



Sichuan Southwest  
Vocational College of Civil Aviation  
四川西南航空職業學院



# 高等职业教育质量年度报告

(2024年度)



2024年12月



附件1

## 内容真实性责任声明

学校对 四川西南航空职业学院 职业教育质量年度报告  
(2024年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2025年 1 月 12 日

附件2

高等职业学校《企业》编制发布年度质量报告情况汇总表（2024年度）

填表单位（加盖公章）：四川西南航空职业学院

填表时间：2025年1月13日

| 序号  | 学校名称       | 企业名称（一个企业写一行） | 年报是否发布 | 发布时间       | 发布网址                                                                                                        | 是否报送企业年报 | 备注 |
|-----|------------|---------------|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 1   | 四川西南航空职业学院 |               | 是      | 2025.01.13 | <a href="https://www.xnhkxy.edu.cn/View_1330_48236.html">https://www.xnhkxy.edu.cn/View_1330_48236.html</a> | 否        |    |
| 2   |            |               |        |            |                                                                                                             |          |    |
| 3   |            |               |        |            |                                                                                                             |          |    |
| ... |            |               |        |            |                                                                                                             |          |    |

注：1.填表单位指高职学校。  
2.发布网址请填写具体链接。

附件3

高等职业学校编制发布年度质量报告  
公开形式及网址（2024年度）

填表单位（加盖公章）：四川西南航空职业学院 填表时间：2025年1月13日

| 序号  | 学校名称       | 发布时间       | 发布网址                                                                                                        | 备注 |
|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | 四川西南航空职业学院 | 2025.01.13 | <a href="https://www.xnhkxy.edu.cn/View_1330_48236.html">https://www.xnhkxy.edu.cn/View_1330_48236.html</a> |    |
| 2   |            |            |                                                                                                             |    |
| 3   |            |            |                                                                                                             |    |
| ... |            |            |                                                                                                             |    |

注：1.填表单位指高职学校。  
2.发布网址请填写具体链接。



## 前 言

2024 年，是实现“十四五”规划目标的关键一年，也是学院加速推进办学条件达标建设的关键一年，各项任务全面铺开，攻坚战全面打响。学院始终坚持落实立德树人根本任务，在教育集团的持续投入下，以产教融合为依托，以达标建设为抓手，以改革创新为动力，不断完善人才培养体系，提高人才培养质量，持续强化文明校园、平安校园建设，提质提速推进学院高质量内涵式发展。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）和四川省教育厅关于报送 2024 年度教育质量报告具体要求，学院年报编审按照“落实要求，严格标准；精选提炼，突出特色；抓住典型，创新发展”的工作思路开展年报编制工作，报告力图真实、全面、准确反映一年来的学院办学水平和教学质量，突出学院改革思路、创新举措和办学特色。经学院党政联席会议审议，形成学院 2024 年度教育质量报告。

报告共分基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，全面梳理了学院一年来教育教学改革发展工作，客观总结了学院在技能人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合共同体建设、国际化发展和专业、课程、教材、师资、实训、数字化智慧化校园建设等深化内涵建设方面的成果成效，分析了存在的问题

和面临的挑战，提出了改进及努力方向。

2025 年是“十四五”规划目标的收官之年，也是学院办学条件全面达标验收的关键之年，时间紧、任务重、难度大。全院上下将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新发展理念，坚持问题导向、目标导向、效果导向，踔厉奋发、敢于担当、善于作为，实现办学质量高水平、产学合作高质量，全面提升人才培养质量和办学水平，更好地服务新时代教育强省强国战略，服务“一带一路”“成渝双城经济圈”区域经济发展，奋力谱写人民满意的高等职业教育新篇章！



## 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 一、基本情况 .....                    | 1  |
| (一) 学院概况 .....                  | 1  |
| (二) 学生情况 .....                  | 2  |
| (三) 教师队伍 .....                  | 3  |
| (四) 设施设备 .....                  | 3  |
| 二、人才培养 .....                    | 4  |
| (一) 教育教学质量 .....                | 4  |
| 1. 探索课程思政新模式，共筑国家安全新基石 .....    | 4  |
| 2. 抓好“五金”新基建，深化人才培养内涵建设 .....   | 5  |
| 3. 创新教育教学改革，推进职业教育高质量发展 .....   | 7  |
| 4. 加速智慧化校园建设，促进优质资源共建共享 .....   | 9  |
| 5. 探索产教融合新赛道，协同锻造大国工匠 .....     | 9  |
| 6. 融合“课-赛-证-岗”，践行四位一体育人机制 ..... | 13 |
| 7. 打造名师名匠，提升教师教科研水平 .....       | 13 |
| 8. 拓展学历提升路径，加强培训研学服务 .....      | 16 |
| (二) 学生发展质量 .....                | 17 |
| 1. 切实加强学生思想教育和价值引领 .....        | 17 |
| 2. 推进校园文化活动育人 .....             | 18 |
| 4. 提升“一站式”社区服务 .....            | 23 |
| 5. 强化资助育人 .....                 | 23 |
| 6. 提高就业质量 .....                 | 30 |
| 7. 毕业生对学校满意度 .....              | 33 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 三、服务贡献 .....                 | 36 |
| 四、文化传承 .....                 | 38 |
| (一) 构建“一体两翼三联”文化育人模式 .....   | 38 |
| (二) 整合传统文化资源，构建全方位育人体系 ..... | 39 |
| (三) 深化思政教育与专业教育的融合 .....     | 40 |
| (四) 创新人才培养模式，提升文化育人品质 .....  | 40 |
| 五、国际合作 .....                 | 43 |
| (一) 加大国际合作办学力度 .....         | 43 |
| (二) 搭建国际航空人才培养平台 .....       | 44 |
| (三) 鼓励教师出国深造 .....           | 44 |
| (四) 拓展学生海外留学与就业渠道 .....      | 45 |
| (五) 推动国际文化交流 .....           | 46 |
| 六、产教融合 .....                 | 46 |
| (一) 推进共同体建设，助力商飞产业发展 .....   | 47 |
| (二) 共建商飞产业学院，培育民航专门人才 .....  | 48 |
| (三) 搭建实践中心，筑牢空防安全 .....      | 49 |
| (四) 创新人才培养模式，推动校企协同发展 .....  | 49 |
| (五) 精准对接需求，服务影视文化 .....      | 50 |
| (六) 聚焦产教融合，强化校企合作 .....      | 50 |
| (七) 提升专业水平，优化人才供给 .....      | 51 |
| 七、发展保障 .....                 | 51 |
| (一) 党建引领 .....               | 51 |
| (二) 国家政策落实 .....             | 53 |
| (三) 内部治理 .....               | 54 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| （四）质量保障体系建设 ..... | 56 |
| （五）经费投入 .....     | 58 |
| 八、面临挑战 .....      | 58 |
| （一）问题与挑战 .....    | 58 |
| （二）改进及努力方向 .....  | 59 |
| 附件 案例 1-4 .....   | 62 |

## 表目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 表 1 学校占地面积、主要建筑面积一览表 .....      | 3  |
| 表 2 学校办学条件指标 .....              | 3  |
| 表 3 学院入选第四批省级职业学校名师工作室成员表 ..... | 15 |
| 表 4 2024 届毕业生就业统计 7 个率 .....    | 30 |
| 表 5 大学生艺体活动获奖统计表 .....          | 41 |

## 图目录

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 图 1 金堂县公安局李岳鲜警官做“国家安全宣传教育·居安思危”主题讲座 .....                                 | 5  |
| 图 2 与中国商飞四川公司、中国民航大学共同组建商用飞机行业产教融合共同体，成立商用飞机产业学院；与新加坡新翔集团组建中新国际产业学院 ..... | 11 |



|      |                                          |    |
|------|------------------------------------------|----|
| 图 3  | 与四川天舟通用航空科技有限公司建立校外实训基地, 实现“课-岗”零距离..... | 12 |
| 图 4  | 四川西南航空职业学院与泛美天使影业成立电影电视产业学院...           | 13 |
| 图 5  | 部分获奖学子风采 .....                           | 14 |
| 图 6  | 学院主题教育类型.....                            | 18 |
| 图 7  | 学生对校园经典活动的喜爱程度调查情况.....                  | 19 |
| 图 8  | 校园经典活动满意度调查情况.....                       | 19 |
| 图 9  | 学生参与校园活动方式调查情况.....                      | 20 |
| 图 10 | “ 第二课堂” 社团活动满意度调查情况.....                 | 22 |
| 图 11 | 学生优质体验满意度调查情况.....                       | 23 |
| 图 12 | 国家奖学金获奖人数图.....                          | 25 |
| 图 13 | 国家励志奖学金分析图.....                          | 26 |
| 图 14 | 国家助学金受助分析图 .....                         | 26 |
| 图 15 | 服兵役国家教育资助申请分析图.....                      | 27 |
| 图 16 | 生源地信用助学贷款分析图.....                        | 28 |
| 图 17 | 校内资助分析图.....                             | 29 |
| 图 18 | 社会资助分析图 .....                            | 29 |
| 图 19 | 2024 届毕业生去向分布图.....                      | 31 |
| 图 20 | 毕业生本省去向地区分布图.....                        | 31 |
| 图 21 | 毕业生面向三次产业就业人数.....                       | 32 |
| 图 22 | 就业单位对 2024 届毕业生职业素养反馈.....               | 33 |
| 图 23 | 学院总体评价.....                              | 34 |
| 图 24 | 母校推荐度 .....                              | 34 |
| 图 25 | 教学工作满意度.....                             | 35 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| 图 26 就业工作满意度..... | 35 |
| 图 27 就业工作满意度..... | 36 |
| 图 28 生活服务满意度..... | 36 |

## 案例目录

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 案例 1 四川西南航空职业学院创新“三三一型”数字校园生态,赋能职业教<br>育人才培养质量..... | 62 |
| 案例 2 四川西南航空职业学院在全球视野下加快国际化航空人才培养步伐<br>.....         | 64 |
| 案例 3 四川西南航空职业学院锤炼“民航精神” 铸就“机务作风” ...                | 66 |
| 案例 4 四川西南航空职业学院“三大育人工程”筑牢立德树人根基....                 | 70 |

# 四川西南航空职业学院高等职业教育质量年度报告

## （2024 年度）

### 一、基本情况

#### （一）学院概况

四川西南航空职业学院是由四川泛美教育投资集团有限责任公司投资举办的一所全日制普通高等航空类职业院校。学院位于四川省金堂县学府大道 996 号和成都市金堂县白果街道杨溪大道 999 号，占地总面积 1242.26 亩，总投资近 23 亿元。学院实训中心总投资 3 亿元，设施先进，配置齐全，具备学生专业培训、区域航空院校集中实训、民航在职员工培训、航空科普等功能。学院积极构建移动互联网生态教育系统，实现了校园 WIFI 全覆盖，教学功能完善，生活服务优质，创造了良好的育人环境。

近年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面加强党的领导，落实立德树人使命，锐意进取，创新民航职教人才培养模式，先后被评为教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位——泛美航空职业教育集团的牵头单位、教育部第二批“全国学校急救教育试点学校”、教育部公布的第三批“国防教育特色学校”、教育部“1+X”证书制度试点院校、四川省网络学习空间应用普及活动“优秀学校”、中国民航局民用航空器维修培训机构及执照考点、中国民用航空局公安局航空安全员训练机构、全国唯一非航空公司

客舱乘务员培训中心、成都航空西南培训中心、中国 AOPA 航空职业教育分会理事长单位、中国民航科普教育基地、首批四川省大中小学思想政治教育一体化基地、亚太职业院校影响力 50 强院校、四川省先进焊接及表面工程技术研究中心西南航院分中心、四川紧急医学救援外训基地、国家 AAA 级旅游景区、成都市园林式单位等。学校坚持以人为本的办学理念，按照“立足民航，服务社会，国际化发展”的办学定位，坚持以评促建，坚持立德树人，坚持服务导向，深化产教融合，以培养符合行业标准要求的、适应民航快速发展和地方经济社会发展的技术技能人才为目标，致力建设成为一所质量优良、特色鲜明的高等职业院校，并树立建成职业本科院校的目标。

学校现设置有空中乘务学院、空保学院、民航安全学院、机务学院、空港管理学院、人工智能学院、智慧管理学院、飞行学院、艺术与传媒学院、国际学院、五专学院和理工学院，构建了以机务工程专业群、飞行驾驶专业群、交通运输服务专业群、民航运输管理专业群、人工智能专业群等 5 大专业群 44 个专业。其中，飞机机电设备维修和民航空中安全保卫两个专业为省级现代学徒制试点专业。

## （二）学生情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校在校生总数为 21414 人，来自全国各省、直辖市。其中，外省学生 14078 人，占在校生总数的 65.72%；藏族、彝族、回族等少数民族学生 1310 人，占在校生总数的 6.12%。



(三) 教师队伍

学校有教师 1161 人，其中专任教师 899 人，校内兼课教师 42 人，校外兼职教师 147 人，行业导师 77 人；专任教师副高级以上 70 人，中级 197 人；博士研究生 1 人，硕士研究生 159 人，双师型教师 184 人，45 岁以下 831 人。

(四) 设施设备

1. 学校占地面积、校舍建筑面积

表 1 学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）

| 占地面积      | 总建筑面积     | 教学行政用房    | 其中       |           | 学生宿舍      | 食堂       |
|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
|           |           |           | 图书馆      | 实训场所      |           |          |
| 828175.00 | 575581.02 | 335962.42 | 75563.50 | 127299.83 | 199653.17 | 37057.00 |

2. 办学条件指标

表 2 学校办学条件指标

| 序号 | 指标名称                | 2023 年  | 2024 年  |
|----|---------------------|---------|---------|
| 1  | 生师比                 | 21.27   | 21.44   |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例   | 14.19   | 17.69   |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）     | 16.11   | 15.69   |
| 4  | 生均教学科研仪器设备值（元/生）    | 4267.99 | 4542.95 |
| 5  | 生均图书（册/生）           | 82.80   | 80.93   |
| 6  | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 11.24   | 7.79    |
| 7  | 生均占地面积（平方米/生）       | 28.85   | 38.67   |
| 8  | 生均宿舍面积（平方米/生）       | 6.63    | 9.32    |
| 9  | 生均实践场所（平方米/生）       | 4.49    | 5.94    |
| 10 | 百名学生配教学用计算机数（台）     | 8.53    | 11.43   |
| 11 | 新增教学科研仪器设备（万元）      | 11.93   | 1171.60 |
| 12 | 生均年进数量（万册）书量（册）     | 14.13   | 37.44   |

## 二、人才培养

### （一）教育教学质量

#### 1. 探索课程思政新模式，共筑国家安全新基石

根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》、《四川省教育厅关于全面推进高校“课程思政”建设落实立德树人根本任务的实施意见》等文件精神，将思政课教学改革与教学实践紧密结合，

一是打牢思政第一课堂育人主阵地建设。加强马克思主义学院建设，完善马克思主义学院教学科研组织架构，建立马克思主义中国化教研室，组织思政教师参加国家、省级各类培训及比赛 20 余人次，《文化之根，精神之翼——构建“一体两翼三联”传统文化育人模式》成功获批四川省 2025 年思政工作质量提升综合改革与精品建设项目立项，出版教材 1 部，发表论文 6 篇，1 名教师获得四川省高校“思想道德与法治”课教学竞赛一等奖，1 名教师作品成功入选“乡村振兴你我同行典型案例短视频征集”典型案例，并推选至教育部进行展播。

二是推进思政育人工程。开展以学生为主体的课程思政教学改革研究，组织教师参与课程思政示范项目申报，推动“思政-课程-育人”的一体化建设。《大思政视域下红色航空文化在民航思政课中的应用研究》、《数字教学资源在高校思想政治教育教学中的创新应用实践研究》获批立项；我院校教师联合沈阳实践文化传媒有限公司申请的《思想政治教育数字化转型与定向人才培养融合探究》在“教育部第三期供需对接就业育人项目”

中获批立项。外语教研室团队荣获 2024 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛“二等奖”。与中国民用航空飞行学院签订《思想政治教育专业实践实习基地合作协议》，深入开展结对共建工作。

三是开展全校国家安全教育宣讲活动，邀请金堂县政法委、金堂公安局、金堂法院的专家进行主题讲座，持续推进国家安全教育进课堂、进头脑，引导广大师生将总体国家安全观内化于心、外化于行，筑牢国家安全基石，实现伟大复兴中国梦。



图 1 金堂县公安局李岳鲜警官做“国家安全宣传教育·居安思危”主题讲座

## 2. 抓好“五金”新基建，深化人才培养内涵建设

一是健全调整机制，深化专业内涵建设。学校优化专业迭代升级动态调整机制，基于新质生产力发展的引领，以“产业逻辑、职业需求”为导

向，通过增、调、停，稳步推进专业结构的升级优化。2023-2024 学年，共有 44 个专业，新增动漫制作技术、城市轨道交通工程技术、消防救援技术 3 个专业。同时，以产业逻辑关系、学科知识内在逻辑关系为依据，遵循行业基础、学科基础、岗位群相近的原则组建专业群，集中优势资源和特色专业，培育人工智能技术应用、民航安全技术管理、飞机机电设备维修、无人机应用技术、空中乘务 5 个校级高水平专业群。

**二是**瞄准行业趋势，共享优质课程资源。学校积极组织校企共建课程、在线精品课程、课程碎片的制作。目前，校企合作开发课程 71 门，已开发 11403 条云碎片，民航客舱服务管理、民航危险品运输等 41 门校级在线精品课程已完成制作和平台上线，实现了线上学习动态监测和课程资源共建共享，赋能新时代数字化教育。

**三是**建好师资队伍，发挥人才第一效应。组建专家团队、扩大教师发展中心，奠定教育教学、督导监测、运行管理和教学能力大赛等的专家队伍基础，实施专业化、精准化的教师培训，推进高素质教师队伍建设。与企业签订项目合同，选派教师参与企业项目，提升教师实践教学能力。依据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2 号）文件精神，按照要求，成立工作领导小组、制定认定标准，“双师型”教师队伍持续壮大，现有专任教师“双师”184 人，占比 20.47%；专任教师高级职称 70 人，占比 7.79%。

