



Sichuan Southwest
Vocational College of Civil Aviation
四川西南航空職業學院

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

2023 年 12 月

附件 5

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：四川西南航空职业学院

填表时间：2023年12月28日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川西南航空职业学院	2023年12月31日	https://www.xnhkxy.edu.cn/	
2				
3				

注：1.填表单位指高职院校。

2.发布网址请填写具体链接。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 四川西南航空职业学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023年12月28日



前言

四川西南航空职业学院是泛美教育集团全资开办的航空类院校，是2014年经四川省人民政府批准，国家教育部备案，纳入国家招生计划的全日制航空类高职院校。学校是教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位——泛美航空职业教育集团的牵头单位、教育部第二批“全国学校急救教育试点学校”、教育部公布的第三批“国防教育特色学校”、教育部“1+X”证书制度试点院校、四川省先进焊接及表面工程技术研究中心西南航院分中心、四川紧急医学救援外训基地。目前，在校学生23000余人，占地近1000亩，总投资23亿余元。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持以人为本，校企协同，突出岗位职业技能训练，培养跨岗作业能力，全面提高学生综合素质，培养新时代的高素质应用型人才。积极落实的“三全”育人要求，对标民航业人才需求标准，将素质教育作为学生培养目标的重要抓手，注重以各类文化活动、校园经典活动、社团活动、主题活动及社会实践活动为突破口，结合当代大学生的年龄及时代特点，不断探索“健康文明、阳光自信、包容多元”的素质教育活动课程体系，让学生绽放青春、展现自我。

学校充分利用现有的办学优势，优化资源配置，科学规划发展，聚焦人工智能、康养、新电商等前景行业，开设了人工智能技术应用、智慧康养养老服务与管理、民政服务与管理、网络直播与运营、消防救援技术等专业，向多学科综合性高校发展。坚持问题导向，全面深化学校综合改革，在专业建设、教学改革、人事管理、服务保障、校企合作、学生管理等方面取得了重要进展。

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	2
(四) 设施设备	2
二、人才培养	3
(一) 教育教学质量	3
1. 推进职普融通、产教融合、科教融汇“三融”，建设现代职业教育改革新模式	3
2. 重视人才培养质量提升，稳步推进“内部质量保证体系诊断与改进”工作	4
3. 校企共建、产教融合，探索全方位融合办学新范式	5
4. 积极履责、提质培优，探索课程思政育人新模式	5
5. 以赛促教、以赛促改、以赛促研、以赛促建，全面提升育人质量	5
6. 推进教学改革，构建航空特色课程体系，强化学生实践技能	6
7. 加强职业教育研究，提升教师教科研水平	7
(二) 学生发展质量	8
1. 德育教育	8
2. 校园文化建设、文明风采活动	9
3. 团学组织建设	12
4. 志愿者公益服务	12
5. 在校体验	13
6. 资助育人	15
7. 就业质量	22
三、服务贡献	27
四、文化传承	27
(一) 强化理论武装建设	27
(二) 强化课程教学体系建设	28

五、国际合作	29
六、产教融合	30
七、发展保障	31
(一) 国家政策落实	31
(二) 质量保障体系建设	31
(三) 经费投入	32
八、面临挑战	32
(一) 民航产业高质量人才需求的挑战	32
(二) 校企合作、产教融合面临新挑战	32
(三) 师资队伍面建设临新挑战	33
(四) 高质量发展对学校治理能力的挑战	33
九、附表	34
附表 1	34
附表 2	35
附表 3	36
附表 4	37
附表 5	38

表目录

表 1	学校占地面积、主要建筑面积一览表.....	2
表 2	学校办学条件指标.....	2
表 3	2023 届毕业生就业统计表.....	23
表 4	2023 届分专业去向落实情况表.....	24
表 5	四川省第十届大学生艺术展演活动获奖统计表.....	29

图目录

图 1	四川西南航空职业学院主题班会类型图.....	9
图 2	学生对校园经典活动的喜爱程度.....	10
图 3	学生对校园活动的满意度.....	10
图 4	学生参与校园活动方式.....	11
图 5	校园文化活动满意度.....	13
图 6	社团文化满意度.....	14
图 7	国家奖学金获奖分析图.....	17
图 8	国家励志奖学金分析图.....	18
图 9	国家助学金受助分析图.....	18
图 10	服兵役国家教育资助申请分析图.....	19
图 11	学校总体评价.....	20
图 12	母校推荐度.....	20
图 13	学生工作满意度.....	21
图 14	教学工作满意度.....	21
图 15	生活服务满意度.....	22
图 16	就业服务满意度.....	22
图 17	毕业生升学趋势.....	23
图 18	2023 届毕业生就业分布.....	25
图 19	毕业生职业素养反馈.....	26

案例目录

案例 1 校企优势互补 产教良性互动.....	39
案例 2 创新人才培养模式 推动校企协同发展.....	41
案例 3 “群链对接”筑平台 “技战同训”育人才.....	43

四川西南航空职业学院高等职业教育质量年度报告

(2023 年度)

一、基本情况

(一) 学校概况

四川西南航空职业学院是 2014 年 3 月经四川省人民政府批准建立，由四川泛美教育投资集团有限责任公司举办的一所全日制普通高等航空类职业院校。学校位于四川省金堂县学府大道 996 号，占地总面积 903.72 亩，其中，校舍面积 36.2 万平方米，实训基地面积 4.4 万平方米，运动场地面积 4.1 万平方米，总投资 23 亿余元。学校实训中心总投资 3 亿元，设施先进，配置齐全，具备学生专业培训、区域航空院校集中实训、民航在职员工培训、航空科普等功能。学校积极构建移动互联网生态教育系统，实现了校园 WIFI 全覆盖，教学功能完善，生活服务优质，创造了良好的育人环境。

学校自 2014 年办学以来，创新努力，锐意进取，现为教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位——泛美航空职业教育集团的牵头单位、教育部第二批“全国学校急救教育试点学校”、教育部公布的第三批“国防教育特色学校”、教育部“1+X”证书制度试点院校、四川省网络学习空间应用普及活动“优秀学校”、中国民航局民用航空器维修培训机构及执照考点、中国民航局公安局航空安全员训练机构、全国唯一非航空公司客舱乘务员培训中心、成都航空西南培训中心、中国 AOPA 航空职业教育分会理事长单位、中国民航科普教育基地、首批四川省大中小学思想政治教育一体化基地、亚太职业院校影响力 50 强院校、中国 AOPA 航空职业教育师资培养（西南）中心、中国 AOPA 航空职业教育技术开发合作单位、四川省先进焊接及表面工程技术研究中心西南航院分中心、四川紧急医学救援外训基地、国家 AAA 级景区、成都市园林式单位等。学校坚持以人为本的办学理念，按照“立足民航，服务社会，国际化发展”的办学定位，坚持以评促建，坚持立德树人，坚持服务导向，深化产教融合，以培养符合行业标准要求的、适应民航快速发展和地方经济社会发展的技术技能人才为目标，致力建设成为一所质量优良、特色鲜明的高等职业院校，并树立建成职业本科院校的目标。

