

# 四川西南航空职业学院文件

西南航院〔2024〕62号

## 四川西南航空职业学院 关于开展“成长杯”青年教师 课堂教学能力大赛的通知

学院各单位：

为进一步优化师资队伍结构，持续深化“三教改革”，增强学院青年教师教育教学专业素养，提升教师业务能力与信息素养，大力推进以移动互联网教育生态系统为抓手，以在线教育平台和资源为依托，以信息化数字化为抓手的课堂教学创新，本着以赛促教、赛培结合的原则，经学院研究决定，开展四川西南航空职业学院“成长杯”青年教师课堂教学能力大赛，现将大赛通知和相关要求、资料进行发布，详情见附件。请各单位传达落实，并按要求积极组织教师参加比赛。

特此通知。

- 附件：1.四川西南航空职业学院“成长杯”青年教师课堂教学能力大赛实施方案
- 2.四川西南航空职业学院“成长杯”青年教师课堂教学能力大赛校级决赛参赛信息汇总表
- 3.四川西南航空职业学院“成长杯”青年教师课堂教学能力大赛评分标准



# 四川西南航空职业学院

## “成长杯”青年教师课堂教学能力大赛实施方案

### 一、比赛主题与宗旨

#### （一）比赛主题

聚焦数字校园 探索新电商教学创新

推动三教改革 打造移动互联好课堂

#### （二）比赛宗旨

以课堂教学目标为核心，以三力培养为目标，以创新创业为依托，以教育智慧化数字化为抓手，提升和增强学院青年教师教学创新能力，夯实教学专业素养，提升信息素养和数字化能力，打造好课堂。

各学院要深刻认识青年教师教学比赛活动在促进教育教学改革中的积极作用，认真组织本单位青年教师参加教学能力大赛，以移动互联网教育生态系统为抓手，充分利用信息化手段和在线教育平台，整合电商时代多元化的教学资源，为课堂教学提供了更多的互动学习和辅助教学工具，并以此为契机，推进教师、教材、教法改革，丰富学院课程碎片，探索碎片的教学创新应用，为青年教师交流教育理念、切磋教学技艺、展现职业风采、共同学习提高创造条件，带动更多的青年教师钻研业务、建设资源、

提高职业素养，创新教学模式，打造高效课堂，提升教学质量。

## 二、比赛组织

主办单位：四川西南航空职业学院

承办单位：四川西南航空职业学院教务处、教师发展中心、各二级学院。

## 三、比赛分组

比赛分为高等职业教育专业课程一组、专业课程二组、公共基础课程组。具体分组可参考《四川省教育厅关于举办 2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛的通知》相关分组要求。

## 四、参赛对象

全校在职在岗从事教育教学工作，且入职不满二年的青年教师。能独立承担参赛课程或相关课程教学工作，鼓励核心团队、高职称教师积极辅导青年教师参赛。

## 五、组织过程和推荐参赛

### （一）校级初赛

时间：2024 年 3 月 28 日——4 月 26 日

4 月 26 日之前，各二级学院组织进行初赛。各二级学院组成教学竞赛工作小组，组织、动员符合条件的教师参赛，开展院级初赛选拔工作，按照择优推荐的原则，各教学单位共推荐出本单位青年教师 10% 比例的优秀青年教师参加校级决赛。

### （二）校级决赛

时间：（预计）2024 年 5 月 15 日

根据报名情况学院统一组织赛课分组和评审小组，于5月15日组织现场决赛，对参赛教师的教学资料、课堂教学展示进行综合打分。根据各参赛组参赛教师得分从高到低，评选出一等奖、二等奖、三等奖。