**四是**共建平台基地，破解校企融合难题。学校是教育部“1+X”职业



技能等级证书试点院校、四川省先进焊接及表面工程技术研究中心西南航院分中心、四川省第二批第三批现代学徒制试点院校，校企共建航空物流实训中心、飞行实训基地、CCAR—147 维修和培训基地、航服实训基地、泛美智飞（成都）等实训基地，开展民用航空器基本技能训练、维修基础训练和机型培训、空地一体化测绘实训、无人机组装调试和植保服务应用实训等，打造真实的工作场景，满足学生实训需求。同时，与北京泛美星程、重庆泛美新程、深圳泛美新程、昆明泛美悦程和广州心杰等建立校外实训实践基地，学生在“企业导师”的指导下，开展航空运输服务等教学实践，全面提高专业理论知识、专业技能、实践经验、工作方法、团队合作等方面职业实践能力，推进校企深度融合。

**五是**重视教材质量，推进数字精品转型。学校健全校级教材管理委员会，围绕教材选用、评价、建设、评审等关键环节，积极开展组织工作，校企合作开发教材 9 部。同时，学校积极探索职业教育数字化、现代化转型，组建专兼结合的教材编写团队，贯彻国家教材建设管理办法，深化产教融合，紧密联系职业岗位，编写职业教育新形态教材，目前共有 5 本教材立项在编，以数字化应用为抓手，改变传统教材理念、模式，突出职业教育的针对性和实用性，助力教育数字化、精品化转型。

### 3. 创新教育教学改革，推进职业教育高质量发展

学校深化现代化职业教育体系建设改革，对接行业标准，创新教育教学改革。以“教育理念创新”为抓手，融入改革全过程；以“制度办法、

人培方案、课程体系、评价机制”为路径，打通学分置换新渠道；以“数字化教育”平台打造为依托，构建数智信息新生态。目前，在理论创新、人才培养、育人模式、校企合作、校校合作、数字化建设等方面的改革创新均取得突破性成绩，落实立德树人的根本任务，推动课程改革创新、办学特色打造、以评促建促强，为实现“办学能力高水平 产教融合高质量”添砖加瓦。

**一是**修订人培方案。落实立德树人根本任务，提出“人文及通识教育、三力培养、技能训练”能力模块，结合学院各专业课程实际，深度融通人才培养方案，形成素质育人、技能提升、专业打造的融合模型，方案注重学生实践技能与综合职业素养培养，加大素质教育学分、素质拓展学分，推进文化育人、活动育人、实践育人新模式，综合完善学生学业考评机制，培养又红又专的高素质职业人才，实现教育教学向高质量内涵发展。

**二是**建设课程体系。基于行业产业发展需求及学科专业前沿动态，完善专业课程体系，强化通识选修课程模块化设置。逐步更新课程教学内容，改进教学设计，及时调整课程标准，优化教学目标，丰富教学手段，严把教学实施各环节，构建“课堂教学、实践教学、活动教育、培训考证”的全方位、全过程、全员育人机制体系，落实立德树人根本任务。我院“思想道德与法治”课程成功入选“2023 年四川省职业学校思想政治课程示范课”。

**三是**重塑考核模型。积极贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新

时代教育评价改革总体方案》的文件精神，抓好评价的指挥棒，重塑“四维”考核模型，即“职业能力提升-平时成绩、职业素养养成-日常应用、职业素养展示-活动展示、职业能力考试-期末考核”，加强课堂参与和课堂纪律考查，制定线上线下相结合的评价体系，将课程评价由结果导向向过程导向过渡，引导学生树立良好学风，培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### 4. 加速智慧化校园建设，促进优质资源共建共享

学校成立信息中心，探索“三三一型数字校园生态模型”，融通“教育链、产业链、人才链、创新链”。运用大数据、人工智能等技术手段，加强课程运行、成绩、学籍、教师评价等各环节的全流程管理，搭建创新学分制选课、课程资源库、校企共建课程、碎片化教学、AI 教学、学分银行、学分预警等信息化教学模块，建立“课程超市”和 24 小时“线上课堂”，促进优质数字资源共建共享。同时，逐步落实在线督导的推门听课、校园教室监控进系统，打破传统的教学管理模式，精准判断学习状态与教学质量，实现个性诊断与及时干预，强化教学线上常态监测，建设智慧化校园，促进数字化教育转型，赋能职业教育高质量发展。

#### 5. 探索产教融合新赛道，协同锻造大国工匠

学校按照“以产定教、以产促教、以产兴教”的办学思路，坚持“校企一体、校企共建、融合发展”的模式，推动“教育链、人才链、产业链、创新链”的有机融合，打通国际合作新路径，构建现代职业教育产业集群

和实践新高地，培养高素质应用型技能人才，推动新质生产力发展。

一是学校与中国商飞四川公司、中国民航大学共同组建商用飞机行业产教融合共同体，成立商用飞机产业学院；与新加坡新翔集团组建中新国际产业学院。在专业建设、实训基地建设、教材开发、学生实习就业、技术创新、岗位培训及双师型队伍建设方面开展了深度合作，加快培育大飞机产业链的人才培养，为民航强国培养高素质技能人才。

二是学校作为西南地区唯一开设航空油料专业的高职院校，以民航、通航机场油库真实设计布局为基础，打通校内外双实训通道。与四川天舟通用航空科技有限公司合作培养，建立校外实训基地，通过教学经验丰富的“双师型”专家带队，实现课岗一体“零距离”，实现“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”。

三是学校与泛美天使影业成立电影电视产业学院，共建最新的专业课程，提供创新实践平台，拥抱新时代、开拓新局面，打造产教融合新赛道，为文化自信、文化强国建设贡献新兴力量。

四是学校与卡塔尔航空、迪拜国际机场等建立就业合作关系，与新加坡航空公司、韩亚航空围绕航空服务、民航人才培养、就业渠道拓展、职业教育国际化对接等发展重点进行座谈交流，企业专家均为在校师生带来了精彩的主题宣讲。国际交流为学校接轨国际、搭建合作桥梁提供重要契机，探索具有“国际引领、产业导向、融通共赢”特色的国际化应用型人才培养新模式，加快学校建立跨国性产教融合、培育输出国际化人才的新



步伐。



图2 与中国商飞四川公司、中国民航大学共同组建商用飞机行业产教融合共同体，成立商用飞机产业学院；与新加坡新翔集团组建中新国际产业学院





图3 与四川天舟通用航空科技有限公司建立校外实训基地，实现“课-岗”零距离



图4 四川西南航空职业学院与泛美天使影业成立电影电视产业学院

## 6. 融合“课-赛-证-岗”，践行四位一体育人机制

学校积极落实“三融·三全·三教”协同育人，践行“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教学理念，充分发挥技能大赛的引领激励作用，通过大赛锤炼技能，凝练教学成果，激发学生的实践能力、创新思维和科研能力，实现新时代高质量、高标准、高素质育人，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，助力教育强国、科技强国、人才强国。

师生在教育教学类赛事中获奖数量逐年增加、突破纪录，全学年获得国家级、省部级奖项 276 项。先后获得 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛智能飞行器应用技术银奖、“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛全国决赛一等奖、2024 年全国大学生软件测试大赛嵌入式测试团队赛项特等奖、“重走长征路”2024 年中国大学生国旗护卫队展示赛总决赛一等奖等项目。

## 7. 打造名师名匠，提升教师教科研水平

学校高度重视对技能大师、名师名匠的培养，积极鼓励教师参与省市级各类名师工作室和技术技能创新平台，充分发挥入选教师的引领示范作用。在四川省教育厅公布的第四批省级职业学校名师工作室及名匠技艺技能传承创新平台成员名单中，我院飞行学院黄婉婷、人工智能学院代伟、空港管理学院杨敏、艺术与传媒学院卢文玉 4 名教师入选，标志着我院在名师工作室和技艺技能传承创新平台建设方面取得又一突破性进展。





图 5 部分获奖学子风采

表 3 我院入选第四批省级职业学校名师工作室成员表

| 姓名  | 专业方向    | 主持人姓名 | 主持人单位      |
|-----|---------|-------|------------|
| 黄婉婷 | 无人机应用技术 | 何先定   | 成都航空职业技术学院 |
| 代伟  | 大数据技术   | 陈运军   | 泸州职业技术学院   |
| 杨敏  | 现代物流管理  | 王艳    | 四川建筑职业技术学院 |
| 卢文玉 | 电子商务    | 张大平   | 德阳通用电子科技学校 |

教师发展中心聚焦师德师风，邀请校内外专家开展暑期教师培训，杨文清教授就“如何做好高校意识形态工作”提出了可行性建议，饶国清教授对课程建设各层面进行了深度诠释，科大讯飞高级人工智能工程师朱吉光分享了人工智能赋能教育的应用实践，四川通用航空投资管理兼四川航空气象科技有限责任公司董事长朱皓宇讲述了低碳经济的发展态势和教育创新挑战。通过培训，赋能教师专业化、数字化、智能化、信息化新力量，全面深化新时代教师队伍的建设改革。

科技处深入到各教学单位开展科研研讨会，组织教师进行职业教育研究。开展了“第十四届中国民办教育发展大会”民办高校高质量发展典型案例征集，中国民办教育协会 2024 学术年会青年学者优秀研究成果奖征文，2024 年度中国民办教育协会规划课题，2024 年度教育部人文社会科学研究一般项目，2024 年度中国民航教育科学研究课题，四川省高等教育学会 2024 年教育信息化专项研究课题等申报工作。本年度，《“群链对接”筑平台 “技战同训”育人才》入选“成渝地区双城经济圈”职业院校产教深度融合创新成果优秀案例，学校教师撰写专著 14 部，编写教



材 3 本，申请实用性专利 1 项，软著 2 项，发表论文 77 篇（其中核心 8 篇），金堂县委党校科研课题立项 4 项，省级课题立项 7 项，市级课题立项 10 项，校级科研课题立项 52 项，校级科研课题结题 22 项，省市级优秀论文评选获奖 7 篇，行业协会优秀典型案例获奖 2 个。

## 8. 拓展学历提升路径，加强培训研学服务

一是组织学生参加统招全日制“专升本”考试，2021 级毕业生参考人数 1269 人，1118 名同学通过省控线，过线率达 88.10%。其中，949 名同学以优异的成绩顺利被四川师范大学、成都大学、西南科技大学、四川文理学院、西昌学院、成都文理学院等本科院校录取。

二是加强“自考专升本”学历提升宣传，共有 512 人分别报考西南交通大学、成都信息工程大学、中国民用航空飞行学院、四川旅游学院的“自考专升本”学历提升。

三是与韩国京东大学开展深度合作，开设“高起本”、“专升本”班，以强大的师资力量、专业的一站式留学服务为保障，助力拓展学生多途径、多渠道升学路径。

四是完善考级考证培训项目进驻与退出机制，实现动态管理。新增助理物流师、特种设备作业人员证（叉车）、计算机二级（Java 语言程序设计）、计算机二级（MySQL 数据库程序设计）、计算机一级（计算机基础及 Photoshop）、Python 软件开发工程师、Web 前端开发工程师、数据库应用技术、CMC 高级礼仪师、品酒师、北京舞蹈学院中国舞等级考试教

学等级证书等 11 个项目，停办茶艺师、初级经济师、高铁乘务师、公共营养师、美甲师等 5 个项目。现有培训项目共 29 个，全年共组织开班 147 次，累计课时 9176，培训 9069 人次。

五是学校携手韩亚航空定制国际航空研学之旅，6 名学生参与第一期研修班，塑造职业形象高标准、精进专业技能强职责，将世界作为课堂，提升专业能力，拓展国际视野。

## （二）学生发展质量

### 1. 切实加强学生思想教育和价值引领

一是大力开展主题教育。积极开展党的二十届三中全会精神的学习贯彻活动，以服务学生成长成才为目标，先后开展 61 个主题教育，其中“技能成才，强国有我”专题共 8 个，“少年工匠心向党，青春奋进新时代”专题共 7 个，“文明风采活动”共 10 个，安全教育共 15 个，班风学风建设共 6 个，情感教育共 5 个，校园文明建设共 6 个，职业教育共 4 个。系列主题教育有效提升了我院学生综合素质、创新思维、自我认知。

二是扎实开展学生会团委工作。组织团学干部和青年研讨和座谈 3 次，完成“庆祝中华人民共和国成立 75 周年”“党的二十届三中全会精神”等 6 个专题学习，开展“开学第一堂团课”“青春有为 挺膺担当”

“共话世园”等主题团课团日活动 12 次，通过“青马班”、“团学骨干培训班”、“入团积极分子培训班”等一系列培训课程，为青年的思想发展奠定坚实的思想基石。

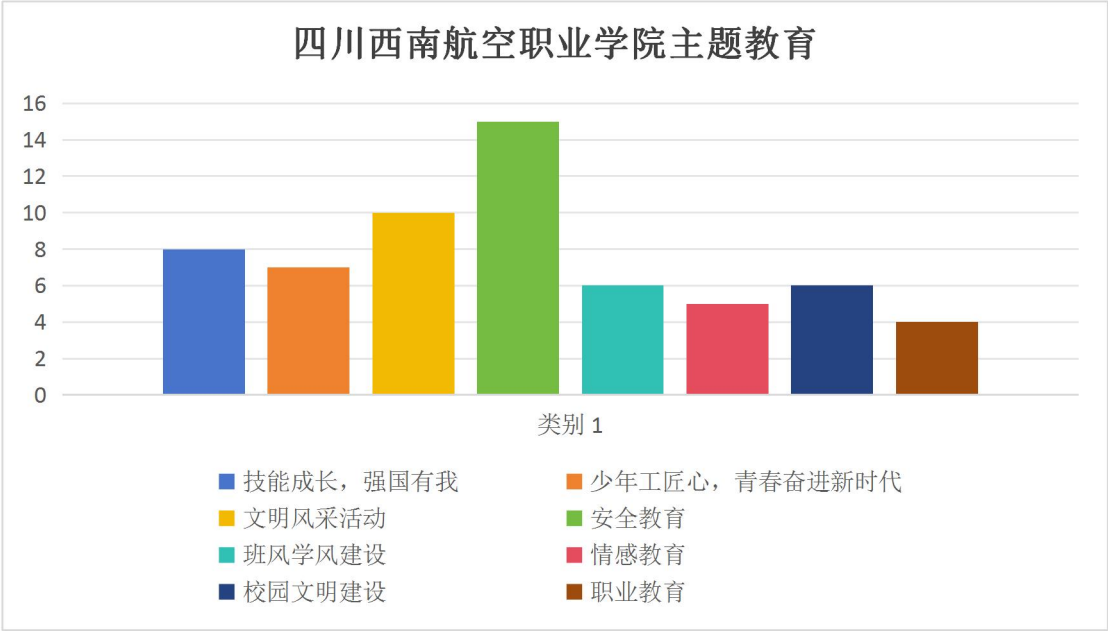


图 6 四川西南航空职业学院主题教育类型

## 2. 推进校园文化活动育人

校园文化建设是学生成长的重要途径，在校园文化建设中坚持以社会主义核心价值观为引领，以学生为主体，构建良好的校园文化氛围，锚定学生成长目标，制定和完善校园文化建设活动机制，确保活动做出成效、创出特色。

学院在充分了解学情之后，开展“摇滚音乐节”、“校园歌手大赛”、“职业技能大赛”“社团文化艺术节”等十大校园经典活动，同时在各方面给予全方位保障。

在十大校园经典活动的基础上，为更加丰富学生的课余生活，充分利用校园的文化设施和文化资源，开展各类文化娱乐体育活动，“学宪法 讲宪法”活动、“迎新年书法、绘画、摄影作品展”、“社团嘉年华”等活