学校现设置有空中乘务学院、空保学院、民航安全学院、机务学院、空港管

理学院、人工智能学院、智慧管理学院、飞行学院、艺术与传媒学院和国际学院，构建了以机务工程专业群、飞行驾驶专业群、交通运输服务专业群、民航运输管理专业群、人工智能专业群为主等 41 个专业。其中，飞机机电设备维修和民航空中安全保卫两个专业为省级现代学徒制试点专业。

（二）学生情况

2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，学校在校生总数为 21220 人，来自全国各省、直辖市。其中，外省学生 13785 人，占在校生总数的 64.96%；藏族、彝族、回族等少数民族学生 1515 人，占在校生总数的 7.14%。

（三）教师队伍

学校有教师 1123 人，其中专任教师 881 人，校内兼课教师 40 人，校外兼职教师 124 人，行业导师 78 人；专任教师副高级以上 99 人，中级 183 人；博士研究生 2 人，硕士研究生 99 人，双师型教师 160 人，45 岁以下 775 人。

（四）设施设备

1. 学校占地面积、校舍建筑面积

表 1 学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实训场所		
602510.00	496295.77	330006.56	66624.00	95354.23	138461.67	24739.11

2. 办学条件指标

表 2 学校办学条件指标

序号	指标名称	2022 年	2023 年
1	生师比	21.33	21.27
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	17.07	14.19
3	生均教学行政用房（平方米/生）	11.75	16.11
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4853.64	4267.99
5	生均图书（册/生）	60.77	82.80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	17.22	11.24
7	生均占地面积（平方米/生）	48.14	28.85
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.3	6.63
9	生均实践场所（平方米/生）	5.49	4.49

10	百名学生配教学用计算机数（台）	10.34	8.53
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	8.21	11.93
12	生均年进书量（册）	0	14.13

二、人才培养

（一）教育教学质量

1. 推进职普融通、产教融合、科教融汇“三融”，建设现代职业教育改革新模式

（1）把专业建好，变成“金专”。学校专业建设上集中资源打造了空中乘务、民航空中安全保卫、民航安全技术管理、飞机机电设备维修、无人机应用技术等一批“金牌专业”。华西都市报在“树立‘中国职教’新标杆”专栏发表了《瞄准趋势，把专业建在成功的金跑道上——四川西南航空职业学院建设应用型专业的探索与实践》的新闻报道，详细解读了西航无人机应用技术专业、机务维修类专业的探索与实践。学校依据《四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划绩效考核暂行办法》等文件要求，开展专题研讨会进行详细解读和分析，会议明确了专业未来发展方向，开辟了人才培养研究新天地，为各二级学院在专业建设、课程建设、师资队伍建设、教学资源建设、校内生产性实训基地建设等方面提供了新思路，吹响了学校高水平专业群建设的号角。加强专业群高质量内涵式发展，拓展专业群建设新路径，提高人才培养质量，为学校高质量发展夯实基础。同时，学校多次就无人机专业群升本工作开展顶层设计和研讨会议，基于实体化“行、企、校”平台，加大三方联动、产教深度融合，共建共管，共同培养高素质、新技术的新型技能人才。

（2）把课程建好，变成“金课”。学校不定期对教师开展“精品在线课程资源平台”的培训，为促进我院职业教育高质量、高水平发展和学校内涵发展添砖加瓦。同时，组织制作在线精品课程4门：空中乘务、无人机、机电设备维修、民航安全技术，并督促落实学生的使用。

（3）把师资队伍建好，变成“金师”。组建专家团队、成立教师发展中心，奠定教育教学、运行管理和科研大赛的专家队伍基础。与企业签订项目合同，选派教师参与企业项目，提升教师实践教学能力。“双师型”队伍持续壮大，现有双师160人，行业导师78人，行业专家133人，产业教授28人，校企双导师256人。

(4) 把实践做好，变成“金地”。学校受邀参加第三届民航职业教育培训发展论坛暨首届全国民航产教融和展览会，并从产教融合新战略、办学新模式与职业教育新标杆三个方向入手，分享了学校长期以来探索形成的“教育+实业”独特模式。其中，《校中有企 企中有校 校企同质 融合发展——民航安全技术管理专业产教融合典型案例》获得 2023 年度民航行业产教融合优化案例表彰。3 月，四川省先进焊接及表面工程技术研究中心西南航院分中心正式挂牌，聘请陈辉教授、刘艳教授为我校客座教授，这是我校实训实践研究工作的一次重大跨越，将先进焊接及表面工程技术拓展到职业技能人才发展这一领域，以创新、协同的方式搭建平台，推进高质量、高技能人才的培养。同时，学校与深圳大漠大智控技术共建无人机实训基地，联合中国商飞四川公司、成都航空有限公司成立了商用飞机产业学院，此次合作探索将“把企业的需要作为课程创新的抓手”，“以解决企业生产实际中的问题作为学生能力形成的突破口”的产教融合新路径，围绕产业结构升级、产业发展需求和行业发展趋势，共建“校中厂”强化实践育人功能和工匠精神培养。按照真实生产中对职业岗位要求组织实训教学，推进实训教学过程与生产过程有机融合。学校做好实习基地、实践基地、实训基地里真刀实枪的干和练，把实践的基地变成“金地”，培养出企业欢迎的高素质技术技能人才。

(5) 把教材建好，变成“金教材”。学校积极动员专业核心课规划教材编写，组建团队，目前共有 10 本规划教材在编，其中 7 本成功立项为省级规划教材。同时，学校积极探索职业教育数字化、现代化转型，与电子科技大学出版社数字数学资源达成战略合作，将在数字教学资源平台建设、国家规划教材开发、民航课程数字化等方面展开紧密合作，以数字化应用为抓手，通过数据驱动，推动数字技术与职业教育融合发展，改变传统教材理念、模式，助力教育数字化、精品化，推动职业教育创新发展。

2. 重视人才培养质量提升，稳步推进“内部质量保证体系诊断与改进”工作

学校不断完善校园信息化平台的建设，稳步推进诊改各项工作的推进，组织教学单位进行专业、课程的诊改汇报等，继续对学校、专业、课程、教师、学生等五个方面进行诊断与改进，基本完成学校内部质量保证体系的建立。

3. 校企共建、产教融合，探索全方位融合办学新范式

一是学校紧扣“互联网+新电商+新文创”发展战略，携手成都匠心艺程文化传播有限公司共建“艺术传媒学院”，充分发挥整合资源优势，通过校企合作、产教融合的方式全方位融合办学，开设三大传媒类新专业，探讨实训基地建设情况，提升学子新媒体和新电商素养、拓展就业渠道。抓住新时代机遇，把握职教新方向，积极推动职业教育与产业精准对接，探索人才培养新模式，高质量推进产教融合发展，开启职业教育发展新阶段。

