健康素质的提升，及时发现和解决学生的心理问题。

2.全员参与，共同负责：全校教职员工都参与心理健康教育，形成合力，共同促进学生心理健康。

3.分类指导，个性关怀：根据不同状态的学生特点和心理需求，提供针对性的心理健康教育和支持。

4.综合施策，系统推进：结合教育教学、学生管理、校园文化建设等多方面工作，全面推进心理健康教育。

二、工作内容和具体安排

1.心理健康工作领导小组

组 长：李玉龙（执行院长） 岳文喜（党委书记）

副组长：刘 萍（分管领导） 苟平德（分管领导）

袁 媛（学生处处长） 各二级学院学工院长

成 员：心理健康与发展中心教师 各二级学院心理干事
各班辅导员 各班心理委员

工作职责：对学校心理健康工作进行监督、指导和评估。
推动心理健康教育工作的计划，实施和落地。

2.心理摸排

通过问卷，一对一访谈等方式了解学生的心理情况，摸排对象为大二、大三学生。具体工作安排如下表：

序号	项目	计划完成时间	负责人
1	工作制定、统筹、摸排方案撰写、通知下发	2月21日前	刘萍、袁媛、李佳锐
2	学生心理测评信息表收集	2.21-2.24	各二级学院学工干事、张敏
3	数据录入、测评任务设置	2.25-2.27	张敏、甘雨鑫
4	访谈人员会议&培训	2.19	李佳锐
5	心理测评指导语及操作步骤下发	2.21/2.28	李佳锐
6	心理测评	2.28-3.5	辅导员
7	心理测评特殊情况处理（信息录入问题等咨询）	2.28-3.5	张敏、甘雨鑫
8	测评数据导出	3.5-3.6	张敏
9	访谈名单筛选、访谈安排表排班	3.6-3.8	李佳锐
10	预约访谈	3.10-3.26	李佳锐、张敏、李玥汐、甘雨鑫、张涵成、毛雨欣、刁馨宇、简钟邴

11	预警追踪学生名单确定	3.26-3.28	李佳锐、张敏、李玥汐、甘雨鑫、张涵成、毛雨欣、刁馨宇、简钟邴
12	测评资料归档	3.29-3.30	李佳锐
13	总体测评报告撰写	3.30	李佳锐

3.心理健康活动

本学期重点活动有心理剧比赛和 525 心理健康月活动，另有详细方案推进工作。

4.特殊学生跟踪

对于有特殊心理状态学生，记录相关基本信息，建立跟踪档案，定期了解评估其学习生活心理状态，执行“一生一策”并提供个性化的支持计划。及时与家长沟通合作，形成合力共同为学生的健康成长保驾护航。

5.危机干预

已制定危机干预预案，确保在学生紧急心理状况时能够迅速响应。建立健全学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作，定期开展案例督导和个案研讨，不断提高心理危机预防干预专业水平。

6.讲座和团体辅导安排

定期开展心理健康讲座，讲座内容涵盖心理健康基础知识、压力管理、情绪调节等主题。针对不同特点学生开展对应的团

体辅导活动。本学期计划开展讲座 24 场以上。各二级学院至少开展二次主题讲座或团体辅导。具体可由二级学院根据自身需求，邀请心理教师协商制定。

序号	负责单位	主题	针对人群
1	空中乘务学院	情绪调整； 人际关系； 压力应对； 时间管理； 有效沟通； 挫折管理； 职业规划； 悦纳自我； 等	学生 心理委员 辅导员 心理咨询师 等
2	民航安全学院		
3	空港管理学院		
4	机务学院		
5	空保学院		
6	国际学院		
7	人工智能学院		
8	智慧管理学院		
9	飞行学院		
10	艺术与传媒学院		
11	理工学院		
12	五专学院		
13	心理健康与发展中心		

7. 案例学习

组织咨询师进行案例研讨，通过分析真实案例，提升咨询师的咨询技巧和问题解决能力。同时，促进咨询师之间的专业交流和学习。本学期案例学习计划为两周一次。

咨询室组内学习案例分享安排表

时间	姓名
3月6日	李玥汐

3月20日	甘雨鑫
4月3日	张敏
4月17日	张涵成
5月8日	毛雨欣
5月15日	刁馨宇
5月29日	简钟邴
6月12日	李佳锐
6月26日	李玥汐

8. 咨询师基本技能学习

为保证工作的顺利推进，咨询师必须不断学习提高自己的胜任力，本学期计划学习书籍为卡尔罗杰斯所著《当事人中心治疗：实践、运用和理论》。本学期咨询师基本技能学习计划为两周一次。

心理组基础技能学习计划表

本学期学习书籍	《当事人中心治疗：实践、运用和理论》	
周次	学习计划、安排	分享人
一	第一章 当事人中心疗法的发展特性 基础与准备	张敏
二	第二章 咨询员的态度和取向	李玥汐
三	第三章 当事人体验到的治疗关系	甘雨鑫

四	第四章 治疗过程	张涵成
五	第五章 三个其他问题：移情、诊断、适用性	毛雨欣
六	第六章 游戏疗法	刁馨宇
七	第七章 以集体为中心的心理治疗 第八章 以集体为中心的领导及管理	简钟邴
八	第九章 自以学生为中心的教学 第十章 咨询员和治疗师的培训	李佳锐
九	第十一章 人格和行为的理论	李佳锐

9.心理咨询

本学期心理咨询采取线上线下两种预约方式。制定心理咨询师线下值班表。同时，学生为避免排队可采取线上预约（QQ:1612795501）形式获得必要的心理支持。通过专业的咨询，帮助学生认识自我，悦纳自我，发展自我。

10.深化宣传教育

依托微信公众号、主题班会等方式普及心理健康知识，营造良好的心理健康教育氛围。本学期预计微信碎片至少 10 篇。

11.深化家校合作

提升亲子教育质量，我们计划实施以下措施：组织专业的心理健康教师团队，精心制作一系列针对性强、实用性高的亲子教育微课。为家长提供科学育儿指导，增强家庭教育效果。同时，各学院对应负责心理咨询师，需根据学生实际情况，每学期至少一次与需要关注的学生家长进行深入交流。交流内容

应涵盖学生的心理状况、学习生活适应情况以及家庭教育中的困惑和问题，实现家校共育的目标。通过这种定期的、专业的交流，以期构建和谐的家校关系，为学生营造一个良好的成长环境。

12.推进东区心理咨询室建设

高度重视并积极推进东区的心理咨询室建设。为东区师生提供一个专业、舒适的心理辅导环境，及时发现和解决学生的心理问题，促进学生全面健康发展。