动，通过这些活动使学生的主体作用得到充分的体现，在学生的自我成长方面起到了很好的作用。

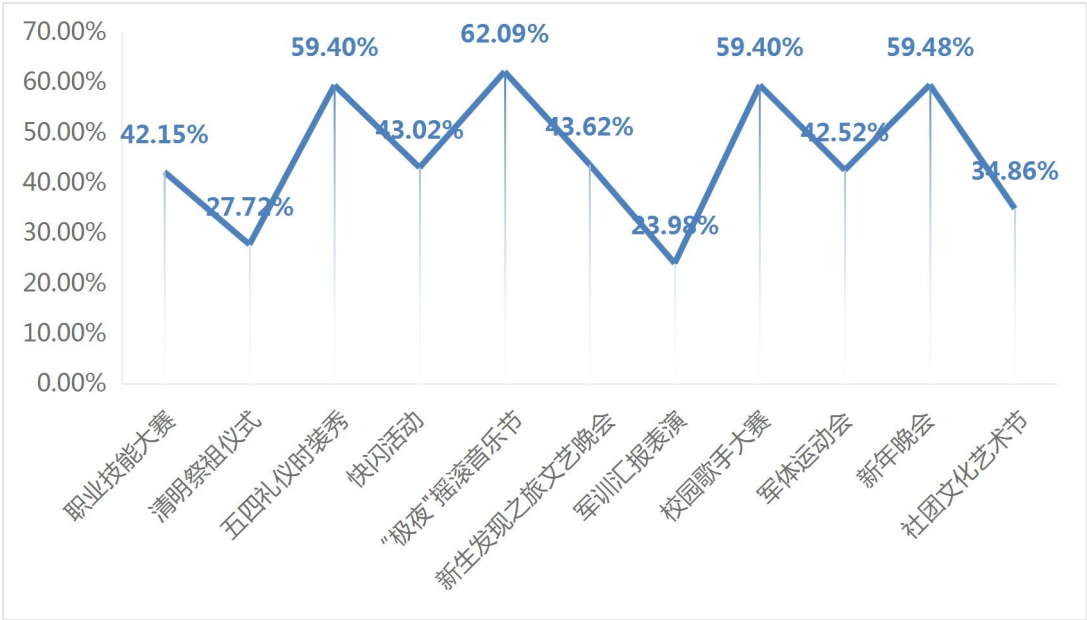


图 7 学生对校园经典活动的喜爱程度调查情况

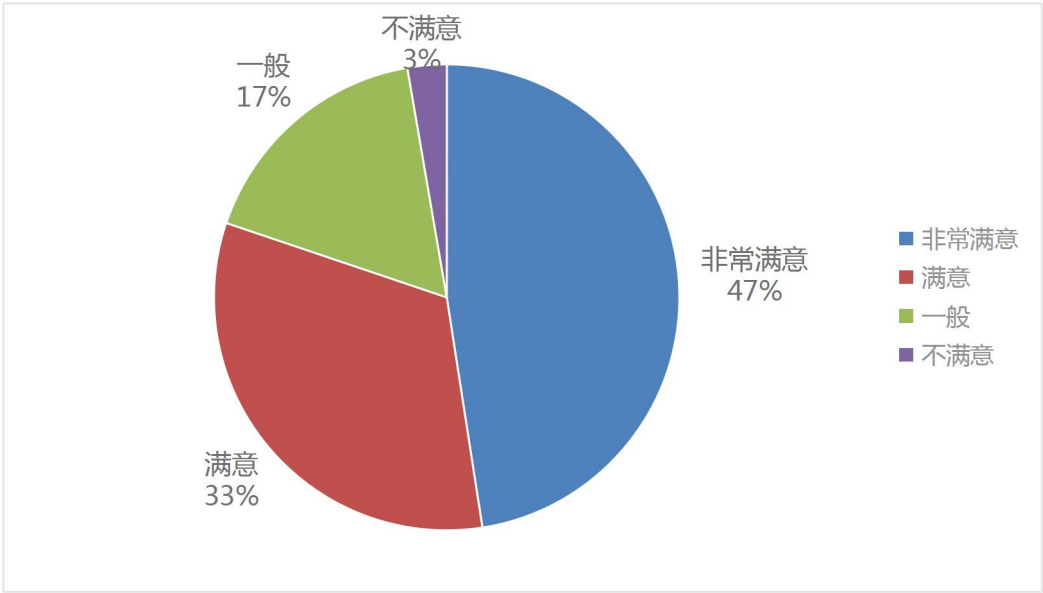


图 8 校园经典活动满意度调查情况



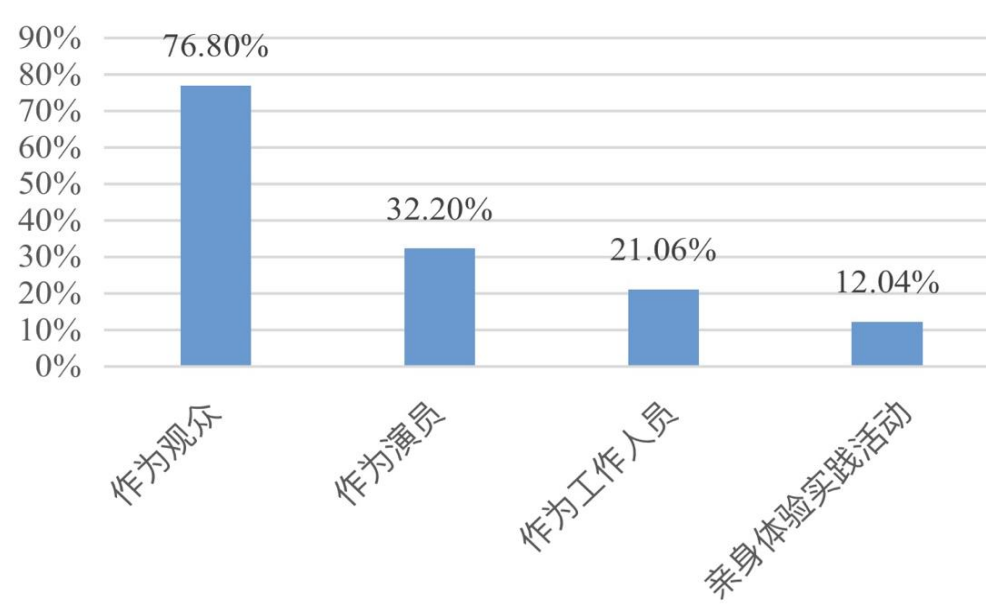


图9 学生参与校园活动方式调查情况

我院高度重视社团建设工作，始终将其视为丰富校园文化、促进学生全面发展的关键举措。在社团管理方面，建立了一套全面且规范的制度，从社团的成立审批到日常管理，均有章可循、有序开展。为有力保障社团课程的高效推进，学院投入了充足的资源。在设施设备上，无论是艺术社团所需的乐器、绘画工具，还是体育社团要用的运动器材等，一应俱全；师资配备方面，各专业领域的优秀教师积极参与指导，他们凭借丰富的经验与专业知识，为社团成员答疑解惑、传授技能。

在学院的积极引导下，社团组织开展了一系列积极健康且极具教育意义的文化活动。例如：社团文化艺术节犹如一场盛大的文化盛宴，社团成员人人参与，既是展示也是考核，丰富的表现形式于学生而言是一学期训练成果最好的验收方式。

社团积极打造特色 IP，其中“桃之夭夭社团”在网络上的点赞量达

100 余万、浏览量 4000 余万，在促进学生全面发展同时提升学院知名度与美誉度，有利于宣传学院品牌。

社团成员积极参加省市级、国家级各类比赛，成果丰硕。在成都市百佳学生社团评选中，国旗护卫队、新面孔模特社荣获“成都市百佳学生社团”，社团指导教师张高强、杨丽萍荣获“成都市优秀社团指导教师”，社长刘四川、杨未镒莎“成都市优秀社团骨干”。跆拳道社团参加 2024 年四川省大学生跆拳道比赛荣获三个第一名（金牌）、四个第二名（银牌）、一个第三名（铜牌）、两个第五名。健身社团在 2024 四川省健身健美锦标赛中荣获两个二等奖，教练林飞龙评为 2024 四川省健身健美锦标赛优秀教练员。国风民艺社社长潘刚的作品《秋登南山寄张五》在全国第七届大学生艺术节展演活动中荣获学生艺术作品甲组“一等奖”。国旗护卫队参加“重走长征路 | 2024 年中国大学生国旗护卫队展示赛”升旗展示赛荣获二等奖和列队项目一等奖，社团成员周金亮、左振康、孟佳莹荣获“体育道德风尚奖”，这些奖项不只是对成员努力的见证，更是社团活动塑造学生的有力彰显

在四川西南航空职业学院 2024 年“第二课堂”社团活动满意度调查中，总体满意度为：97.66%，调查结果如下：

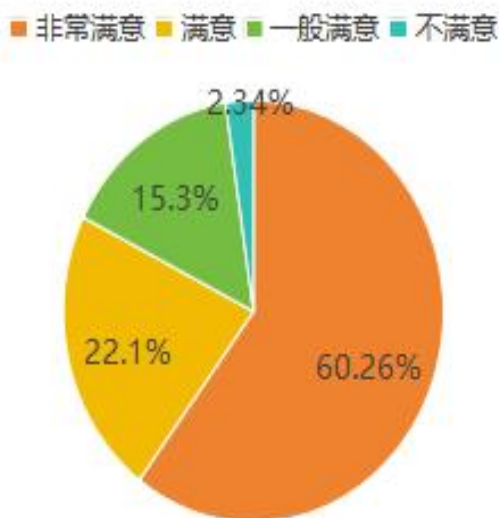


图 10 “第二课堂”社团活动满意度调查情况

### 3. 积极开展志愿者公益服务

学校志愿服务工作在学院党委的坚强领导下，院团委立足学院实际，全面推动基层团组织志愿服务工作，打造培育品牌项目，加快构建我院志愿服务工作发展新格局，统筹各级团组织发挥专业资源优势，持续推进 11 个志愿服务项目，志愿四川新增注册人数 1422 人，发布志愿活动 186 次，志愿服务时长共计 15390 小时。

院团委进一步深化基层团组织与社区团支部结对工作，与栖贤街道、赵镇街道、官仓街道下的 28 个支部结对，扎实推进“爱在社区”志愿服务工作，着力打造“大手拉小手 共建美好成都”、“文明礼仪宣讲进社区”、“关爱留守儿童 助力学业发展”等品牌项目。全方位推进“返家乡”、“三下乡”社会实践活动，共组织 9 支队伍，60 余人奔赴山区，利用专业优势助力乡村发展。学院三支志愿宣讲团成功入选 2024 年全国

大学生延安精神、“两弹一星”精神、井冈山精神志愿宣讲团。

#### 4. 提升“一站式”社区服务

学院学生“一站式”社区服务建设完成已一年，中心坚持以“围绕学生、关照学生、服务学生”为服务理念，竭力实现让学生“少跑一段路、少进一扇门、少找一个人”，2024年围绕资助办理、团务服务、服装购买、文创产品、咨询服务约950人次，资助业务办理类约700人次，现场咨询类约850人次，后勤服务业务类约1800人次，实现了从“被动服务”向“主动关怀”的转变，大幅度提升学生满意度，学生总体满意度为97%。在2023-2024学年全省139所高校“一站式”学生社区建设评级活动中，获评“B级”。

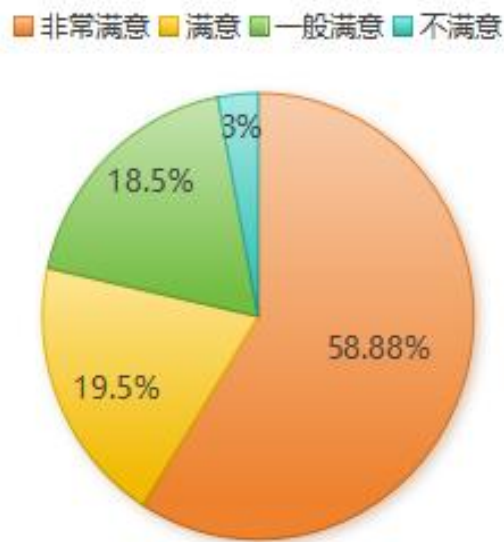


图 11 学生优质体验满意度调查情况

#### 5. 强化资助育人

为激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面得到



全面发展，根据上级主管部门的要求，结合学校实际情况，制定了《国家奖助学金评审办法》、《四川西南航空职业学校家庭经济困难学生认定工作实施办法》、《四川西南航空职业学校学生奖助学金评审办法》等资助相关文件。在学院领导的关心下努力完成各项资助工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。

**一是领导重视，制定资助方案。**学校高度重视资助工作，成立以院长为组长的国家奖助学金评审领导小组以及国家奖助学金评审委员会。根据上级文件有关通知，及时结合实际拟定相关通知，既要照顾到家庭艰苦，又要考虑学习和日常表现等因素，做到公平、公正、公开，把助学贷款、国家奖助学金真正用到刀刃上。为便于学生领会知晓资助政策，通过线上线下各种形式做宣传，同时设立一站式服务，全年开设资助热线等，及时为学生答疑解惑。

**二是调查摸底，确定受助对象。**为了不让每一个学生因家庭贫困而失学，能感受到党和政府及学校的关怀与温暖，同时又激励其努力学习完成学业，学校辅导员针对班级每个学生都采取多种路子进行调查摸底，通过电话访问、宿舍内部调查、询问本人、班委座谈、班级人员匿名投票等形式进行摸底，提高家庭经济困难认定学生精准度，确保应助尽助。

**三是程序严明，健全工作制度。**各班级上报家庭经济困难学生名单前，由本班未申请资助的学生组成一个评议小组再次进行协商和不记名投票的方式进行评审贫困学生，最终名单在班级公示，无异议再上报到二级学

校，二级学校汇总各班级贫困学生信息进行公示，无异议后上报到学校。上报到学校后，学校评审委员会再进行一一核实，核实无误上报至学校领导小组。建立了资助工作长效机制，做到不看情面，不徇私情。

#### 四是专款专用、落实专项资金。

①国家奖学金。学校加大评审过程监督力度，督促全体评审人员严格按照“政策宣讲—学生申请—二级学校初评公示—学校资助管理中心复核—评审委员会评审—评审领导小组审定—学校公示—上报材料”的规范流程开展评审工作，确保评审过程公平公正、评审结果“优中选优”。2023-2024 学年获奖学生 18 人。

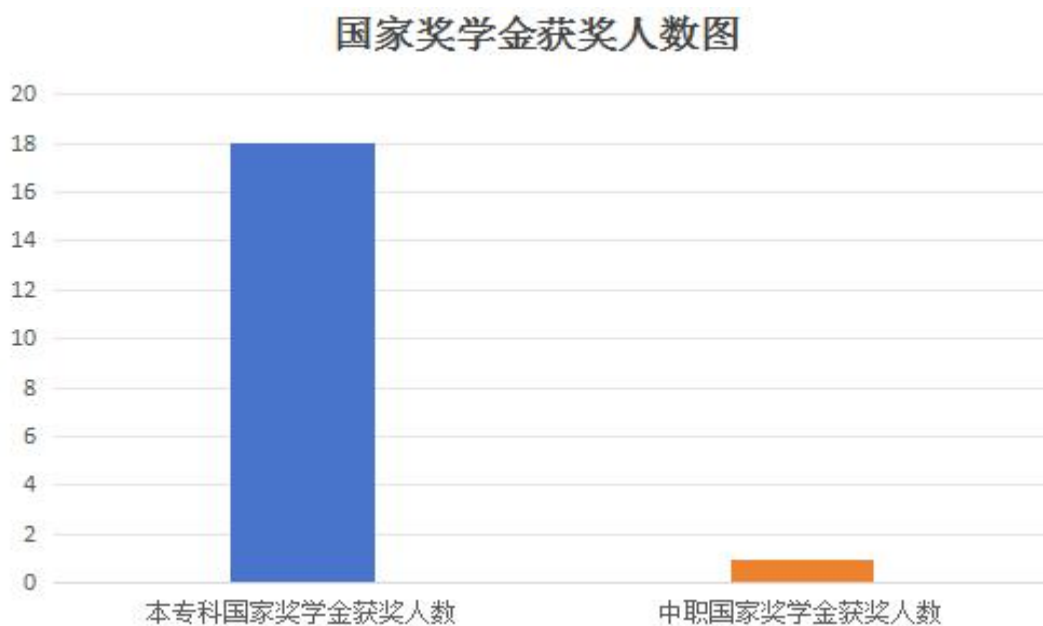


图 12 国家奖学金获奖人数图

②国家励志奖学金。本专科生国家励志奖学金是由中央政府出资设立，用于奖励品学兼优、家庭经济困难的二年级及以上全日制本专科学生。

2023-2024 学年，学校本专科生国家励志奖学金获奖学生人数 627 人，累计金额 313.5 万元。

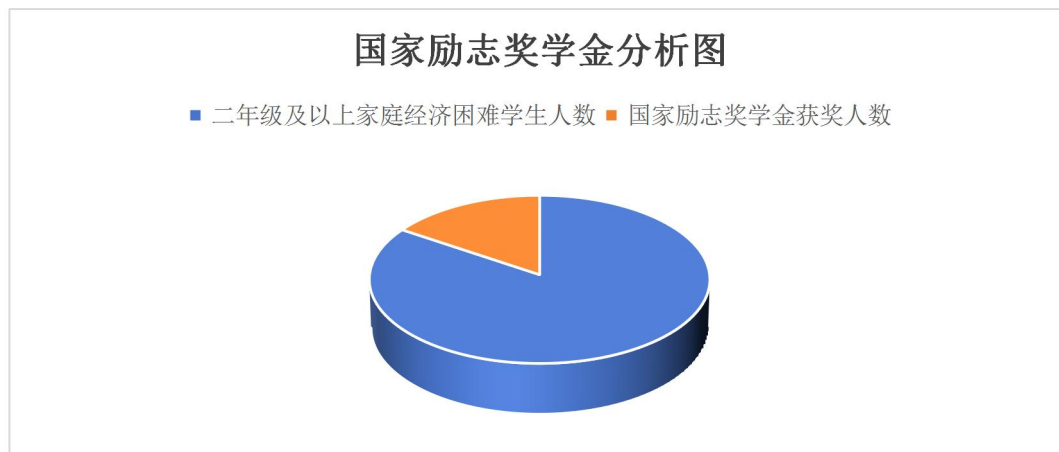


图 13 国家励志奖学金分析图

③国家助学金。2023-2024 学年，学校本专科生国家助学金受助学生人数总计 6295 人（含退役士兵有 1512 人），累计金额 1992.969 万元。中职国家助学金，资助标准平均每生 2000 元。学校中职国家助学金 102 人，累计金额 20.25 万元。

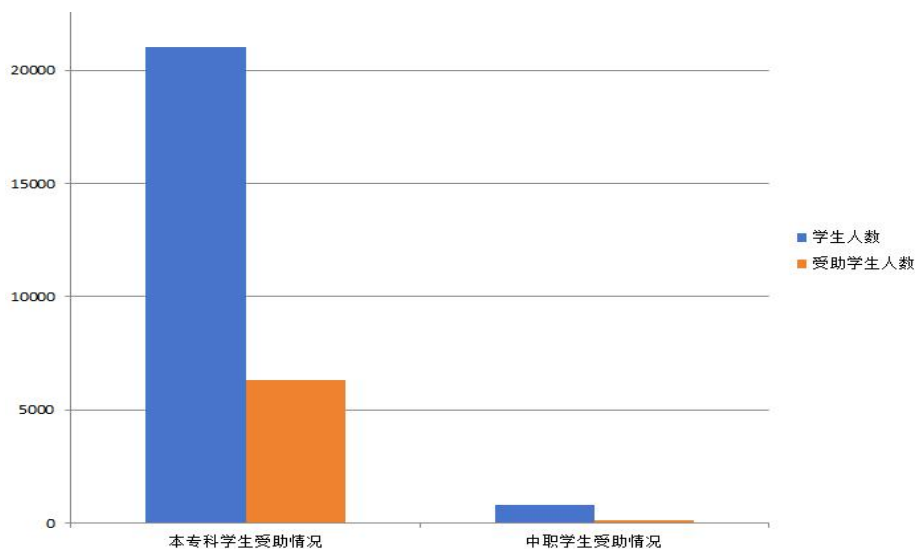


图 14 国家助学金受助分析图

④中职免学费。中职免学费是指对我院五年一贯制前三年中职阶段的学生实行免除学费，免除标准每生 2200 元/年，超出免除标准的学费由学生自行缴纳。2023-2024 学年，学校中职在籍在校学生 803 人，均享受中职免学费，累计金额 176.66 万元。