二是学校与深圳顺丰泰森控股有限公司共建“顺丰集团人才培养基地”，双方完善合作机制、创新合作模式、扩大合作领域、提高合作水平，聚合育人资源，强化产教融合体系构建。

4. 积极履责、提质培优，探索课程思政育人新模式

一是学校根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》、《四川省教育厅关于全面推进高校“课程思政”建设落实立德树人根本任务的实施意见》、《四川西南航空职业学院“课程思政”建设实施方案（试行）》等文件精神，将思政课教学改革与教学实践紧密结合，继《大学英语》被评选为省级“课程思政”示范课程之后，外语教学团队在“2023年四川省职业院校外语课程思政教学比赛”中经过激烈角逐，凭借出色的表现荣获四川省一等奖，拟推荐参加国赛，实现了学校的零突破。

二是学校作为西南地区首个民航科普教育基地，深入落实关于“大思政课”的重要指示精神，依托自身特色资源，结合实际开发教育课程，积极履行职责，开展大中小学民航强国教育，主动承担研学实践活动。通过建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，教育引导广大青少年学生在实践中感悟民航精神，增进对航空行业的认同，培养担当民族复兴大任的高素质技能人才。在省教育工委、教育厅最新文件中，学校“航空科普教育基地”成功获批首批四川省大中小学思想政治教育一体化基地。

5. 以赛促教、以赛促改、以赛促研、以赛促建，全面提升育人质量

学校积极落实“全员、全程、全方位”的“三全”育人要求，以提高师生技能为目标，以各类教学赛事为抓手，精准对接企业岗位及行业产业需求，完善人才培养方案，狠抓人才质量培养，注重学生实践技能与综合职业素养培养，推动

学校教育教学向高质量内涵发展。

一是以“弘扬工匠精神 喷射技能四川”为主题的“四川技能大赛——2023年四川省无人机操作技能大赛”中，6名西航参赛学子凭借扎实的理论基础和熟练的操作技能，脱颖而出，全员收获荣誉，拿下2名二等奖，2名三等奖和2名优秀奖。

二是学校学子冷星宇在2023年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛第一阶段的主题演讲中，凭借清晰的论述、流畅的表达以及极具情绪感染力的表现脱颖而出，将代表四川省出征大赛第二阶段“青年之声”的比赛，向全国最高奖项发起冲锋。

三是在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意和创业”挑战赛四川赛区中获得团队三等奖；在第二届四川省首届中华职业教育创新创业大赛中创业团队荣获省级优秀奖；第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛活动中，《一种物联网教室消杀系统-校园防疫教室消毒行业领先者》、《砥砺前行，筑梦青春——关于将红色基因融入普格县乡村振兴工作及成效的调查报告》两个作品分别获得主体赛事团队三等奖，《红色资源再利用，新时代“山城洞天”》、《乡镇中的“深红”与“新绿”——走进赵家看发展，羊肚菌助力乡村振兴》、《中国红引领生态绿，看乡村振兴展新颜》三个作品分别获得红色专项活动团队三等奖。

四是在中华经典诵读大会（第一季）四川站暨“阆里寶都·忘忧渠县”主题诗歌诵读中，艺术与传媒学院学子卢玥凭借除恶色表现，荣获大学组二等奖，我校也是此次大赛唯一获奖的专科院校。

6. 推进教学改革，构建航空特色课程体系，强化学生实践技能

一是完善学生评价体系，深化学分制改革。学校为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，满足学生多样化学习和自主发展需要，结合学校实际印发《四川西南航空职业学院学生学习成果认定与转换实施细则（试行）》，本办法完善学生评价体系，深化学分制改革，促进了学生学习成果积累与转换和优质教学资源开放共享。

二是构建“课-训-证-赛-岗”航空特色课程体系。根据行业现状，融合《航空器维修基础知识和实作培训规范（CCAR-66R3）》等国家、行业标准，将授课

内容与证书考试内容合二为一，将大思政育人、航空安全意识培养、国际航协（IATA）标准体系、军事化全程管理贯穿人才培养始终，打造“‘课证一体’+企业岗位实战”课程体系，提升学生航空职业素养，使学生达到岗位要求，毕业即可持证上岗。

三是建设校内外实训基地，强化学生实践技能。找准实践教学定位，立足实践教学本位，校企共建飞行实训基地、CCAR—147 维修和培训基地、航服实训基地、泛美智飞（成都）等实训基地，开展民用航空器基本技能训练、维修基础训练和机型培训、教学实践、空地一体化测绘实训、无人机组装调试和植保服务应用实训、航空物流实训中心等。此外，学校航空物流专业还有多个校外实训基地，对接真实工作场景，校企共建“技战同训”教学实践体系，满足学生实训需求，由“企业导师”指导学生了解企业文化与工作规范，通过多岗位工作实践，提升学生一岗多能、多岗迁移和可持续发展能力。

7. 加强职业教育研究，提升教师教科研水平

学校科技处深入到各教学单位开展科研研讨会，组织教师进行职业教育研究。开展了成渝地区双城经济圈职业院校产教深度融合创新成果典型案例征集，航空安保开放型区域产教融合实践中心，2023 年度四川省教育信息技术研究课题，2023 年网络思想政治教育研究课题，四川省教育厅 2023 年度教育政务调研课题等申报工作。本年度，学校教师撰写专著 2 部，编写教材 2 本，申请实用性专利 2 项，省级课题立项 13 项，市级课题立项 9 项，校级科研课题结题 13 项，论文 50 篇（其中核心 2 篇）。

8. 加强继续教育，提升学生学历

一是组织学生参加对口学校绵阳城市学院的全日制“专升本”考试，2020 级毕业生参考人数 1765，录取人数 1615，通过率 28.11%。其中其他类免试录取 302 人，退役士兵免试录取 53 人，笔试录取 1260 人。

二是加强“自考专升本”学历提升宣传，新增 1 所自考本院校——四川旅游学院，共有 681 人分别报考西南交通大学、成都信息工程大学、中国民用航空飞行学院、西南石油大学、四川旅游学院的“自考专升本”学历提升。

三是 SYB 和网创培训。2022 年全年共组织开班 82 个班次，累计培训 2460 人，培训合格人数 2214 人。

四是考级考证培训。新增 5 个培训项目：消防设施操作员、应急救援员、高铁乘务师、轨道运营管理师、NCAE 计算机等级证书，目前共计 23 个培训项目，其中开展 CVCC 礼仪师、安检培训、危险品运输、民航应急救护、公共营养师、消防设施操作员、教师资格证、导游资格证等 19 个项目的考级考证，共组织开班 95 个班次，参培报名人数 9756 人。

(二) 学生发展质量

1. 德育教育

(1) 立德树人。学校始终坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教育引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。落实立德树人根本任务，坚持育人与育才相结合，积极遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，以学生为主体，以教师为主导，创新育人模式培育和践行社会主义核心价值观。调动教师做好思想政治教育的自觉性和积极性，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，落实各类课程与思想政治理论课同向同行、并肩发力，构建思想政治教育和“三全”育人大格局，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

(2) 德育实施情况。德育工作是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想品德和人格素质的培养，体现着学校教育的基本目的，贯穿德、智、体、美、劳教育实践的各个方面，统领着整个学校教育。学校坚持以“育人为本，德育为先”和“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我校历来高度重视培养学生的德育教育，德育教育不仅承载着学生三观的培养，更是肩负着落实立德树人奠定社会稳定发展政治基石的任务。我校积极落实国家对德育教育的各项要求，全力做好德育工作。