各单位根据实际开课情况组织教师积极准备参加比赛。鼓励往年参加校级教学能力比赛获奖的优秀青年教师，总结经验，优化内容，积极创新，再次参加比赛。

## 六、现场决赛相关安排

(一)每位决赛参赛老师根据随机抽签面向学生进行40分钟的课堂教学，由评委根据评分标准打分。

(二)评委组组织机构

组 长：曾远志

组 员：岳文喜 李 灵 刘 萍 苟平德 张雪梅

胥 淮 刘元超 李珊珊 严 良 高 琦

杨文清 甘 莉 林 洁 吴雨瑶 肖 洋

注：决赛当天上午8:30—9:00，在一教708召开赛前评审工作会（全体评委及助手参加）。

上午9:20—12:00，下午14:00—17:30，由各课程组在规定时间内，在相应比赛地点地点，按照课程分组进行现场比赛。

## 七、决赛准备材料

(一)决赛报名信息报送

各教学单位汇总决赛报名教师信息，于 2024 年 5 月 6 日将决赛参赛教师信息统一报送至教务处周嘉远老师处进行汇总。

（见附件 2）

## （二）参赛材料报送

### 1.材料内容

（1）参赛课堂教学设计。

（2）参赛课堂教学 PPT。

### 2.报送时间

2024 年 5 月 8 日中午 12:00 前。

### 3.报送要求

（1）教师参赛材料由各二级学院统一报送，材料文件夹按“教学单位+教师姓名”命名，内里材料分别命名为：“教学设计+教师姓名”“PPT+教师姓名”。

（2）教学设计的文本材料均为学院统一规范的标准格式，如 PPT 包含音频、视频，请将相关音频和视频嵌入到 PPT 中一并提交。

## （三）结果公布

2024 年 6 月初公布决赛结果，并组织表彰。

## 八、关于决赛的课程调整及听课情况

各参赛教师必须到场，根据比赛当天的安排，涉及到课程冲突的，提前进行停课、调课安排，按时参加比赛。

其余教研室、二级学院教师，根据自己的课程安排，在空暇时间由学院灵活安排组织观摩。

## **九、奖励办法**

各课程组分别设置一、二、三等奖，占本组参赛作品总数10%、10%、20%，一、二、三等奖根据现场决赛成绩排序确定。具体奖励办法参考《四川西南航空职业学院教育教学成果奖励补充办法（试行）》相关规定。





# 四川西南航空职业学院

## “成长杯”青年教师课堂教学能力大赛评分标准

### 一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	15	<p>1.符合新时代对技术技能人才培养新要求,落实教育部颁布的公共基础课程教学标准有关要求,紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排,夯实学生科学文化基础,着力培养学生人文素养、职业素养、信息素养,培养学生工匠精神、科学精神、创新精神和终身学习能力。</p> <p>2.教学目标表述明确、相互关联,重点突出、可评可测。</p> <p>3.客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等,详实反映学生整体情况与个体差异,准确预判教学难点。</p>
内容与策略	15	<p>1.思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设;其他课程注重落实课程思政要求,结合课程特点挖掘思政元素,有机融入课程教学,达到润物无声的育人效果。</p> <p>2.教学内容落实公共基础课程课标,突出思想性、科学性、基础性、职业性和时代性,有效支撑教学目标的实现,内容选择科学严谨、容量适度,安排合理、衔接有序、结构清晰,符合层次定位。</p> <p>3.教材选用、使用符合《职业学校教材管理办法》等文件规定和要求,配套提供丰富、优质学习资源;教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4.教学设计科学合理,教学过程系统优化,流程环节构思得当,技术应用预想合理,方法手段设计恰当,评价考核科学有效。</p>
实施与成效	40	<p>1.教育思想和教学理念先进,遵循学生认知规律,反映日常教学实际。</p> <p>2.按照教学设计实施教学,关注重点、难点的解决,能够针对学习反馈及时调整教学,突出学生中心,实行因材施教。</p> <p>3.教学环境真实,满足教学需要,教学活动开展有序,教学互动深入有效,教学气氛生动活泼,学生学有所得。</p> <p>4.关注教与学行为数据采集,针对目标要求开展考核与评价。</p> <p>5.用好集团碎片、智慧教育平台课程资源、云教材等数字化教学资源、创新开展线上线下融合式教学、任务引领式教学,使学生真正成为课堂的主体,真正实现自主学习、合作学习、探索学习。</p>