⑤服兵役国家教育资助。2023-2024 学年，学校共有 1287 人次提出了服兵役国家教育资助申请，累计金额 1828.745 万元。其中，317 名服义务兵役学生申请学费补偿，累计金额 777.575 万元；18 名直招军士学生申请学费补偿，累计金额 64.69 万元；252 名退役复学学生申请学费减免，累计金额 423.12 万元；700 人次退役入学学生申请学费减免，累计金额 563.36 万元。

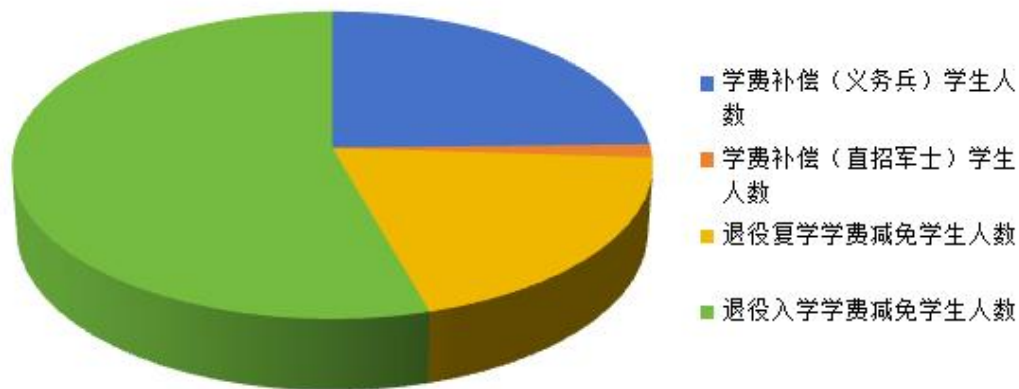


图 15 服兵役国家教育资助申请分析图

⑦生源地信用助学贷款。2023-2024 学年，在国家开发银行办理生源



地信用助学贷款学生人数有 929 人，累计金额 1093.3 万元；在四川农信办理生源地信用助学贷款学生人数有 271 人，累计金额 319.5 万元；在中国银行办理生源地信用助学贷款学生人数 28 人，累计金额 32.4 万元；另在中国邮政储蓄银行、福建农商银行、江西农商银行等银行办理的生源地助学贷款由于学校无审批系统，不在此统计范围。

⑧校内资助。2023-2024 学年，校内资助 4563 人次，累计金额 775.6636 万元，其中泛美星程专项奖学金奖励 47 人次，累计金额 4.7 万元；教育教学成果奖累计奖励 118 人次，累计金额 9.1958 万元；勤工助学资助 1047 人次，累计金额 42.0206 万元；生活补贴发放 369 人次，累计金额 29.5888 万元；新生优秀奖学金奖励 8 人次，累计金额 0.8 万元；学费减免 1847 人次，累计金额 461.164 万元；实践教学补贴 1127 人次，累计金额 228.1944 万元。

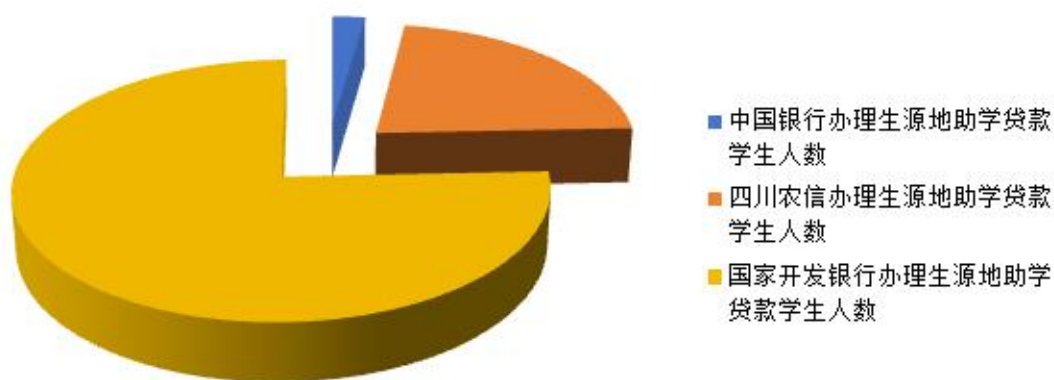


图 16 生源地信用助学贷款分析图

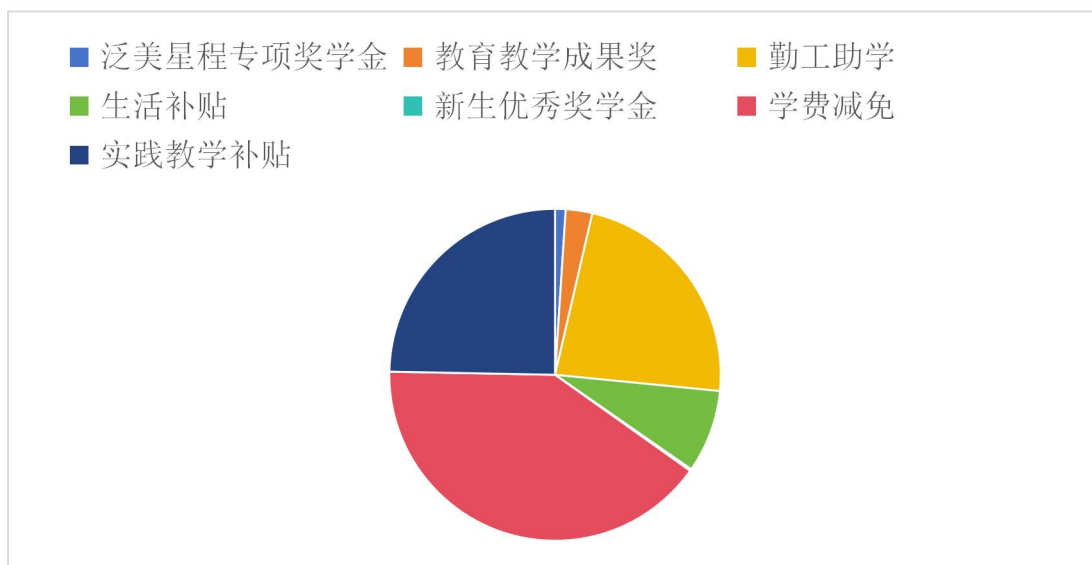


图 17 校内资助分析图

⑨社会资助。2023-2024 学年，社会资助 300 人次，累计金额 6.3952 万元，其中物流实践补贴 293 人次，累计金额 3.7952 万元；中国大学生自强之星奖学金奖励 1 人次，累计金额 0.2 万元；筑梦奖学金奖励 6 人次，累计金额 2.4 万元。

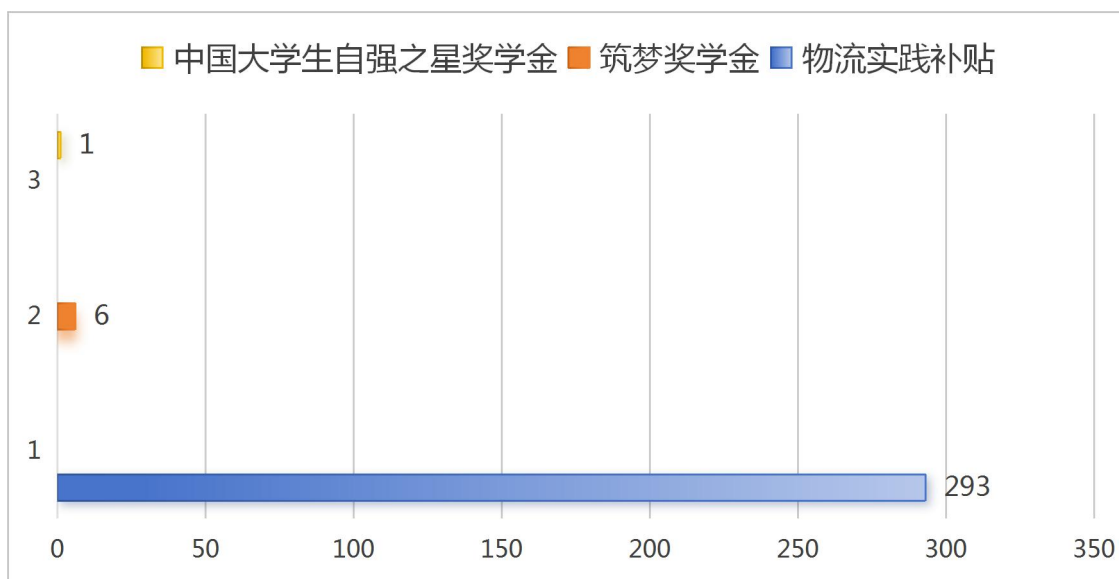


图 18 社会资助分析图

## 6. 提高就业质量

(1) 毕业去向落实率（截至 2024 年 12 月 13 日）。截至 2024 年 12 月 13 日，本届毕业生 6275 人，落实毕业去向 5967 人，毕业去向落实率达到 95.09%，超出去年同期 3.66%。

表 4 2024 届毕业生就业统计 7 个率

### 2024届毕业生就业统计7个率

2024届毕业生人数：6275（来源于人才数据状态平台）

| 序号 | 就业统计7个率 | 就业人数 | 占比     |
|----|---------|------|--------|
| 1  | 毕业去向落实  | 5967 | 95.09% |
| 2  | 单位就业    | 4728 | 75.35% |
| 3  | 自主创业    | 90   | 1.43%  |
| 4  | 灵活就业    | 373  | 5.94%  |
| 5  | 升学      | 931  | 14.84% |
| 6  | 暂不就业    | 0    | 0.00%  |
| 7  | 待就业     | 186  | 2.96%  |

(2) 毕业生升学情况及趋势。本届毕业生的总体升学率为14.84%，共931人，其中境内升学（专升普通本科）919人，境外升学12人。

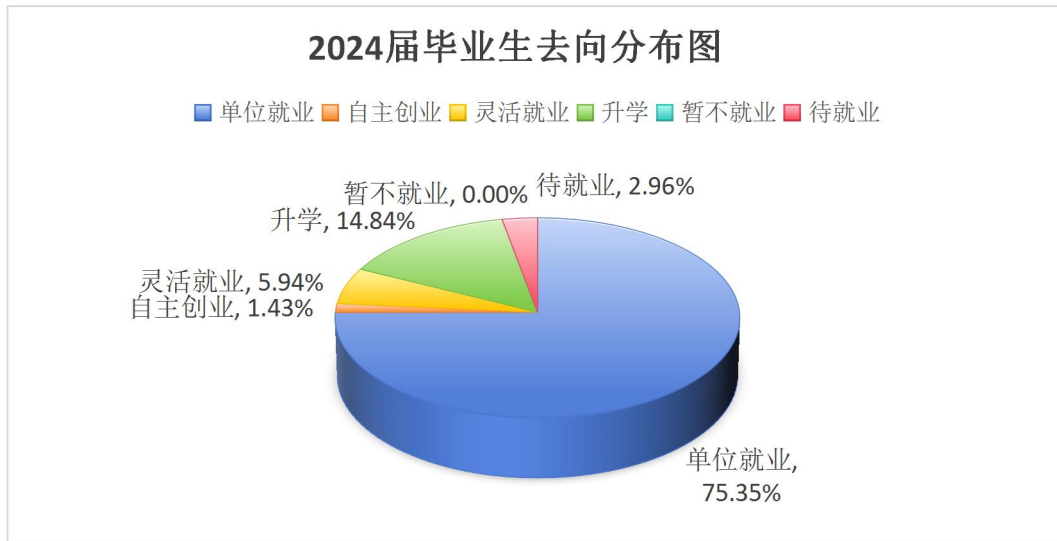


图 19 2024 届毕业生去向分布图

(3) 毕业生本省去向落实率。2024届就业于四川省的毕业生为1556人，占比24.8%。主要集中在成都市，占比68.62%，其次是泸州市、德阳市、绵阳市，分别为4.55%、3.96%、3.70%。

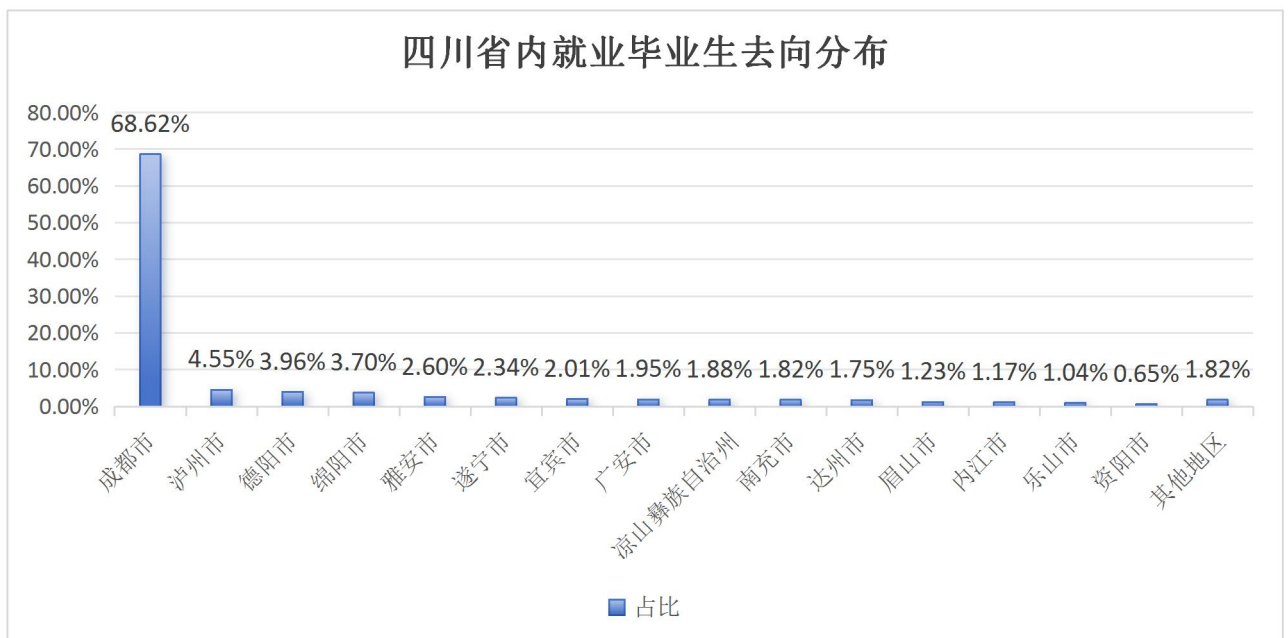


图 20 毕业生本省去向地区分布图

(4) 毕业生面向三次产业就业人数。根据毕业生去向落实数据统计, 我院 2024 届毕业生面向第一产业就业人数 19 人、面向第二产业就业人数 1131 人、面向第三产业就业人数 3170 人。我院毕业生多数就业于服务业, 故主要集中于第三产业。

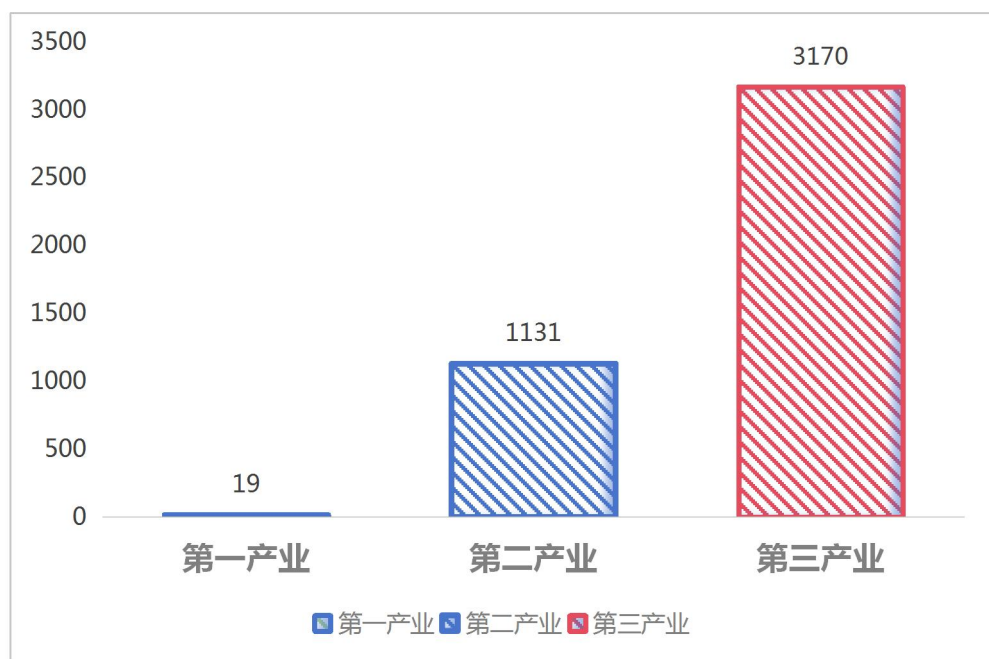


图 21 毕业生面向三次产业就业人数

(5) 初次就业起薪。综合分析 2024 年社招学生离校流程数据、2024 年校招学生离校流程数据、就业系统校招单位薪资情况、2024 届毕业生就业情况问卷调查结果, 我院 2024 届毕业生的初次就业起薪约为 6295.13 元。