主题班会的开展是对德育教育的一个重要体现，主题班会是辅导员进行班级管理的主要阵地，也是大学生思想政治教育有效的开展方式之一，它是大学生展示才华的重要方式，也是思想政治教育工作的土壤。主题班会的开展有利于班级

凝聚力的形成,有利于辅导员工作水平的提高,有利于思想政治理论课的教学,有利于丰富思想政治教育的形式和内容。本学年主题班会从不同层次丰富了德育内容,共计 55 个主题班会,其中“技能成才,强国有我”专题共 2 个,“少年工匠心向党,青春奋进新时代”专题共 3 个,“文明风采活动”共 5 个,安全教育共 10 个,班风学风建设共 10 个,情感教育共 10 个,校园文明建设共 15 个,职业教育共 2 个。主要呈以下分布:我院主要通过多种主题,多种内容进行不同层次的德育教育工作。主题班会不仅是辅导员进行专题讲解和教育,同时院长也会进行专题讲座和班会。

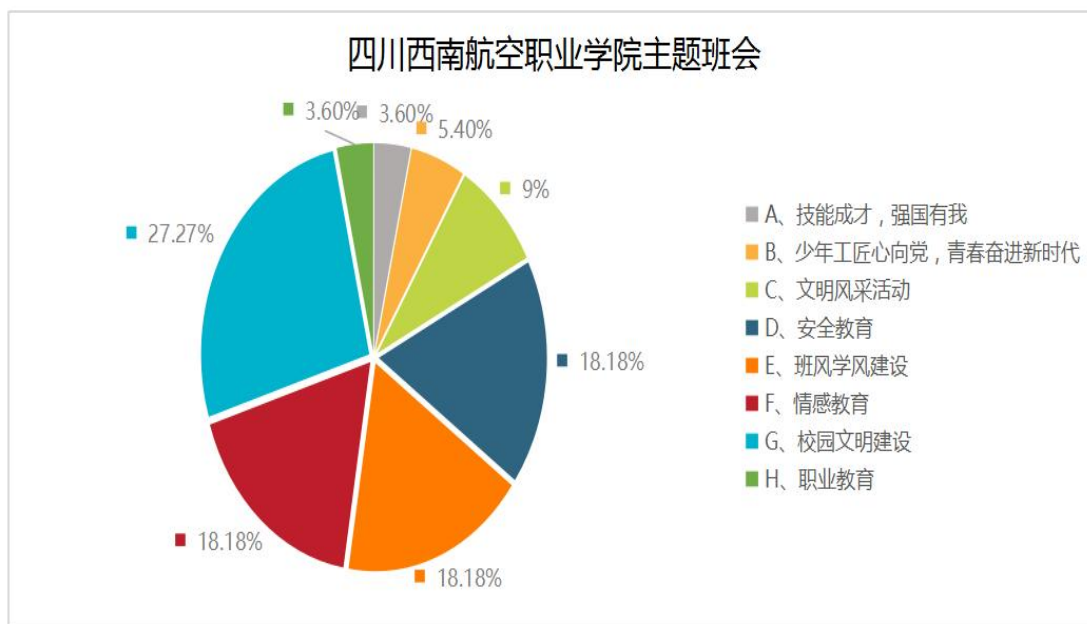


图 1 四川西南航空职业学院主题班会类型

2. 校园文化建设、文明风采活动

学校在校园文化建设中,一方面致力于加强环境文化建设,创造优美、舒适的生活、学习环境。另一方面,着重于精神文化建设,通过开展丰富多彩的活动来提升师生的文化素养和精神境界。

为了构建具有学校特色的校园文化体系,学校创新开发了十大校园特色文化活动和社团活动,包括:“热爱生生不息,青春腾跃不止”摇滚音乐节活动、“发现之旅”文艺晚会、“以赛促练、以赛促学、以赛促教”职业技能大赛、校园歌手大赛等,不仅丰富了师生的课余时间,还激发了创造力和团队合作精神。

为了更好地学习贯彻党的二十大精神,学校先后开展了各种类型的校园文化活动。其中包括:“高举中国特色社会主义伟大旗帜 以中国式现代化全面推进

“中华民族伟大复兴”讲座、深入学习践行“党的二十大精神”、学习观看“高校共青团改革沙龙”等。活动的开展旨在帮助师生们深入理解党的政策方针，提高他们的政治觉悟和思想认识。丰富多彩的校园文化活动逐渐朝着规范化、多元化、群体化、专业化、艺术化方向发展。这不仅满足了师生的不同需求，还提高了综合素质和文化修养。