		6.合理运用前沿信息技术、设施设备改造传统教学，提升学习效果、提高教学与管理成效。
<b>评价指标</b>	<b>分值</b>	<b>评价要素</b>
教学素养	7	1.展现新时代职业学校教师良好的师德师风、教学能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。 3.教学研究深入，学术功底扎实，参赛资料客观记载、真实反映、反思深刻；决赛现场展示聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。
特色创新	15	1.在三力培养、线上线下融合式直播课堂探索上有新意。 2.落实立德树人、文化素养提升、课程思政建设等方面有行之有效的做法，能够调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。 3.在落实国家教学标准、推进“三教”改革、运用信息技术等方面有特色、有创新。 4.具有较大借鉴和推广价值。
网络信息化技术运用	8	1.熟练、有效地运用移动互联网技术和信息化手段。 2.整合利用多元化的教学资源在线教育平台，为课堂教学提供了互动学习和辅助教学工具。

## 二、专业(技能)课程组

<b>评价指标</b>	<b>分值</b>	<b>评价要素</b>
目标与学情	15	1.适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准等有关要求，涉及职业技能等级证书的课程教学内容，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，夯实学生专业基础和专业能力，培育学生职业道德、职业能力、信息素养、创新能力、工程思维，培养学生科学精神、工匠精神和终身学习能力。 2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。

内容 与 策略	15	<p>1.结合课程特点、思维方法和价值理念,挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,有机融入课程教学,达到润物无声的育人效果。</p> <p>2.教学内容落实课程标准,对接新产业、新业态、新模式、新职业,促进书证融通,有效支撑教学目标的实现,内容选择科学严谨、容量适度,安排合理、衔接有序、结构清晰,符合层次定位;实习实训内容与专业课程教学内容匹配,强化核心技术技能训练。</p> <p>3.教材选用符合《职业学校教材管理办法》等文件规定和要求,配套提供丰富、优质学习资源,鼓励使用新型活页式、工作手册式教材;教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4.教学设计合理,教学过程系统优化,流程环节构思得当,技术应用预想合理,方法手段设计恰当,评价考核科学有效,突出项目式、任务式、案例式、情境式等教学方式。</p>
实施 与 成效	40	<p>1.教育思想和教学理念先进,落实德技并修、工学结合,遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律,反映日常教学实际。</p> <p>2.按照教学设计实施教学,关注技术技能教学重点、难点的解决,能够针对学习和实践反馈及时调整教学,突出学生中心,落实理实一体化,强调知行合一,实行因材施教;针对不同生源特点,体现灵活的教学组织形式。</p> <p>3.教学环境真实,能够满足教学需要,教学活动安全有序,教学互动深入有效,教学气氛生动活泼,学生乐学、学会。</p> <p>4.关注教与学行为数据采集,针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。</p> <p>5.用好集团碎片、智慧教育平台课程资源、云教材等数字化教学资源、创新开展线上线下融合式教学、任务引领式教学,使学生真正成为课堂的主体,真正实现自主学习、合作学习、探索学习。</p> <p>6.创新教学方式方法,合理运用前沿信息技术、数字化资源、设施设备改造传统教学与实习实训,提升学习效果,提高教学与管理效能。</p>
评价 指标	分值	评价要素
教学 素养	7	<p>1.展现新时代职业学校教师良好的师德师风、教学能力、实践能力和信息素养,发挥教学团队协作优势;老中青传帮带效果显著。</p> <p>2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。</p> <p>3.实训教学讲解和操作配合恰当,规范娴熟、示范有效,符合职业岗位要求,展现良好“双师”素养。</p> <p>4.教学研究深入,学术功底扎实,参赛资料客观记载、真实反映、反思深刻;决赛现场展示聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。</p>

特色 创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在三力培养、线上线下融合式直播课堂探索上有新意。</li> <li>2.在落实立德树人、德技并修，课程思政，工学结合、知行合一等方面有行之有效的做法，能够调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验，促进学生职业综合素质和行动能力的明显提升。</li> <li>3.在落实国家教学标准、推进“三教”改革、运用信息技术等方面有特色、有创新。</li> <li>4.具有较大借鉴和推广价值。</li> </ol>
网络信 息化技 术运用	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟练、有效地运用移动互联网技术和信息化手段。</li> <li>2.整合利用多元化的教学资源在线教育平台，为课堂教学提供了互动学习和辅助教学工具。</li> </ol>