#### (6) 就业单位对毕业生综合素养反馈

根据“用人单位对四川西南航空职业学院 2024 届毕业生质量总体评价”问卷反馈, 在回收的 160 份问卷中, 用人单位领导对我院 2024 届毕



业生综合素养给予了充分的肯定,综合评价(良好及以上)占比为 96.33%,其中反馈前三的素养能力分别为职业道德与敬业精神、团队协作与协调能力、创业精神与创新能力、工作态度与积极性(同创业精神反馈),良好及以上分别占比 97.59%、96.99%、96.97%;同时问卷也反馈出我院 2024 届毕业生在工作适应与抗压能力、逻辑思维与表达能力、英语水平与口语水平上还有进步空间,良好及以上分别占比 96.36%、94.80%、94.61%

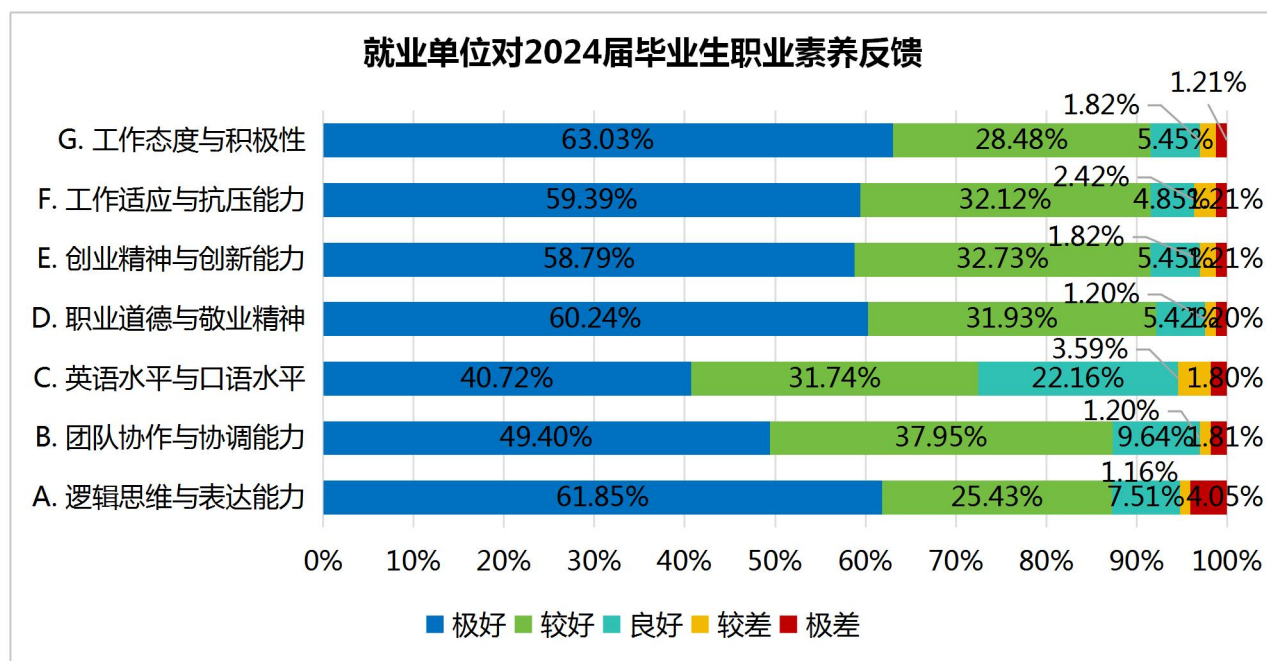


图 22 就业单位对 2024 届毕业生职业素养反馈

## 7. 毕业生对学校满意度

毕业生对学校的反馈评价包括学院总体评价、母校推荐度,以及对四项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作、就业工作的满意度评价。

### (1) 毕业生对学校满意度

为了进一步了解毕业生求职过程信息,以及毕业生对学院工作的总体评价和认可程度,我院持续推进“四川西南航空职业学院毕业生就业情况”

问卷调查，回收有效问卷 1238 份。参与问卷调查的毕业生对母校的总体满意度较高，绝大部分毕业生对母校表示满意，总体满意度为 90.71%。同时，总体母校推荐度为 90.23%。

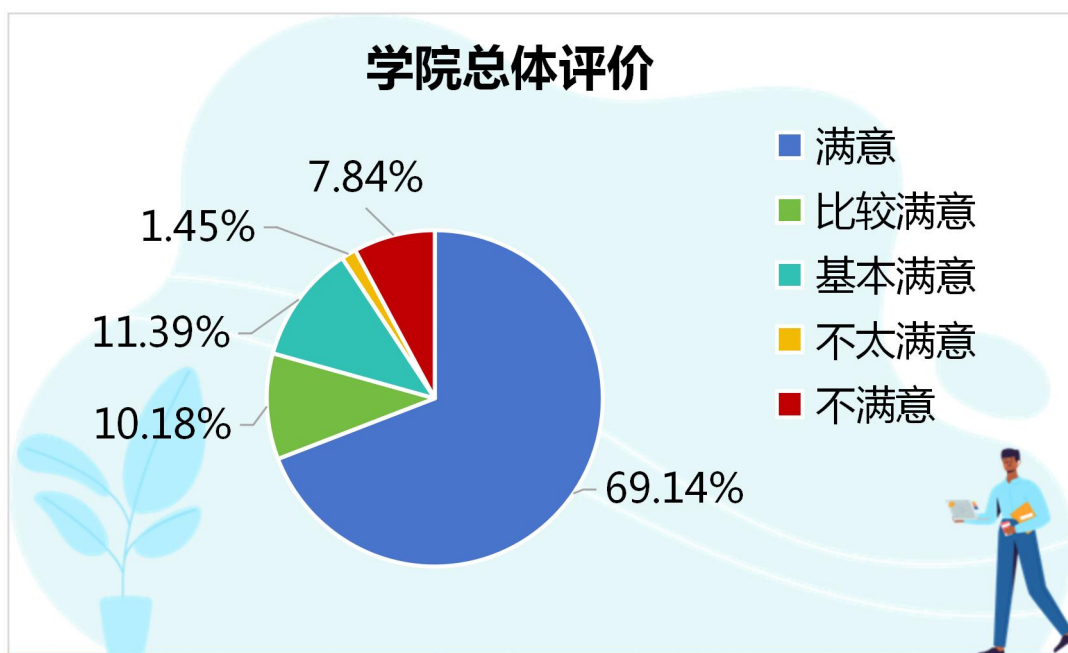


图 23 学院总体评价

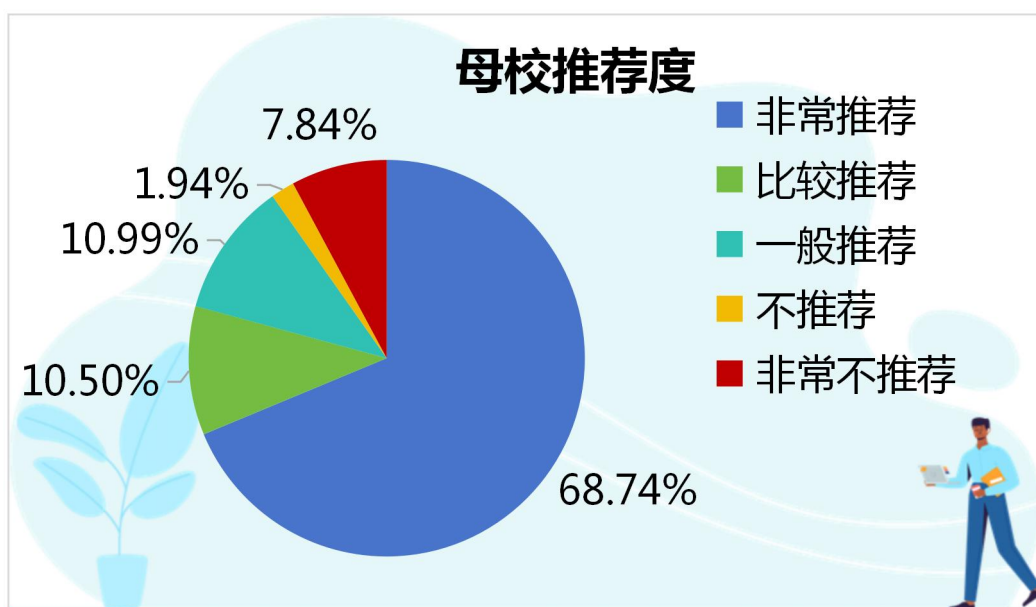


图 24 母校推荐度

总体来看，本届毕业生对母校四项主要工作的评价都很高，总体满意度均在 90% 以上。其中，对教学工作的评价最高，总体满意度为 90.87%；其次分别是就业工作、学生工作和生活服务，总体满意度分别为 90.47%、90.39%、90.15%。

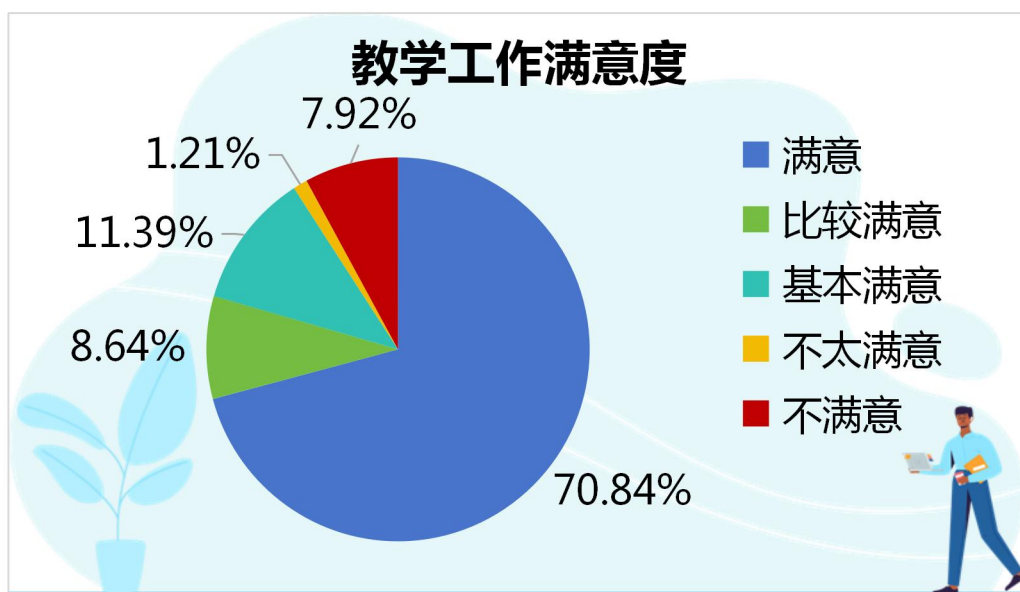


图 25 教学工作满意度

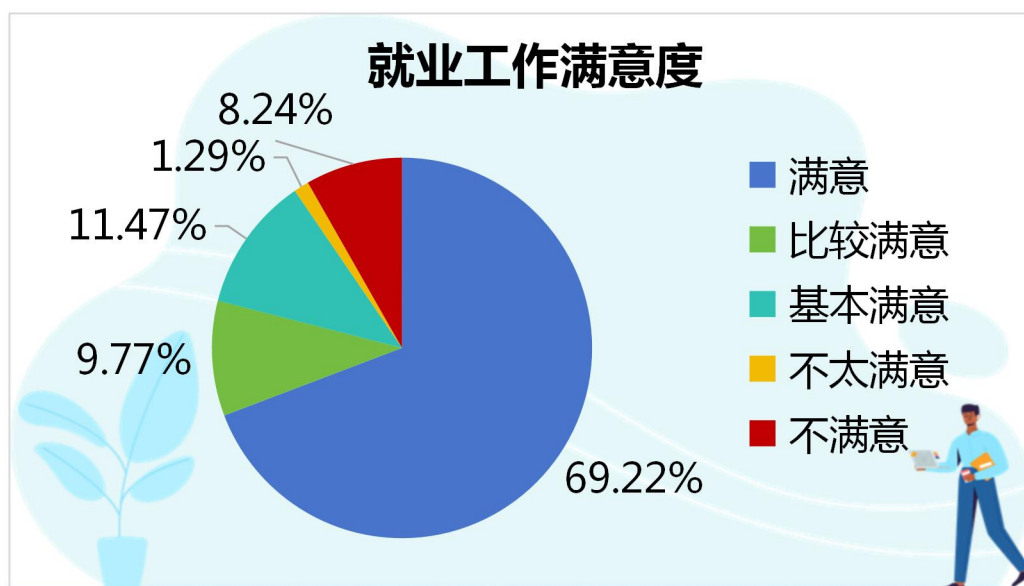


图 26 就业工作满意度

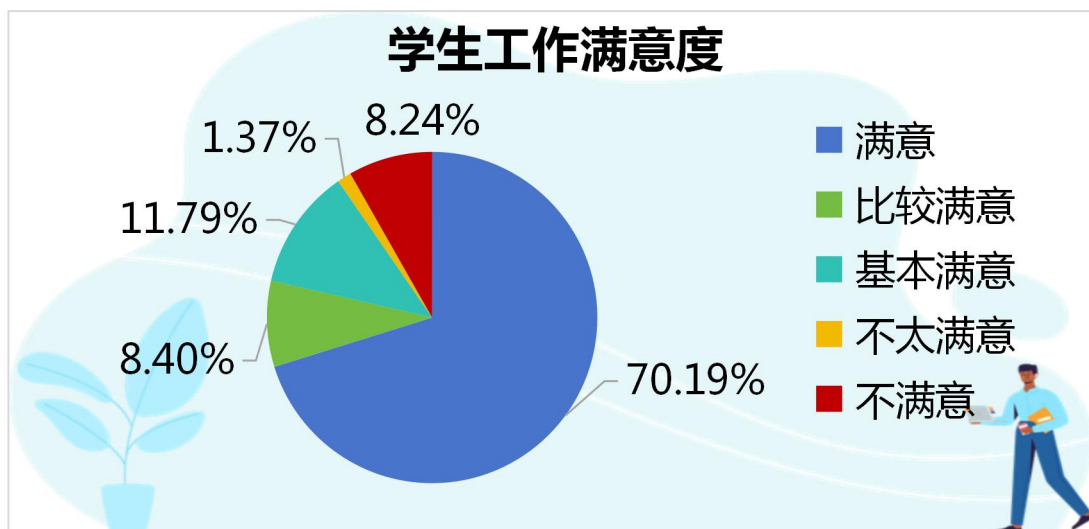


图 27 就业工作满意度

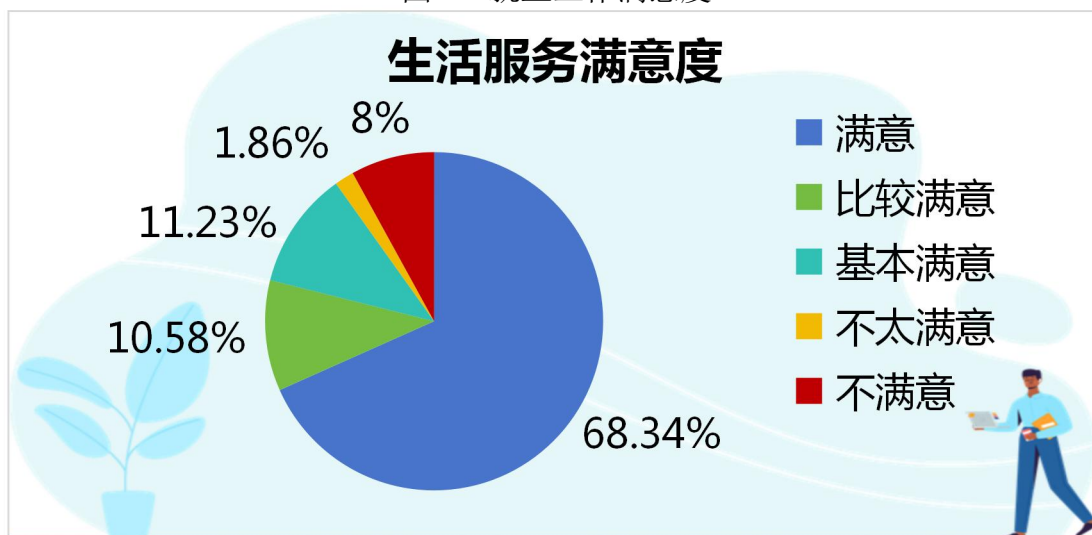


图 28 生活服务满意度

### 三、服务贡献

学院秉持高质量发展的理念，不断创新教育教学模式，强化与行业企业的深度合作，积极履行社会责任，为地方经济和社会发展作出了积极贡献。

一是与地方政府紧密合作，将教育资源与农村实际需求相结合，共同

推进乡村振兴项目，为乡村经济发展提供了支撑。其中：空港管理学院“红色启航”爱国主义教育践行团在金堂县阳河街社区与碧山村村委会面向中小學生，围绕建设民航强国与民航报国精神进行爱国主义教育，激发青少年爱国热情；机务学院“科普向未来，共筑蓝天梦”践行团在金堂县高板街道石龙新区社区开展航空知识科普活动；人工智能学院“乡行者”基层服务践行团在竹篙镇常乐社区开展“传承红色基因、弘扬革命精神”活动；马克思主义学院“薪火相传”社会实践团在金堂县栖贤街道梨花沟村电商直播助农活动；民航安全学院“寻乡觅迹”乡村振兴促进团在金堂县云合镇金鸡山村开展航空知识普及、航模制作放飞、非遗文化扎染体验等活动；艺术与传媒学院“乡音同行”基层服务践行团积极在金堂县高板街道推广普通话，提高村民语言表达能力。