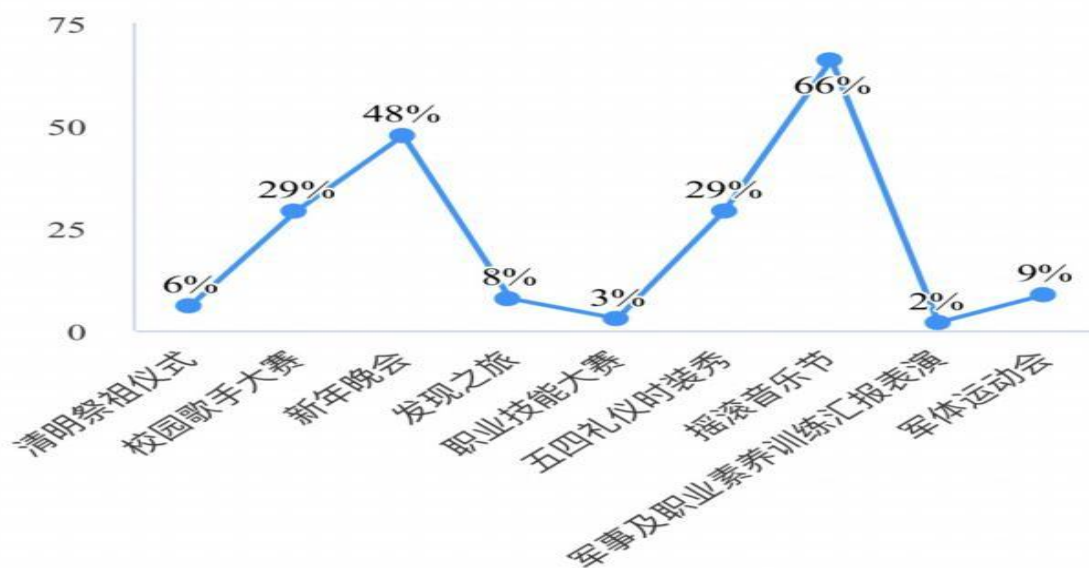


图2 学生对校园经典活动的喜爱程度

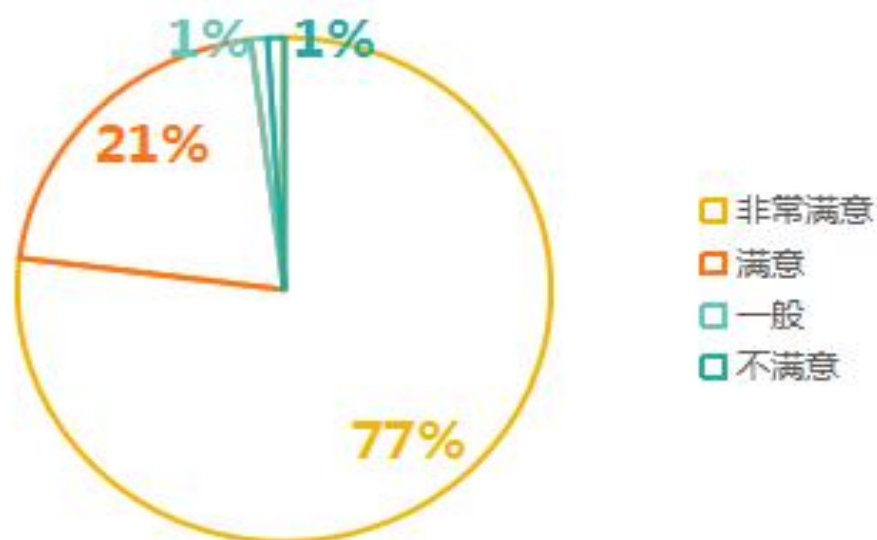


图3 学生对校园活动的满意度

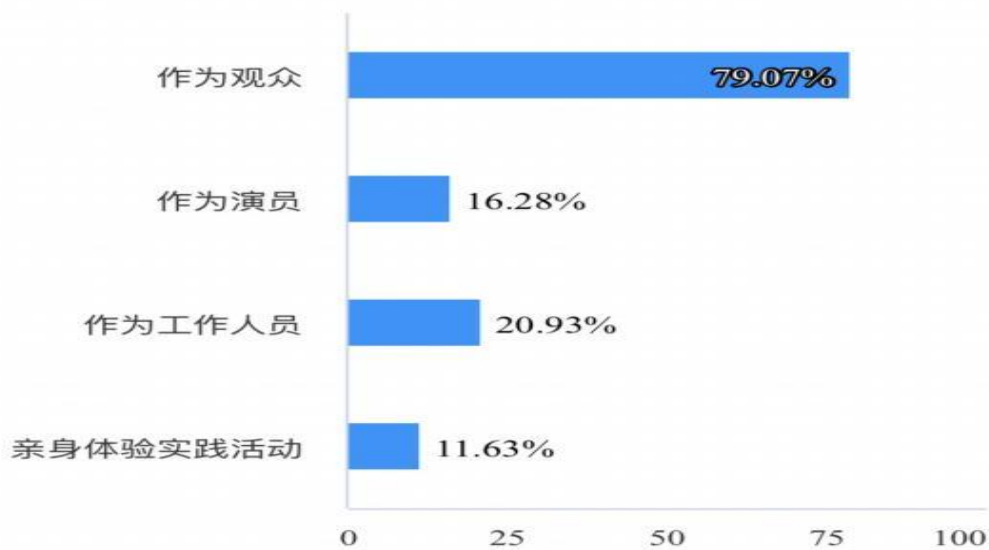


图4 学生参与校园活动方式

社团文化活动在提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业等方面发挥着重要的作用，为了落实立德树人根本任务，创新学校的育人体制机制，聚焦人才培养的目标，修订了人才培养计划，将第一课堂与第二课堂培养共同纳入人才培养方案中，促进了两个课堂德智体美劳内容的深度融合，并推进学生全员参与第二课堂的活动。为给学生营造积极向上、朝气蓬勃的课堂氛围，学校积极推动第二课堂-社团相关工作，激发了学生学习兴趣、提高学习效率、培养学生品德、气质、谈吐、行为举止等，让我院学生毕业前拥有一个特长或爱好，增强就业竞争力和可持续发展能力。第二课堂以实现更加全面、更加丰富、更加多元的教育方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习知识、锻炼技能、提升自我。这些举措旨在让学生通过参与社团活动，提升自身的综合素质，培养社会适应能力，为未来的就业和职业发展打下坚实的基础。

活动承载着培育人才的使命，为社团学生提供展示独特才华的舞台。在2023年社团文化艺术节中，各社团齐心协力，全员参与，将主题鲜明、创意独特的活动呈现得淋漓尽致。在为期一周的精彩活动中，学生们不仅展示了各自的才华和个性，更在享受舞台的同时，完成了社团成果的验收工作。活动促就业，通过为不同类型的社团提供适合的展示机会，为学生的职业发展搭建桥梁。2023年在“成都市双流区大飞机产教融合联盟四川地区子联盟暨商用飞机行业产教融合共同体成立大会”中新面孔模特社团的表演备受瞩目，得到了中国商飞四川分公司、成都航空有限公司的认可。活动促进成绩，社团活动为学生提供了一个极佳

的自我教育和同学间相互教育的平台。这不仅有助于激发学生的积极性、主动性，培养他们的自主精神、独立品格，更使他们在活动中得到充分的考验和锻炼。通过参与活动，学生能够不断完善和突破自我，实现自我价值的提升。

在四川省第十届大学生艺术节活动中，学校共申报 13 个项目，获奖 13 项。师生共获三个省级一等奖、四个省级二等奖、六个省级三等奖。这些荣誉不仅是对个人才能的肯定，更是社团文化活动育人的具体成果。

3. 团学组织建设

在党委与上级团组织的领导下，校团委以高度的政治责任感和远大的使命感，积极进取，开拓创新，以创建“五四红旗团委”为目标，持续深化共青团改革与学生改革，全面加强团学组织建设。校团委致力于强化思想政治建设，筑牢青年思想根基。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，切实利用好“团员和青年主题教育”的契机，抓好思想政治建设。通过开展天天一学习、周周一研讨、月月一实践的活动，将学习、研究与实践相结合，引导广大青年坚定理想信念，树立远大志向。

校团委积极落实“中国共产主义青年团普通高等学校基层组织工作条例”，切实加强基层团学组织建设。在深化共青团、学生会制度改革上不断创新，深入贯彻落实“三会两课一制”制度，优化完善基层团学组织的监督管理机制，形成监督、反馈、改进的闭环监督体系。同时充分利用现代信息技术手段，不断完善和优化智慧团建平台上的组织数据，实现团员发展、转接、缴费、注册、激励、成长等相关数据有迹可寻、有据可查。这使得团学工作更加便捷高效。

学校注重提升团学干部的服务能力。利用“青马班”“团学骨干培训班”等一系列培训课程，通过挂职锻炼、传帮带等方式，提升团学干部的服务能力。并且完善了对团学干部的评价、考核、鼓励、处置等管理机制，逐渐形成了一支有责任、素质高的团学组织队伍。

4. 志愿者公益服务

学校对志愿者公益服务工作给予了高度的重视，院团委进行了统一的规划和部署，秉承着“奉献、友爱、互助、进步”的原则，不断强化志愿者组织建设，通过组建 14 支志愿服务队，并制定了一套完善的志愿者管理办法，确保了外出志愿活动的安全有序进行，未发生任何安全事故。

积极开展各类社会实践项目，如“爱在社区”、“返家乡社会实践”、“三下乡”等，以增强学生的社会责任感和实践能力。为了迎接即将到来的第三十一届世界大学生运动会，学校组建了西南航院“文明礼仪宣讲志愿服务队”，深入社区、学校、企业等场所开展宣讲服务，受益人数近千人。此外，学校还成立了四川西南航空职业学院“萤火虫”乡村振兴促进团，走进重庆市城口县咸宜镇，持续落实劳动美育实践课程，帮助川福号社区的困难群众开展“助农抢收”活动等。在2023年，学校共组织了91次志愿服务活动，注册志愿者人数达到了6069人。这些活动不仅锻炼了学生的实践能力，也展现了学校对社会责任的承担和对学生的全面发展的重视。

5. 在校体验

学校秉承企业化经营思维，坚持以客户的体验为导向致力于打造让学生、家长、企业、社会满意的教育服务，重视学生的在校体验，学生不同维度的在校体验的调查问卷反馈。

(1)为提高校园文化活动的针对性和时效性,营造浓厚的文化育人氛围和学校的文化底蕴,丰富校园内文化生活,为大家提供有更为丰富广阔的锻炼平台,了解同学们对校园文化活动的参与情况态度和建议,为更好地展开校园文化活动提供参考进行满意度调查。参与满意度调查的学生人数为7151人,总体满意度为98.39%,绝大部分学生对校园文化活动开展表示满意。

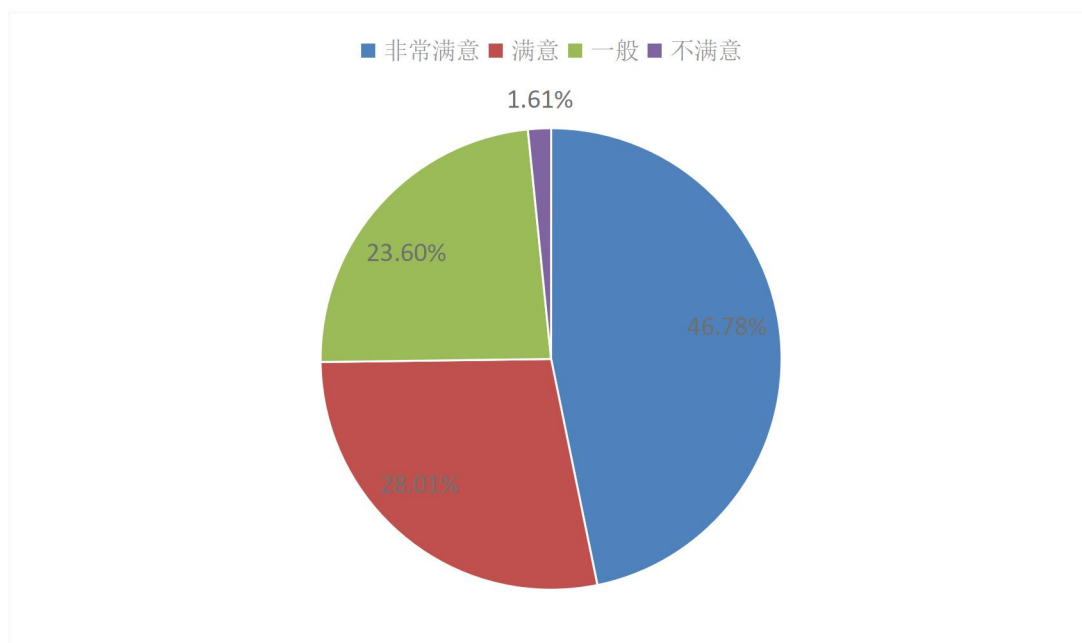


图5 校园文化活动满意度

(2) 为落实立德树人根本任务，创新育人体制机制，聚焦人才培养总目标，将第一课堂与第二课堂培养共同纳入人才培养方案，为促进“两个课堂”德智体美劳教育内容深度融合，学生对社团活动满意度进行调查，参与调查的学生人数为 6879 人，满意度达 97.77%，满意度较高。学生对学校社团建设的关注度较高，对社团课程安排及管理制度满意。

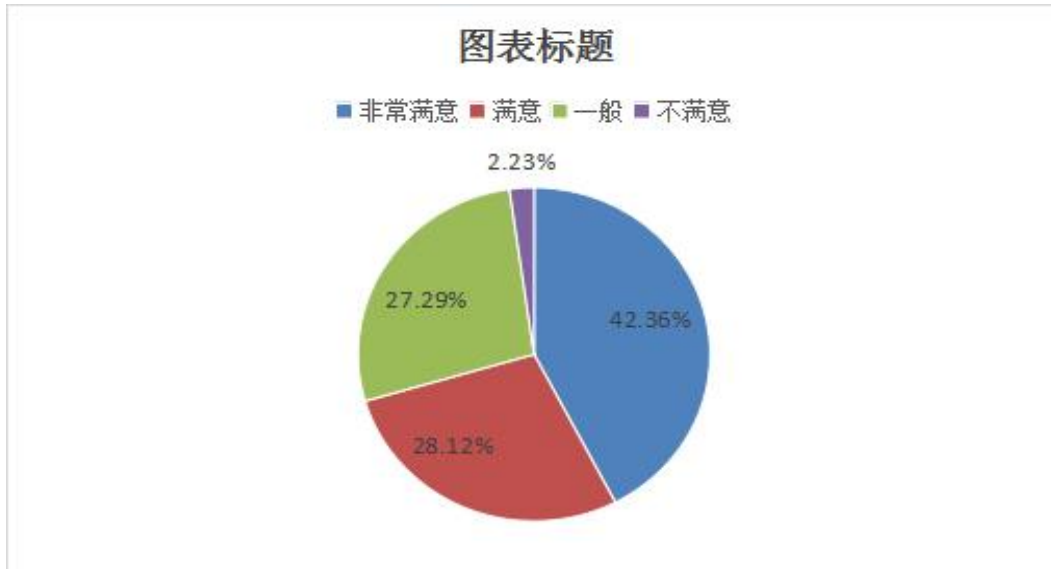


图 6 社团文化满意度

(3) 建立学生一站式社区服务中心，构建学生教育管理与思想政治工作新生态，提高学生满意度。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实四川省委教育工委《关于推进高校“一站式”学生社区综合管理模式建设的通知》要求，学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以学生发展为中心，深度融合“三全育人”工作体系，积极建设集“思政”“服务”“育人”于一体的“一站式”学生社区，打通育人“最后一公里”，推进新时代育人铸魂工程，构建学生教育管理与思想政治工作新生态。

①凝心聚力，强化组织领导。“一站式”学生社区综合管理模式的建设，是深入推进“三全育人”综合改革，创新育人育才模式的重要途径，是“强化党建引领”和“育人力量下沉”的紧密结合，坚持以学生发展为中心的重要平台。学校董事会、党政领导高度重视建设工作，组建由党委书记、校长担任组长，党委副书记担任副组长，各职能部门负责人、二级学院院长为成员的工作领导小组，各个层面领导进入社区工作下层，为同学们解决事实。

②确定目标，落实建设保障。结合学校建设方案部署安排，相关部门迅速响

应，借助暑假时间组织考察、选址、设计、建设，多次组织召开实施方案审定会、建设进度汇报会、建设现场协调会。2023年8月30日完成了“一站式”学生社区的硬件基础保障、功能设计、装修改造、文化建设、队伍入驻等工作，方便了学生学习和生活。