二是紧紧围绕行业发展、产业需求，积极为各航空公司、机场集团、国家（四川）紧急医学救援队等开展社会培训与服务，推进、资质资格认证、生产技术服务等工作。在学校统筹安排与相关部门配合下，安全顺利完成培训工作。截至 2024 年 12 月 16 日，空保训练中心开展航空安全员定期训练 8 期、初任训练 3 期、教员提升培训班 3 期，已完成培训 1345 人，空保训练中心资质训练共 1280 人参加考核，并通过考核，培训合格率为 100%；成都航空西南培训中心共培训 2966 人，全部通过考核；四川省紧急医学救援外训基地、公共卫生应急外训基地开展应急救援共培训 2332 人，全部通过考核。全年无责任安全事故发生，全年培训无重大训



练投诉事件。

三是加强非学历培训。2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日期间，共开展非学历培训项目 74 项，培训学时达 7770 小时。

#### 四、文化传承

学院在新时代高等教育立德树人的根本任务下，加强和改进高校思想政治工作，更加注重以文化人，以文育人。学院聚焦传统文化育人主题、搭建载体平台、拓展育人场域、深耕育人传统，形成以华裕书院为育人核心（一体），以教师翼和学工翼为两翼，以课程、实践、社会服务为三联的“一体两翼三联”文化育人模式，将中华优秀传统文化融入教学育人全过程，显著提升教育质量和学生综合素质。《文化之根，精神之翼——构建“一体两翼三联”传统文化育人模式》入选 2025 年度四川省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

##### （一）构建“一体两翼三联”文化育人模式

##### 1. “一体”——华裕书院

华裕书院是学院传统文化育人生态系统平台核心。学院从 2018 年开始投入 250 余万元打造华裕书院，内设琴、棋、书、画、茶艺教室，多种艺术培育教学设施，并设立专了书法、中国画、国学、经典诵、插花盆景等各类文化工作室，致力于打造一个融合中华优秀传统文化传承、专业学科交流和实践能力培养的学生活动平台。

##### 2. “两翼”——教师翼与学工翼协同育人

一是教师翼。深耕传统文化育人，教师翼侧重于传统文化育人的学术研究与教学实践，建立书院导师制，成员由专业教师和思政教师组成，负责文化课程的技能培训和价值引领，为学生的文化素养培养提供专业指导和成长支持。依托书院，构建课程质量评估体系和评价机制，联动校刊《起飞评论》文化育人专栏，形成育人模式及成功经验总结。

二是学工翼。学工队伍依托班级为单位，立足学生实际素养及能力习得，开展展演汇报活动，现已覆盖包括迎新晚会、职业技能大赛、清明祭祖仪式、五四礼仪时装秀在内的众多文艺活动，现已形成校内常规的品牌活动，成为校园文化的重要组成部分。

### 3. “三联”——课程、实践、社会服务联动

三课堂联动，深化传统文化课程体系。学校针对全体学生开设《中华优秀传统文化》通识课程，陆续开设《趣谈华夏传统文化》等 8 门传统文化类选修课程，《戏剧艺术作品鉴赏》等 14 门传统文化类社团课，形成丰富立体传统文化课程体系平台。通过课程、实践、社会服务联动，学生得以将所学知识应用于实际，提升了实践能力和社会责任意识。

### （二）整合传统文化资源，构建全方位育人体系

整合育人资源，完善育人机制，以一体化育人平台保障育人成效。我校已经建立一套基于专业类目、学生志趣、文化实践，构建集通识课程、选修课程及社团课程（即学分制第二课堂）于一体的文化课程体系，以满足学生全面发展需求，不断深化传统文化课程改革，推动传统文化教育与

专业教育的融合。通过整合校内外资源，构建了集课程教学、校园实践、社会实践于一体的全方位育人体系。这一体系不仅涵盖了传统文化的多个方面，也实现了教育资源的最大化利用。

### （三）深化思政教育与专业教育的融合

着力于课程思政建设，将新时代党的创新理论、国家政策和民生实践等内容与传统文化课程深度融合，引导学生深刻理解新时代中国特色社会主义的伟大实践，增强对党的信仰和国家的认同。开展形式多样的新时代主题实践活动，例如《中国国学经典诵读》大赛、《我心中的思政课》微电影及公开课大赛、集爱国主义教育国防教育为一体的军体汇报表演、中国书法、绘画笔会展览等活动，使文化育人实践融入新时代党情国情教育，让学生深入了解党的奋斗历程和国家发展成就，培养为人民服务、为国家发展贡献力量的爱国意识，增强文化担当。

### （四）创新人才培养模式，提升文化育人品质

为进一步提升文化育人实效，从提升育人主体文化内涵上下功夫。一是充分发挥实践翼“书院导师制度”，传统文化专家、学者担任学生导师，指导学生创作具有传统文化内涵及特色作品，充分发挥实践翼平台优秀作品孵化的功能。二是对学生要提升技能、鼓励创新，加强对学生传统文化、艺术、表演等技能的培训，提高作品文化质量。鼓励学生在传统基础上进行创新，深度感悟传统文化魅力，打造具有时代感、吸引力、影响力的文化作品。

表 5 大学生艺体活动获奖统计表

| 项目名称                            | 项目类别          | 级别       | 获奖日期       |
|---------------------------------|---------------|----------|------------|
| 全国大学生普通话大赛                      | 个人            | 国家级（二等奖） | 2024 年 1 月 |
| 2024 “读者杯”全国青少年新春诗词大会           | 个人            | 国家级（一等奖） | 2024 年 3 月 |
| 2024 “星空杯”中华好文化 全国原创艺术作品系列大赛    | 个人            | 国家级（一等奖） | 2024 年 4 月 |
| 第六届丝路朗诵大赛                       | 四川区决赛         | 国家级（二等奖） | 2024 年 5 月 |
| 中艺杯全国第二届朗诵主持人电视网络大赛             | 个人            | 国家级（铜奖）  | 2024 年 5 月 |
| 2024 年中国大学生国旗护卫展示赛              | 西部赛区          | 省级（第二名）  | 2024 年 5 月 |
| 2024 年四川省大学生健美操、啦啦操、艺术体操、体育舞蹈比赛 | 校园单人三项拉丁舞     | 省级（第五名）  | 2024 年 6 月 |
| 2024 年四川省大学生健美操、啦啦操、艺术体操、体育舞蹈比赛 | 校园单人四项拉丁舞 1 组 | 省级（第七名）  | 2024 年 6 月 |
| 2024 年四川省健身健美锦标赛                | 男子健体高职高专 C 组  | 省级（二等奖）  | 2024 年 6 月 |
| 2024 年四川省健身健美锦标赛                | 男子健体高职高专 C 组  | 省级（二等奖）  | 2024 年 6 月 |
| 四川省大学生跆拳道比赛                     | 高校男子乙组 80KG 级 | 省级（第一名）  | 2024 年 6 月 |
| 四川省大学生跆拳道比赛                     | 高校男子乙组 72KG 级 | 省级（第一名）  | 2024 年 6 月 |
| 四川省大学生跆拳道比赛                     | 高校女子乙组 48KG 级 | 省级（第一名）  | 2024 年 6 月 |
| 四川省大学生跆拳道比赛                     | 高校男子乙组 80KG 级 | 省级（第二名）  | 2024 年 6 月 |
| 2024 四川省学生武术散打公开赛               | 大学甲组男子 75KG 级 | 省级（第一名）  | 2024 年 6 月 |

|                                                                  |                  |                     |             |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------|
| 2024 四川省学生武术散打公开赛                                                | 大学乙组男子<br>80KG 级 | 省级（第二名）             | 2024 年 6 月  |
| 2024 四川省学生武术散打公开赛                                                | 大学乙组女子<br>52KG 级 | 省级（第三名）             | 2024 年 6 月  |
| 2024 四川省学生武术散打公开赛                                                | 大学甲组男子<br>65KG 级 | 省级（第三名）             | 2024 年 6 月  |
| 2024 四川省学生武术散打公开赛                                                | 大学乙组男子<br>56KG 级 | 省级（第三名）             | 2024 年 6 月  |
| 2024 四川省学生武术散打公开赛                                                | 团队               | 省级（二等奖）             | 2024 年 6 月  |
| 四川省第四届“贡嘎杯”青少年体育联赛                                               | 足球男子高校<br>校园组    | 省级（三等奖）             | 2024 年 6 月  |
| 2024 年全民普通话大赛                                                    | 个人               | 国家级初赛/行业<br>协会（三等奖） | 2024 年 6 月  |
| 全国首届 2024 “国彩杯”网络朗诵<br>公开大赛                                      | 个人               | 国家级（金奖）             | 2024 年 6 月  |
| 2024 全国首届“华章杯”朗诵公开<br>大赛                                         | 个人               | 国家级（优秀奖）            | 2024 年 6 月  |
| 2024 年成渝地区双城经济圈职业教<br>育活动周全省性系列活动之“我的<br>职教故事”微电影（短视频）作品<br>征集活动 | 团队               | 省级（一等奖）             | 2024 年 7 月  |
| 2024 全民普通话大赛（全国赛事）                                               | 个人               | 国家级（一等奖）            | 2024 年 7 月  |
| 全国第七届大学生艺术展演活动                                                   | 个人               | 国家级（一等奖）            | 2024 年 7 月  |
| 2024 四川省高校资助诚信教育宣传<br>作品《“秤”于心中》                                 |                  | 优秀奖                 | 2024 年 9 月  |
| 四川省“青年学党史 奋进新征程”<br>阅读党史作品                                       | 有声阅读             | 省级（二等奖）             | 2024 年 9 月  |
| 四川省“青年学党史 奋进新征程”<br>阅读党史作品                                       | 有声阅读             | 省级（一等奖）             | 2024 年 9 月  |
| 2024 年中国大学生国旗护卫队展示<br>赛                                          | 总决赛              | 国家级（第二名）            | 2024 年 10 月 |
| “大业亨通杯”2022 年四川省学生<br>武术散打公开赛暨 2023 年四川省校<br>园武术成果展演活动           |                  | 省级（第一名）             | 2024 年 10 月 |



|                                                |       |         |             |
|------------------------------------------------|-------|---------|-------------|
| “大业亨通杯”2022 年四川省学生武术散打公开赛暨 2023 年四川省校园武术成果展演活动 |       | 省级（第二名） | 2024 年 10 月 |
| “大业亨通杯”2022 年四川省学生武术散打公开赛暨 2023 年四川省校园武术成果展演活动 |       | 省级（第二名） | 2024 年 10 月 |
| “大业亨通杯”2022 年四川省学生武术散打公开赛暨 2023 年四川省校园武术成果展演活动 |       | 省级（第三名） | 2024 年 10 月 |
| 四川省古蜀驿道定向越野系列巡回赛                               | 短距离赛  | 省级（第四名） | 2024 年 12 月 |
| 四川省古蜀驿道定向越野系列巡回赛                               | 百米定向赛 | 省级（第四名） | 2024 年 12 月 |

## 五、国际合作

学院按照职业教育国际交流与合作相关文件精神，致力于构建全面的现代职业教育体系架构，并加速推进国际化教育进程，通过多种渠道深化国际间的合作与交流，在国际合作与交流的道路上稳步前行。

### （一）加大国际合作办学力度

学院坚持开放的教育理念，主动寻求国际教育的合作路径，增进国内外学术互动，致力于提高中外合作办学水平。与此同时，学院积极探索与其他国家进行中外办学的路径和方法，力求引入前沿的职业教育思想，共享高品质教育资源，拓宽师生的国际视野，满足其国际化发展需求，进而增强学院的整体实力和国际上的核心竞争力。目前，正在推进“中国四川西南航空职业学院与英国卡迪夫威尔学院合作举办飞机机电设备维修专业专科教育项目”“中国四川西南航空职业学院与韩国京东大学合作举办

计算机应用技术专业专科教育项目”。

## （二）搭建国际航空人才培养平台

2024 年 5 月 6 日，学院与新加坡新翔集团有限公司共同成立了“中新国际航空产业学院”。新加坡新翔集团将通过资源共享、实习实训、项目合作等形式支持学院的教育事业，并为“中新国际定向班”学生搭建到国外机场、航空公司等企业进行教学实践的平台，确保教育与产业发展同频共振，促进学院教学科研和管理国际化水平的提高，帮助学生扩大海外实习就业渠道，提供更多就业机会和职业发展空间。

同时，产业学院基于国际民航业真实需求而制定出实践与理论同步的教学方式及人才培养方案，将企业需求、岗位目标及学生职业可持续发展三者有机融为一体，为学生提供更加贴近实际、更具前瞻性的教育资源和培训机会，注重提高国际学生的专业素养和实践能力，促进其融入全球民航行业。校企根据岗位工作内容和要求，开发并建设“基础+提升+拓展”模块化课程体系。其中，基础课程体系包括面试英语、国际礼仪、民航服务心理和新加坡法律常识等；提升课程体系包括机场服务英语、地勤岗位服务英语、特情处置英语、民航服务沟通与表达技巧等；拓展课程体系包括新加坡国情与文化习俗、生活常用英语等。目前，学院有 50 名学生通过“中新国际定向班”学习顺利进入新加坡樟宜国际机场工作。

## （三）鼓励教师出国深造

学院致力于培养高素质技能型人才，积极倡导并支持师生赴海外进行

学术交流与深造，大力促进职业教育的国际交流与合作，引入国外优质教育资源，并探索适应学院的教育模式，以提升学院教学水平，提升国际化人才培养质量。2024 年已有 23 名青年教师到泰国、白俄罗斯、马来西亚等国家提升学历。

#### （四）拓展学生海外留学与就业渠道

为帮助学生提升自我，完成多方位自我实现，学院在泛美教育集团的统一部署下，与韩国京东大学展开合作，在成都（淮州）国际职教城建立韩国京东大学中国校区，采用“3+1 专升本”路径开展人才培养。同时，学院积极开展学生留学工作，与法国 ISTECH 高等商学院、韩国庆大学、韩国国立仁川大学、英国卡迪夫威尔学院、波兰格但斯克科技大学、匈牙利布达佩斯城市大学等开展合作并签订合作协议，鼓励同学们参与游学及留学升学项目帮助学生实现留学梦。截止目前，已有 14 名同学加入京东大学项目进行学习，4 名同学通过学校分别进入韩国庆熙大学和法国高等科学技术与经济商业学院进行深造。

国际化就业是学校国际合作与交流的重要组成部分，不仅可以帮助学生接触到更广阔的职业市场和多元化的工作文化，提升自己的国际视野和跨文化交流能力，也有助于学院加强与国外企业的联系，获取更多的教育资源，提高教育质量，并为学生提供更多的实践机会和职业发展平台。学院持续扩展与新加坡航空、卡塔尔航空、阿联酋航空、荷兰皇家航空、芬兰航空、大韩航空、韩亚航空、卡塔尔免税店、迪拜机场等各大国外知名

企业的就业市场。截止今年 8 月，已有多名学子就业于新加坡樟宜国际机场、卡塔尔免税店、迪拜机场等国外知名企业。

### （五）推动国际文化交流

2024 年，开展美国友城青少年辩论代表团到校进行参观访问活动，促进中美双方青少年友谊，使学生了解到不同文化背景下的学习方式，为学生的国际化学习打下坚实的基础；韩亚航空 Han Eun 女士到校围绕民航行业就业趋势、就业市场、职业发展路径开展以《五星级民航人才培养研讨》为主题的专题讲座；新加坡航空中国籍副乘务长彭婷女士以及杜剑女士到校围绕民航业工作人员个人职业形象、细节把控、团队协作、服务态度等方面开展以《点燃梦之向往》主题的专题讲座；卡塔尔航空人才招聘经理到校为西航师生带来了一堂以《Qatar Airways-Your Dream Career》为主题的专场讲座，拓宽学生的国际视野，锻炼思维能力和表达能力，为学生职业发展奠定了基础；波音全球集团总裁、澳大利亚官佐勋章获得者布兰登·纳尔逊博士到校参加以“携手五十载，协作创未来”为主题的中国民航发展特展开幕式，同时在学校成立波音航空科普教育基地，传播国际化航空知识，进一步推动航空教育普及民航事业发展。

## 六、产教融合

根据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉的通知》等文件精神，学院将其作为推动高质量发展的重要引擎，深化产教融合，探索符合自身发展的新路径、新机制，进

一步提升人才培养质量,服务区域经济发展。

### **(一) 推进共同体建设,助力商飞产业发展**

2024 年以来,商用飞机行业产教融合共同体在理事会的带领下,继续推进产教融合,服务商用飞机产业全面发展。

2024 年 4 月,“商用飞机行业产教融合共同体”第一次理事会在“大飞机示范产业园”召开,共有 27 家单位 50 余位代表参会。本次会议,选举中国商用飞机有限责任公司四川分公司总经理助理、人力资源部部长叶未担任执行理事长,成都航空有限公司人力资源部副总经理彭强、中国民航大学发展规划处处长郭润夏、四川西南航空职业学院院长裴明学等单位代表分别担任副理事长,四川西南航空职业学院发展规划处处长高琦担任秘书长,中国商用飞机有限责任公司四川分公司人力资源部培训主管郭博担任副秘书长;审议表决《商用飞机四川地区产教融合共同体章程》、《商用飞机行业产教融合共同体工作机构》,为共同体理事长单位、副理事长单位颁发了牌匾。

2024 年 10 月,中国商飞四川公司、成都航空有限公司、四川西南航空职业学院在四川西南航空职业学院召开“商用飞机行业产教融合共同体”建设研讨会;2024 年 11 月,中国商飞四川公司、成都航空有限公司、四川通用航空投资管理有限责任公司、中国民用航空飞行学院、四川西南航空职业学院在“大飞机示范产业园”召开“商用飞机行业产教融合共同体”平台填报总结会;2024 年 12 月 6 日,“商用飞机行业产教融合共同体”