③激发活力，发挥育人成效。坚持党建引领，构建兼具办学特色的学生社区，充分发挥学生党员先锋模范作用，创新开展学生社区党建活动，把组织育人延伸到学生社区，依托学生“一站式”综合服务中心、党员活动中心、阅读自习室、师生座谈室、学业就业规划室、心灵驿站、健身活动室、学生活动室等，引导学生在社区自主探索、自主策划、自主实践，激发学生在社区自主开展活动的活力、学校致力于打造“一条心”的育人方针，协同推进大思政、大党建、大实践，“发挥‘红色先锋’力量，推进党团组织延伸至学生社区。以党建引领强根基，建设富有活力的学生社区，与此同时，还选拔优秀师生党员进驻社区，为学生提供支持和帮助，引领学生共同成长。走进“一站式”学生社区，不仅能看见在校学生的身影，院校领导干部、骨干教师、辅导员等育人力量也充分下沉社区，形成精准对接学生需求的育人合力。

④积极发挥“一站式”学生社区“文化育人”功能，用优秀文化浸润人心，塑造学生的健康人格。通过文化“共融”，厚植“多元共生”成长环境。不忘“为党育人、为国育才”是教育者的初心和使命，紧紧围绕学生、关照学生、服务学生，增强学生在校的体验和满意度。学校在不断完善“一站式”社区的建设和管理，推动育人工作和事业发展迈上新台阶。

6. 资助育人

为激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，根据上级主管部门的要求，结合学校实际情况，制定了《国家奖助学金评审办法》、《四川西南航空职业学院家庭经济困难学生认定工作实施办法》、《四川西南航空职业学院优秀学生奖学金评定办法（暂行）》等资助相关文件。在学校领导的关心下努力完成各项资助工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。

(1) 领导重视，制定资助方案。学校高度重视资助工作，成立以院长为组长的国家奖助学金评审领导小组以及国家奖助学金评审委员会。根据上级文件有

关通知，及时结合实际拟定相关通知，既要照顾到家庭坚苦，又要考虑学习和日常普通表现等因素，做到公平、公正、公开，把助学贷款、国家奖助学金真正用到刀刃上。为便于学生领会知晓资助政策，通过线上线下各种形式做宣传，同时设立一站式服务，开设资助热线等，及时为学生答疑解惑。

(2) 调查摸底，确定受助对象。为了不让每一个学生因家庭贫困而失学，能感受到党和政府及学校的关怀与温暖，同时又激励其努力学习完成学业，学校参谋长针对班级每个学生都采取多种路子进行调查摸底，通过电话访问、宿舍内部调查、询问本人、班委座谈、班级人员匿名投票等形式进行摸底，提高家庭经济困难认定学生精准度，确保应助尽助。

(3) 程序严明，健全工作制度。各班级上报家庭经济困难学生名单前，由本班未申请资助的学生组成一个评议小组再次进行协商和不记名投票的方式进行评审贫困学生，最终名单在班级公示，无异议再上报到二级学院，二级学院汇总各班级贫困学生信息进行公示，无异议后上报到学校。上报到学校后，学校评审委员会再进行一一核实，核实无误上报至学校领导小组，做到不看情面，不徇私交。建立了资助工作长效机制。

(4) 专款专用、落实专项资金。一是国家奖学金用于奖励学校表现优异的大二、大三年级全日制学生，8000元/生/年。国家励志奖学金用于奖励资助大二、大三年级全日制学生中品学兼优的家庭经济困难学生5000元/生/年。国家助学金用于资助全日制在校生（含今年入学新生）中的家庭经济困难学生。分一般困难2100元/生/年、困难3300元/生/年、特别困难4500元/生/年三个档次。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准为每生每年3300元。二是服兵役高等学校学生国家教育资助对应征入伍服义务兵役、招收为军士的高校全日制学生，在入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或用于学费的国家助学贷款实行代偿；对应征入伍服义务兵役前正在高等学校就读的学生（含按国家招生规定录取的高等学校新生），服役期间按国家有关规定保留学籍或入学资格、退役后自愿复学或入学的，实行学费减免；对退役后，自主就业，通过全国统一高考或高职分类招考方式考入高等学校并到校报到的入学新生，实行学费减免。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准结合入学时间、入伍时间、退役时间、复学时间、学费标准、政策执行文

件等计算。2022年最高不超过12000元。三是助学贷款面向所有大学学生（含已有录取通知书的大学新生）提供最高12000元/生/年的助学贷款，读书期间不收取任何利息，自毕业后开始计息；助学贷款承办银行不用，款项到账流程不一样，国家开发银行、中国银行会将贷款款项直接转至学生就读的学校高校系统填报的账户；四川农信、中国邮政储蓄银行等承办机构，会将款项转至学生贷款账户，由学生交至学校财务。对于办理了助学贷款的学生，学校根据学生贷款金额予以收取剩余学杂费用。

（5）资助成效

①国家奖学金。学校加大评审过程监督力度，督促全体评审人员严格按照“政策宣讲—学生申请—二级学奥运初评公示—学校资助管理中心复核—评审委员会评审—评审领导小组审定—学校公示—上报材料”的规范流程开展评审工作，确保人人明确工作职责，遵守工作纪律，把握评审尺度，确保评审过程公平公正、评审结果“优中选优”。最终获奖学生14人。中等职业教育国家奖学金，在学校学生资助工作领导小组的统筹下，坚持“优中选优、注重技能”的原则，评审推选1名学生参加中职国家奖学金的角逐，并顺利获奖。