专家在“大飞机示范产业园”开展专业教材审定工作。

在共同体实体运行的同时，共同体内校企联合开发《飞机机械系统与维护》等 7 门专业核心课程；校企联合开发飞机航前检查与维护等实践能力项目共 6 个，研发教学装备 2 套；校企联合创新“基于尾喷流场参数精准感知的 APU 剩余寿命预测技术”等 6 项工艺改进项目；共同体内学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育共 26014 人，其中职业学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育人数 6934 人，普通高校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育 19080 人；共同体内校企联合招生共 341 人，师资互聘互用共 102 人，其中教师到企业实践人数 45 人，企业兼职教师人数 57 人；共同体内企业接收共同体内学校毕业生就业 635 人，其中职业学校毕业生就业人数 275 人，普通高校毕业生就业人数 360 人。

## （二）共建商飞产业学院，培育民航专门人才

2024 年 1 月 2 日，由中国商飞四川公司、成都航空有限公司、四川西南航空职业学院联合组建的“商用飞机产业学院”正式挂牌。校企三方在专业建设、实训基地建设、教材开发、学生实习就业、技术创新、岗位培训及双师型队伍建设等方面开展深度合作，共同推动产业链、创新链与教育链、人才链有机衔接，加快培育大飞机产业链的人才培养，为民航强国培养高素质技术技能人才。产业学院将依托资源优势，致力于校企合作，推进技术创新，培养学生成为现代现场工程师，服务大飞机产业链的发展。

商用飞机产业学院直接将实训课堂搬进企业，打造“学习在高校、实践在园区、就业在企业”人才培养体系。让企业和学校产教深度融合，建立新型信息、人才与技术资源共享机制，创新“双师型”队伍建设，构建职业院校与民航产业联动发展机制，助力中国商用飞机产业链的健康发展，服务国家产教融合试点城市建设，促进学生实践能力和就业竞争力的提升，加快企业和高校人才培养方向衔接和成果落地，优化产教融合体系、为地方经济社会发展注入新的活力。

截至目前，商用飞机产业学院完成 6 批次共 180 人岗位实训，完成预备现场工程师认证 166 人；师资互聘 116 人，其中教师到企业实践 45 人，企业兼职教师 71 人，已建成了由 35 名院校骨干教师、12 名企业优秀员工组成的飞机维修专业双师师资队伍。

### **（三）搭建实践中心，筑牢空防安全**

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，结合专业建设实际，以空保训练中心为基础，学院牵头于 2024 年 4 月 22 日成立“航空安保开放型区域产教融合实践中心”，组建由学校、企业、行业等用户成员构成的用户委员会，健全人才培养的动力、运行、发展等保障机制，协同推进专业人才培养、中高职实践教学、航空安保知识科普、航空公司安全员资质资格认证等工作，实现校企合作全要素育人、生产技术服务。

### **（四）创新人才培养模式，推动校企协同发展**

学院与深圳大漠大智控技术有限公司共建“无人机生产性实训基地(售后维修中心)”，将“把企业的需要作为课程创新的抓手”，“以解决企业生产实际中的问题作为学生能力形成的突破口”的产教融合新路径，围绕产业结构升级、产业发展需求和行业发展趋势，创新“行-校-企”协同的一体化人才培养体系，共建“校中厂”强化实践育人功能和工匠精神培养。按照真实生产中对职业岗位的要求组织实训教学，推进实训教学过程与生产过程有机融合，在无人机应用领域培养大国工匠和应用性技能型人才，锻炼双师型队伍，服务和促进企业发展。

#### **(五) 精准对接需求，服务影视文化**

2024 年 6 月 30 日，泛美天使科技、天猴影业及奇思妙想影业在学院联合成立泛美天使影业集团，并在学院成立电影电视产业学院。产业学院主要聚焦于新媒体+互联网新影视+精品短剧的发展战略，旨在通过推出微短剧等项目，为艺术类、电商类学生提供实践舞台与专业课程，促进影视行业人才培养与产业需求的精准对接，进一步服务于文化传播与国家形象建设。

#### **(六) 聚焦产教融合，强化校企合作**

2024 年 9 月 10 日，学院举办泛美教育集团产教融合高端论坛，精准聚焦产教融合深度发展。论坛汇聚了国内外顶尖机场、航空公司及世界 500 强企业的精英代表，共商产教融合驱动职业教育创新升级的新策略、新机制与新范式。以“产教一体、双向奔赴”为核心议题，旨在强化教育

与产业的深度融合，总结交流产教融合的创新实践，构筑紧密的校企合作关系，并建立常态化的产教一体化机制，通过校企双向互动，共同培育适应未来经济社会需求的高素质技能型人才。学院与包括新加坡新翔集团、卡塔尔航空、迪拜国际机场在内的 108 家国内外知名企业签订产教融合协议，并举行产教融合实践中心授牌仪式，标志着校企协同育人平台的正式搭建，实现了产教融合深度探索的新跨越。

### （七）提升专业水平，优化人才供给

2024 年 6 月 15 日，学院作为民航安全技术管理专业委员会的牵头单位，成功组织召开了全国民航安全技术管理专业委员会第一届会议。会议以“产教融合、校企合作、工学交替”为主题，细化了院校与企业在专委会框架下的合作内容与责任分工，明确了产教融合在优化人才供给结构、提升专业技能水平、加速技术创新应用等方面的关键作用，并通过搭建职业教育与产业需求精准对接的信息共享与资源共用平台，促进院校与企业的深度互动，积极践行了《国家产教融合建设试点实施方案》的精神内核。

## 七、发展保障

### （一）党建引领

一是加强党的政治引领，坚持党的全面领导。学院党政领导班子以讲政治的大局高度和积极创新的工作思路，强化党建引领意识，召开教代会按程序选举增补理事会、监事会成员 4 人。健全党政联席会议机制，2024 年召开党政联席会议 30 次，在涉及学校改革发展等重大事项决

策上充分发挥党委监督保证作用,形成了理事会、党委会和党政联席会“三位一体”的工作运行机制,构建了学院高质量党建工作体系。

**二是拓展主题教育成果,深化理论武装。**以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神为首要政治任务,深入学习全国、全省教育大会和省委十二届五次、六次全会精神。坚持第一议题制度,组织召开党委会、理论学习中心组会议 22 次,举办专题读书班 4 期,形成党政联席(扩大)会议组织中层以上干部思想政治理论学习制度,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

**三是扎实开展“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”**宣传教育活动,赓续红色血脉,汲取奋进力量。采取“引进来”集中学思、“走出去”实践感悟、线上线下同步发力等方式开展宣传教育活动,邀请中共四川省委党校专家来校开展专题讲座,邀请退役军人开展“退役军人展风采·红色文化进校园”活动分享军旅生涯,先后组织师生赴建川博物馆、红军长征出发地、黄继光烈士纪念馆、赣南省苏维埃政府旧址等红色教育基地,推进传承红色基因教育活动走深走实,提升师生对中国共产党人精神谱系的认知与实践,进一步坚定广大师生的理想信念,激发爱国热情。

**四是推进“一融双高”工程,加快内涵式发展。**学院党委把“一融双高”作为重要战略工程,扎实推进高质量党建促进高质量发展,实施“双带头人培育”工程和“党建+产教”“党建+育人”“党建+服务”工程,



把“一融双高”融入到落实立德树人任务，提高人才培养质量，加强队伍建设，推动事业发展的具体行动中，形成了党建与学院发展深度融合双促进的良好局面。

## （二）国家政策落实

一是加强国家政策法规培训学习。学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神、全国全省职业教育大会精神、习近平总书记视察四川重要讲话重要指示和省委、省教育工委及学院“十四五”发展规划，组织学习《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《四川省职业学校学生实习管理实施细则》《四川省职业教育“双师型”教师认定基本条件（试行）》。学院要求相关业务部门和人员经常性研究国家政策法规，并成为政策法规的传播者。比如，针对学院师生存在实践性教学、实习、就业三者关系不清，经常混淆，从而产生了许多误解、麻烦甚至纠纷的问题，2024年11月7日学院召开专题培训会，李玉龙院长就实践性教学、实习、就业三者的关系从国家政策角度进行了详细讲解。培训分三个层次，第一层次政策宣传普及到管理人员；第二层次宣传普及，由分管副院长牵头、教务处学生处配合，组织开展辅导员培训，搞清楚三者关系；

第三个层次是召开主题班会，由辅导员开展培训学习，让全校师生对实践性教学、实习、就业都有了清楚的认识。

二是强化政策落实。2024 年，学院认真贯彻落实国家各项政策，加强内涵建设，抓好基础建设。按照国家要求配齐配足相应教师，专任教师 1161 人，较去年增 38 人，思政课教师 63 人、体育课专任教师 46 人、专职辅导员 109 人；认真按照国家要求开展学生体质健康标准测试，测试人数为 18692 人，测评合格率为 85.18%；与企业共建开放型区域产教融合实践中心 1 个，聘请行业导师 77 人；年实习专项经费 438.41 万元，较去年增长 92.83 万元。

三是加速推进办学条件达标工程。2024 年，学院积极推进办学条件达标工作，成立了由学院院长、书记牵头成立的办学条件达标任务工作组，领导小组下设教师数量（质量）组、生均教学行政用房组、生均教学科研仪器设备值组、生均图书组、数据收集（填报、汇报）及目标值设定组、经费保障与固定资产组等工作小组，以工作群模式开展工作，先后投入 7 千余万元用于学校东区、西区设备设施建设。通过集团大力支持和学院上下不懈努力，学院办学条件得到了极大改善。尤其是五项办学条件重点监测指标建设成效显著，目前，我院五项办学条件重点监测指标已达到“4A1B”。

### （三）内部治理

一是进一步完善决策管理机制。积极构建完善现代职业院校治理结

构，完善董事会领导下的校长负责制，修订完善《党委会议事规则》《党政联席会会议事规则》等议事决策及配套制度。坚持和完善教职工代表大会、学生代表大会、职称评审委员会、教材委员会、学生实习工作专家咨询委员会等治理机制，规范管理和运行各类非常设机构，全面梳理相关领导小组、委员会等机构名单及责任部门，修订完善行政、党群、教学、网络安全、学工管理、招生就业、财务后勤和安保制度 55 项，确保各类机构运行有序、协调高效。党政议事决策制度与各类治理机构有效衔接，对重大决策事项的征求意见建议、合法性审查、稳定风险评估有序推进，形成规范办学行为与增强办学活力、科学治理与依法治校同频共振的工作格局。

二是开展规范办学自查整改工作。根据《四川省教育厅关于深入排查职业学校违规办学行为的通知》《四川省教育厅关于开展高职学校规范办学专项自查的通知》，学院扎实开展了办学行为规范自查工作，将办学行为自查视为规范内部管理、提升治理水平及综合办学能力的重要举措。召开党政联席专项会议研究部署落实自查工作，成立自查工作领导小组，认真学习《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》《校园食品安全排查整治专项行动实施方案》《教育部等五部门关于教材工作责任追究的指导意见》、《四川省职业院校教材管理办法》《四川省高职院校学生实习管理办法》《教育部 财政部关于印发〈高等学校勤工助学管理办法〉（2018 年修订）》等文件精神，专项工作组严格落实党政联

席会议要求，对标对表，逐项自查。规范办学专项自查工作组对自查出的问题进行逐项梳理，列出问题清单、任务清单（包括整改措施）、责任清单（包括完成时限、牵头部门、责任人），层层落实，责任到人。加强办学行为监督，把“当下改”和“长久立”结合起来，持续推进学院高质量内涵式发展。

**三是**确保校园安全稳定。严格落实意识形态工作责任制，定期召开党委会、党政联席会专题研究部署意识形态、思政建设和安全稳定工作。加强意识形态阵地建设和管理，严格落实“三审三校”制度，加强主流舆论宣传，规范课堂教学管理，加强网络阵地建设，加强社团和学生组织管理，抵御和防范宗教渗透。坚决守牢安全稳定底线，强化校园安全管理，每月开展安全隐患排查，狠抓工作落实，扎实开展“反诈”等安全宣传教育、心理健康教育，开展防暴恐演练、消防安全疏散演练、防传染病演练、防地震演练等活动，强化校地联动，凝聚工作合力，加强监督检查，形成全员参与、群防群治、齐抓共管的安全工作格局，确保校园安全稳定。

#### **（四）质量保障体系建设**

学院深入贯彻落实教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》通知精神，按照“需求导向、问题导向，多元诊断、重在改进”的工作方针，以学生为中心，聚焦培养目标，遵循高职教育人才培养内在规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，持续推进全方位教育

质量保证和监控体系建设，更好地为教育教学高质量发展保驾护航。

一是完善工作机制。健全完善学术委员会、教学指导委员会、专业(群)建设指导委员会、教学督导工作委员会、教材建设及选用委员会等教学质量保障工作机构，制定了《学院内部质量保证体系建设和运行工作方案》，构建了学院、专业、课程、教师、学生五个层面的“8”字质量改进螺旋工作机制，建立了学院、分院、教研室三级监控体系，打造了一支理论与实践并重、专职与兼职结合、业务水平高、分工合作的教学质量管理队伍，明确在教育教学质量保障中的职责，责任落实到人。

二是落实主体责任。建立由目标、标准、执行、评价、反馈、调控、改进等组成的具有自我完善、自我约束、自我激励功能的教学质量监控体系，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，并将自我诊断与改进工作情况纳入年度质量报告，切实履行人才培养工作质量保证主体责任，为全面提高教学质量提供了机制化、制度化的保障，达到持续改善办学品质的目标。

三是创新特色发展。根据国家职业教育政策和社会时代发展形势，结合学院实际，制定了《新时代中高等职业教育内涵发展之“四梁八柱”标准》，以思想理念、文化知识、技术能力、生活美学为“四梁”，以互联网教育生态系统、生活体验社区、自由教育理念体系、教师队伍管理体系、素质教育实施体系、标准化军事化管理四大特色、学生自主管理体系、“教育+实业”产教融合模式为“八柱”探索职业教育改革新模式。“四梁八



柱”标准立足于国家政策导向，聚焦职业教育发展的关键要素，涵盖了思想理念、文化知识、技术能力、生活美学等人才培养的各个维度，兼顾学校建设、教育教学、校企合作、产教实训、师资队伍、管理体系、社会生活等多方面内容，对新时代中高等职业教育宏观发展框架的高度凝练和理论提升，体现了职业教育领域的前沿理念和探索方向。

### （五）经费投入

全年办学经费总收入 48219.49 万元，主要为学费收入 31891.28 万元，其他收入 16328.21 万元。学校总支出 42929.47 万元，其中，设备采购（采购教学科研仪器设备）324.75 万元，日常教学经费 1823.83 万元，教学改革与研究 325.57 万元，师资建设 1992.72 万元，购置图书 367.16 万元，征地、基础设施建设（基础设施建设）5618.68 万元，其它支出 32476.76 万元。

集团全力支持保障学院办学条件达标工作，对学校教学行政用房、教学仪器设备、图书、师资队伍等方面的建设优先提供专项资金。先后投入 4 千余万元用于学校东区设施设备建设，大力推进东区搬迁工作，为全面落实办学条件达标工作打下了坚实基础。

## 八、面临挑战

### （一）问题与挑战

当前，高职教育正迎来发展的关键时期，发展模式的新调整、教育技术的新变革、时代发展的新要求和服务发展面临的新动向等在为学院发展

带来机遇的同时也带来了更为严峻的挑战。学校在发展过程中还面临进一步提高适应社会需求能力的挑战，主要表现在以下几个方面。

一是推进“一融双高”力度不够。党建工作与教育教学融合紧密度不够，推动高质量发展和高水平人才培养还有较大差距，产业融合中企业动力还不足，创新能力不强，党建引领促教育高质量发展还有提升空间。面对新形势，如何进一步提升“一融双高”的水平，成为学院党建工作的重要课题。

二是师资队伍面建设面临新挑战。师资队伍结构还不尽合理，队伍还不够稳定。高层次、高水平的专业带头人相对不足，高水平的科研成果不多，青年教师教育教学和专业实践能力有待提高，在加强“双师”队伍建设，构建产学研合作平台、完善培养培训机制等方面还需要尽快提升。

三是产教融合需要进一步加强。近年来，学院“教育+实业”的产教融合模式进一步成熟，但开启“职教出海”新挑战还需要加大步伐，校企合作的深度和广度还需进一步加强，规模还有待进一步扩大。

四是办学条件还需要进一步改善。近年来，随着学院规模不断扩大，学院投资也不断增加，但学院面临快速发展与办学经费来源较单一的挑战，学校办学条件仍显薄弱，学院东区建设还需要进一步加大投入，资源配置还需要进一步加强。

## （二）改进及努力方向

2025 年，是学院办学条件达标验收的关键期，也是争创省级“双高”

项目建设的机遇期，面对前所未有的发展机遇和发展挑战，学院将坚持以人为本的办学理念，推进实施“四个工程”，抓住机遇，不断提升核心竞争力，为服务新时代民航强国建设、“一带一路”“成渝双城经济圈”区域经济和推进中国式现代化发展作出更大的贡献。

**一是**深化“一融双高”工程。大力推进“双带头人培育”工程和“党建+产教”“党建+育人”“党建+服务”工程，激发创新活力，在锻造坚强战斗堡垒中助力教育教学发展，在狠抓工作落实中推进党组织建设，形成高质量党建引领高质量发展的良好局面。

**二是**实施人才强校工程。切实将人才队伍建设放在更加突出的战略位置，引育并重，优化人才成长环境，深化人才政策和人事制度改革，完善合理、规范、有效的人才引进机制和高层次人才引进政策，扩大高层次人才队伍规模。建强兼职教师人才库，进一步完善“双师”型培育机制优化师资结构，强化师德师风，形成名师引领、人才辈出、“双师”培养、人尽其才的良好局面。

**三是**推进产教融合工程。进一步完善校企合作机制，响应“一带一路”号召，积极开展涉外合作办学，融入共建“一带一路”，搭建交流合作平台，大力推动“职教出海”行动，实现教育资源与国际需求的深度融合，提升学生的实践能力和就业竞争力。

**四是**强化服务保障工程。以完成办学条件达标验收任务为契机，强化服务保障能力，加大对东、西区实训基地和信息化教学设施的投入，优化

资源配置，科学规划、建设完善校区功能，确保各院校能够具备良好的教学条件，加快推进重点项目建设，打造智慧校园、平安校园、绿色校园、文明校园，为全面推进教育教学发展打下坚实基础。

联系人：邹航 15882222511

执笔人：邹航 魏铭沁

审稿人：李玉龙

## 附件 案例1-4

## 案例 1-4-1 四川西南航空职业学院

## 创新“三三一型”数字校园生态，赋能职业教育人才培养质量

党的二十大报告指出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。数字化转型已成为我校教育转型的重要载体和方向。

**一、坚持突破和创新实现数字校园三迭代**

一是功能升级，数字平台自主迭代。开发具有自主知识产权的教学资源平台，自主研发泛美教育 APP 完善数字化教学资源建设，打造极具职业教育特色的数字化教学资源平台。目前 APP 已在泛美集团旗下各个院校中广泛使用，师生反应良好。

二是定制化服务，校企协同育人共赢迭代。依托超星教学平台，基于学校教育教学管理需求，采购了超星一体化教学平台服务于师生教育教学工作。有了这种支持移动学习的 APP 及线上教学平台，使教师、学生知识的习得和日常生活情境活动融为一体。

三是细化需求体系，现有平台的开发迭代。经过学校三年多的实践，通过学校信息中心技术人员的努力已开发出适配学生个人发展、疫情防控、日常管理、素质学分、心理咨询、社团管理、留离校服务、第二课堂等 35 个应用共计 300 余个表单，满足了师生日常工作、学习需求，为学校的数据采集、管理提供了便利。

**二、坚持学生为本构建学管服数字校园三生态**

一是构建“智能+职场”的西航特色数字校园生态。以“基础支撑中





“心+智能业务平台”为建设方向，构建涵盖学生管理、教学管理、人事管理、财务管理、科研管理等多方位、自动化、高效化的信息化平台及特色化应用服务，全面打造与师生认知相一致的智慧应用环境。

二是构建“学习+生活”的树型成长生态。打造出基于学生生活

活的“1+X 平台”树型成长生态。通过融入泛美特色的育人理念，整个生态从服务学生在校学习生活的角度，从内部衍生出暖心报到、便捷社交、成长教育、专业学习、毕业离校五个次生态系统集群。

三是构建“服务+监管”的一体化数据督导生态。通过整合超星系统一体化教学平台、泛美教育 APP 数字资源平台和教学质量诊断改进平台（以下简称诊改平台），采集教育教学一线数据，提高评价的效率和准确性，力求科学客观地进行评价。

### 三、“内外双循环”突破信息孤岛屏障，实现数据流通与共享

自主研发泛美教育 APP，界面友好，多模态资源，精准推荐，个性化学习路径。招生、就业系统利用大数据挖掘整合数据，提供个性化服务。超星一体化教学平台整合丰富教学功能，学习通 APP 实现移动学习融合。数智教育平台运用大数据分析、AI 技术，创新升级 VR 引擎，建设 AI 数字教材。轻应用构建平台满足碎片化需求，可视化开发，快速迭代。

## 案例 1-4-2

### 四川西南航空职业学院 在全球视野下加快国际化航空人才培养步伐

四川西南航空职业学院按照《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》要求，根据办学定位与特色，着力构建“多维一体”国际化教育体系，加快国际化航空人才培养，推进民航高质量发展。

一是拓展国际交流合作领域，助力优质资源“引进来”。与新加坡樟宜国际机场、迪拜国际机场、卡塔尔航空等全球著名企业建立实习就业合作关系，与新加坡新翔集团有限公司共同创建“中新国际航空产业学院”，帮助学生扩大海外实习就业渠道，提供更多就业机会和职业发展空间。

二是创新培养模式，服务“国际化”航空人才培养。基于国际民航业真实需求而制定出实践与理论同步的教学方式及人才培养方案，将企业需求、岗位目标及学生职业可持续发展三者有机融为一体，为学生提供更加贴近实际、更具前瞻性的教育资源和培训机会，注重提高国际学生的专业素养和实践能力，促进其融入全球民航行业。目前，学院有近百名学生通



过“中新国际定向班”学习顺利进入新加坡樟宜国际机场工作。

三是完善保障机制，推动“国际化”人才走出去。完善国际产教融合人才培养新机制，校企共同成立管理团队；建设“双师”师资队伍，组建由教学名师、企业专家等构成的专兼职教学团队。通过互聘共用方式，分别承担理论知识、岗位技术技能、职业素养及作风类课程教学与实践指导；开展实习就业指导新模式。一对一针对性开展模拟面试，开展《名企大讲堂》，将行业专家请进校园宣讲，开展“学长说”，为广大同学提供深入了解企业和岗位的就业指导机会。

四是构建“产教一体”平台，推动国际化“双向奔赴”。学院作为泛美航空职教集团牵头单位，与国内外 108 家企业建立紧密合作关系，产教融合实践中心的成立，有效推动了产教融合、科教融汇，有力保障了培养具有全球视野、创新精神和社会责任感的国际化航空人才质量，谱写出国际教育交流与就业新篇章。





### 案例 1-4-3

#### 四川西南航空职业学院锤炼“民航精神” 铸就“机务作风”

学校依托泛美航空职业教育集团，立足“商用飞机行业产教融合共同体”，全面服务大飞机制造、维修、运营等产业链，激活技术创新，推动校企人才共育，促进学生就业与创业，服务国产大飞机产业高质量发展。



一是成立商用飞机产业学院，校企联合推进人才共育。由校企三方共同成立理事会，实施双挂牌，共建生产实训中心。在大飞机示范产业园和

四川西南航空职业学院同时挂牌“商用飞机产业学院”。依托该中心深化产教融合，强化国产飞机维修维护实践能力培养，推进国产飞机维修维护新标准、新工艺和新方法的校企共建；建立健全校企三融合机制，将校企行业资源、企业培训和学校课程资源以及企业技术和学校课题资源有机融合，对标国家民用航空产业的战略发展要求，结合行业发展、企业岗位需求以及民用航空器维修人员执照考试最新要求，共同制定满足新时代要求的岗位标准、人才培养质量标准和课程体系标准。

二是实践“双景”教学，探索现场工程师培养模式。多资源整合，将企业岗位培训、岗位工卡，维修执照考证培训，行业交流论坛等多种资源

进行重构，精选复合精品资源，通过模型演练和真机实操实现校内理实双景，通过企业岗位实训实现校企双景，从模型到真机，从学校到企业，从理论到实操，从教学到岗位，在实践中探索现场工程师逐级培养模式，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

三是双师教学促成效，双岗融合促成长。产业学院教师在双方协商的基础上定期到企业挂职锻炼，同时产业学院聘请优秀企业人员为“兼职讲师”、“客座教授”，进行专业实训指导，通过企业导师到学校兼职教学，学校老师到企业挂职锻炼，迅速培养了一批双师型教师实现校企互补。现已建成了由 35 名院校骨干教师、12 名企业优秀员工组成的飞机维修专业双师师资队伍。



四是对标新标准新工艺新技术，构建产学技共研平台。共建教学、



科研、课题、教材编写、精品课程、专利申报、行业培训、技能竞赛等方面的校企合作和资源共享的产学研共研平台,通过此产学研平台将现行民航和通用航空尤其是国产飞机 C909、C919 的新技术、新标准和新工艺引入到教学和生产一线,修订实训工卡 56 套,增补维修执照培训工卡 32 套,升级实训工装 42 套,新增实践项目 3 个。

**五是建立多功能实践平台,提升社会服务能力。**以机务维修基础为起点,将 CCAR-147 培训、航空器维修岗前培训延伸到大飞机示范产业园,同时拓宽民航服务、民航安全检查培训、民航研学等项目,服务大飞机示范产业园内关联航空公司的岗前培训、拓展培训、提升培训等培训项目以及各类研学项目,目前已承接院校岗位实训、国内各航空公司的各类培训项目 10 余项。

### **取得实际成效:**

(一) 共同体成员单位成都航空与西南航院联合完成 6 批次共 180 人岗位实训,完成预备现场工程师认证 166 人。

(二) 与共同体单位成都富凯飞机工程服务有限公司联合完成生产检查检修工装夹具 216 套,教学教具 48 套。

(三) 修订学校实训工卡 56 套,增补 147 培训中心维修执照培训工卡 32 套,升级学校实训工装 42 套,新增实践能力项目 3 个。

(四) 更新成都航空企业培训资料 26 套。

(五) 整合共同体校企资源参加 2024 年四川省职业院校教师教学能力竞赛获得专业课程一组三等奖。

(六) 整合共同体校企资源,通过岗位实训提升实践技能,在参加 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛中,获得飞机维修项目省赛

一等奖；参加 2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获得飞机维修赛项一等奖、三等奖。



## 案例 1-4-4

### 四川西南航空职业学院：“三大育人工程”筑牢立德树人根基



近年来，四川西南航空职业学院紧紧围绕立德树人根本任务，深入推进“三大育人工程”体系建设，收到了较好效果。

**思政育人工程成果丰硕。**学院严格落实思政课程标准，成立课程思政研究中心，有力推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。学院《四川西南航空职业学院航空科普教育基地项目》成功入选首批四川省大中小学思想政治教育一体化基地，《文化之根，精神之翼——构建“一体两翼三联”传统文化育人模式》入选 2025 年度四川省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，2 门课程获批省级思政课程示范项目。外语教研室团队荣获 2024 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛“二等奖”。



**实践育人工程扎实落地。**2024 年学院组织开展志愿实践活动达 186 次，与栖贤街道、赵镇街道、官仓街道下的 28 个支部结对，扎实推进“爱在社区”志愿服务工作，着力打造“大手拉小手 共建美好成都”、“文明礼仪宣讲进社区”、“关爱留守儿童 助力学业发展”等品牌项目。全方位推进“返家乡”、“三下乡”社会实践活动，共组织 9 支队伍，60 余人奔赴山区，利用专业优势助力乡村发展。学院三支志愿宣讲团成功入选 2024 年全国大学生延安精神、“两弹一星”精神、井冈山精神志愿宣讲团，极大地提升了学生的实践能力与社会责任感。

**校园文化育人工程亮点纷呈。**学院精心打造出清明祭祀祖先缅怀先烈、五四摇滚音乐节、校园歌手大赛、新生发现之旅等十大校园经典文化活动，在丰富校园文化生活的同时，将爱国主义文化和优秀传统文化融入其中，国旗护卫队参加“重走长征路 | 2024 年中国大学生国旗护卫队展示赛”升旗展示赛荣获二等奖和列队项目一等奖。系列活动有效培育了学生的社会主义核心价值观，营造出浓郁的以文化人的校园氛围，为学生的全面发展奠定了坚实基础。



附表 1-6-1

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2024 年  |
|----|---------------|----|---------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 6275    |
| 2  | 毕业生去向落实人数     | 人  | 5967    |
|    | 其中：升学人数       | 人  | 931     |
|    | 升入本科人数        | 人  | 919     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 24.8    |
| 4  | 月收入           | 元  | 6295.13 |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 4320    |
|    | 其中：面向第一产业就业人数 | 人  | 19      |
|    | 面向第二产业就业人数    | 人  | 1131    |
|    | 面向第三产业就业人数    | 人  | 3170    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 1.43    |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 84.06   |



附表 1-6-2

表2 满意度调查表

| 序号 | 指标                   | 单位 | 2024 年 | 调查<br>人数 | 调查<br>方式 |
|----|----------------------|----|--------|----------|----------|
| 1  | 在校生满意度*              | %  | 93.64  | 2755     | 网上调查     |
|    | 其中：课堂育人满意度*          | %  | 93.32  | 2755     | 网上调查     |
|    | 课外育人满意度*             | %  | 93.08  | 2755     | 网上调查     |
|    | 思想政治课教学 满意度*         | %  | 96.73  | 2755     | 网上调查     |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度* | %  | 95.88  | 2755     | 网上调查     |
|    | 专业课教学满意度*            | %  | 95.87  | 2755     | 网上调查     |
| 2  | 毕业生满意度               | %  | 91.04  | 2432     | 网上调查     |
|    | 其中：应届毕业生满意度          | %  | 90.71  | 1238     | 网上调查     |
|    | 毕业三年内毕业生满意度          | %  | 91.37  | 1194     | 网上调查     |
| 3  | 教职工满意度*              | %  | —      | —        | 网上调查     |
| 4  | 用人单位满意度              | %  | 98.13  | 160      | 网上调查     |
| 5  | 家长满意度                | %  | 98.05  | 6134     | 网上调查     |

附表 1-6-3

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2024 年 |
|----|---------------------|----|--------|
| 1  | 生师比*                | —— | 21.44  |
| 2  | “双师型”教师比例           | %  | 20.47  |
|    | 其中：高级“双师型”教师比例      | %  | 20.11  |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例*     | %  | 7.79   |
| 4  | 专业群数量* <sub>1</sub> | 个  | 5      |
|    | 专业数量*               | 个  | 44     |
| 5  | 教学计划内课程总数*          | 门  | 727    |
|    |                     | 学时 | 105937 |
|    | 其中：课证融通课程数*         | 门  | 69     |
|    |                     | 学时 | 14657  |
|    | 网络教学课程数*            | 门  | 115    |
|    |                     | 学时 | 19064  |
|    | 校企合作课程数             | 门  | 71     |
|    |                     | 学时 | 3852   |
| 6  | 专业教学资源库数            | 个  | 1      |
|    | 其中：国家级数量*           | 个  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0      |
|    | 省级数量                | 个  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0      |
|    | 校级数量                | 个  | 1      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0      |
| 7  | 在线精品课程数*            | 门  | 41     |
|    |                     | 学时 | 4896   |
|    | 在线精品课程课均学生数*        | 人  | 796    |
|    | 其中：国家级数量*           | 门  | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 门  | 0      |

|    |              |      |         |
|----|--------------|------|---------|
|    | 省级数量         | 门    | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 门    | 0       |
|    | 校级数量         | 门    | 41      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 门    | 0       |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数    | 个    | 0       |
|    | 其中：国家级数量*    | 个    | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 个    | 0       |
|    | 省级数量         | 个    | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 个    | 0       |
|    | 校级数量         | 个    | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 个    | 0       |
| 9  | 编写教材数        | 本    | 46      |
|    | 其中：国家规划教材数*  | 本    | 0       |
|    | 校企合作编写教材数    | 本    | 9       |
|    | 新形态教材数       | 本    | 10      |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 本    | 0       |
| 10 | 互联网出口带宽*     | Mbps | 2030    |
| 11 | 校园网主干最大带宽*   | Mbps | 10000   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生  | 0.36    |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生  | 4542.95 |

附表 1-6-4

表4 服务贡献表

| 序号 | 指标                         | 单位 | 2024 年    |
|----|----------------------------|----|-----------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*                 | 人  | 4800      |
|    | 其中：A 类：留在当地就业人数*           | 人  | 928       |
|    | B 类：到西部和东北地区就业人数*          | 人  | 2201      |
|    | C 类：到中小微企业就业人数*            | 人  | 3434      |
|    | D 类：到大型企业就业人数*             | 人  | 885       |
| 2  | 横向技术服务到款额                  | 万元 | 0         |
|    | 横向技术服务产生的经济效益 <sub>2</sub> | 万元 | 0         |
| 3  | 纵向科研经费到款额*                 | 万元 | 0.5       |
| 4  | 技术产权交易收入*                  | 万元 | 0         |
| 5  | 知识产权项目数量                   | 项  | 3         |
|    | 其中：专利授权数量                  | 项  | 3         |
|    | 发明专利授权数量                   | 项  | 0         |
| 6  | 专利转让数量                     | 项  | 0         |
| 7  | 专利成果转化到款额                  | 万元 | 0         |
| 8  | 非学历培训项目数*                  | 项  | 74        |
|    | 非学历培训学时*                   | 学时 | 7770      |
|    | 公益项目培训学时*                  | 学时 | 36        |
| 9  | 非学历培训到账经费                  | 万元 | 1440.1137 |

附表 1-6-5

表5 国际影响表

| 序号 | 指标                       | 单位 | 2024 年 |
|----|--------------------------|----|--------|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、 装备数量 | 个  | 0      |
|    | 其中：标准数量                  | 个  | 0      |
|    | 专业标准数量                   | 个  | 0      |
|    | 课程标准数量                   | 个  | 0      |
|    | 资源数量                     | 个  | 0      |
|    | 装备数量                     | 个  | 0      |
| 2  | 在国外开办学校数                 | 所  | 0      |
|    | 其中：专业数量                  | 个  | 0      |
|    | 在校生数                     | 人  | 0      |
| 3  | 接收国外留学生专业数               | 个  | 0      |
| 4  | 接收国外留学生人数                | 人  | 0      |
| 5  | 接收国外访学教师人数               | 人  | 0      |
| 6  | 中外合作办学专业数                | 个  | 0      |
|    | 其中：在校生数                  | 人  | 0      |
| 7  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间         | 人日 | 0      |
| 8  | 在国外组织担任职务的专任教师人数         | 人  | 0      |
| 9  | 国外技能大赛获奖数量               | 项  | 0      |



附表 1-6-6

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2024 年   |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 21414.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 16175    |
| 3  | 年财政专项经费*              | 万元 | 6338.81  |
| 4  | 教职工额定编制数              | 人  | 1161     |
|    | 教职工总数                 | 人  | 1161     |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 899      |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 63       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 46       |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 109      |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 18692    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 85.18%   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 4905     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*       | 万元 | 20.50    |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  | 1        |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 77       |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 21875    |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 175      |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 438.41   |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 20.04    |



传/承/善/与/美/德  
传/递/爱/与/快/乐

学院地址：四川省成都国际职教城（西区）学府大道996号  
学院官网：<https://www.xnhkxy.edu.cn>