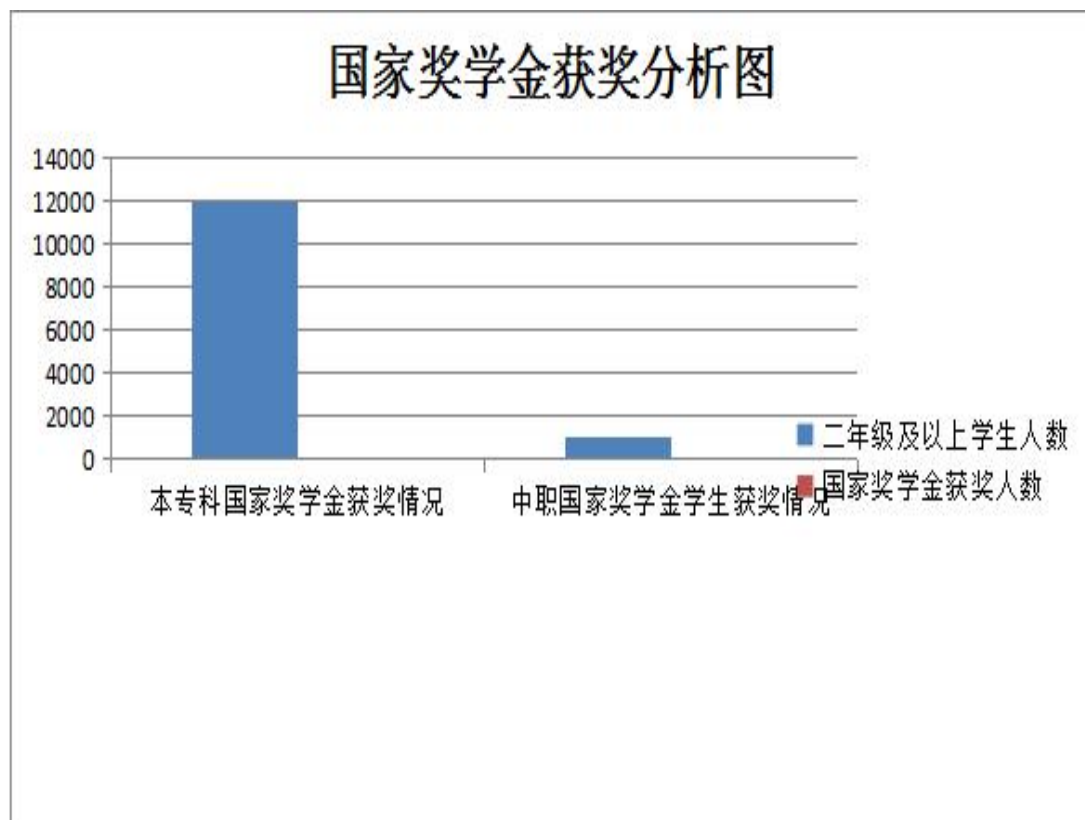


图7 国家奖学金获奖分析图

②国家励志奖学金。本专科生国家励志奖学金是由中央政府出资设立，用于奖励品学兼优、家庭经济困难的二年级及以上全日制本专科学生，学校本专科生国家励志奖学金获奖学生人数 496 人，累计金额 248 万元。

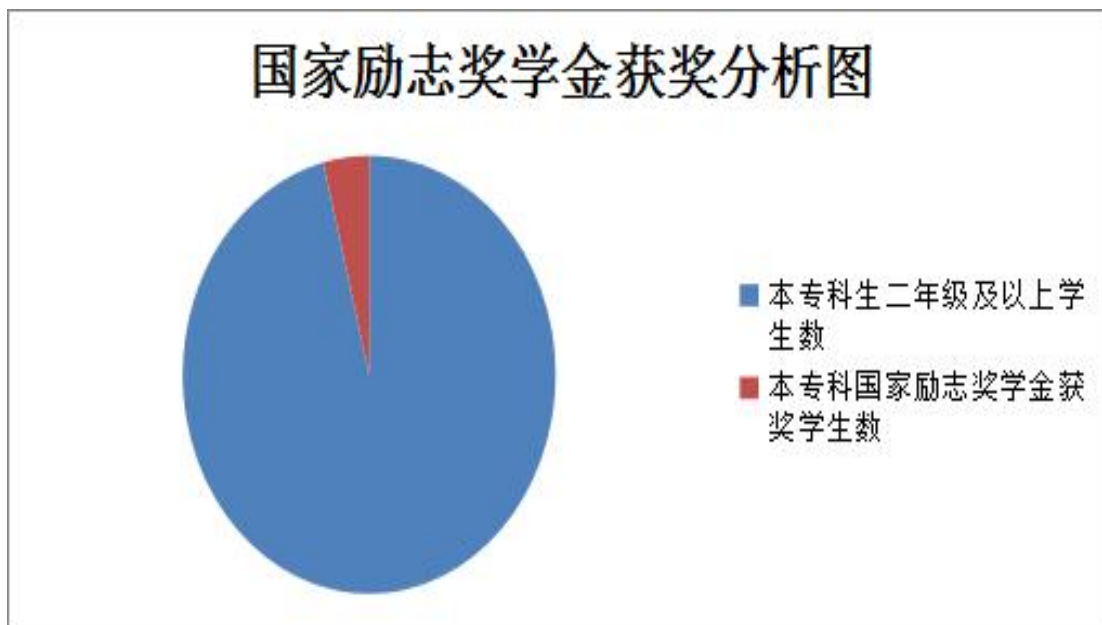


图 8 国家励志奖学金分析图

③国家助学金。学校本专科生国家助学金受助学生人数总计 5390 人（含退役士兵有 1525 人），累计金额 1778.7 万元。中职国家助学金，资助标准平均每生 2000 元。学校中职国家助学金 248 人，累计金额 49.6 万元。

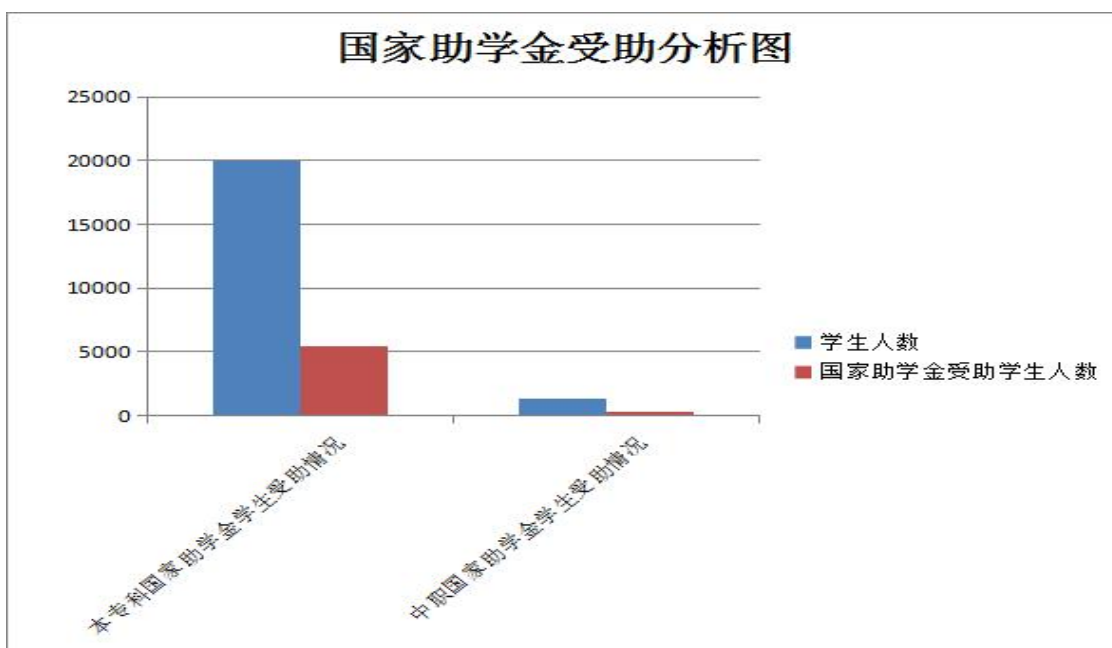


图 9 国家助学金受助分析图

④中职免学费。中职免学费是指对我院五年一贯制前三年中职阶段的学生实行免除学费，免除标准每生 2200 元/年，超出免除标准的学费由学生自行缴纳。2022 年，学校中职在籍在校学生 1342 人，均享受中职免学费，累计金额 295.24 万元。

⑤服兵役国家教育资助。学校共有 1755 人提出了服兵役国家教育资助申请，累计金额 2193.8 万元。

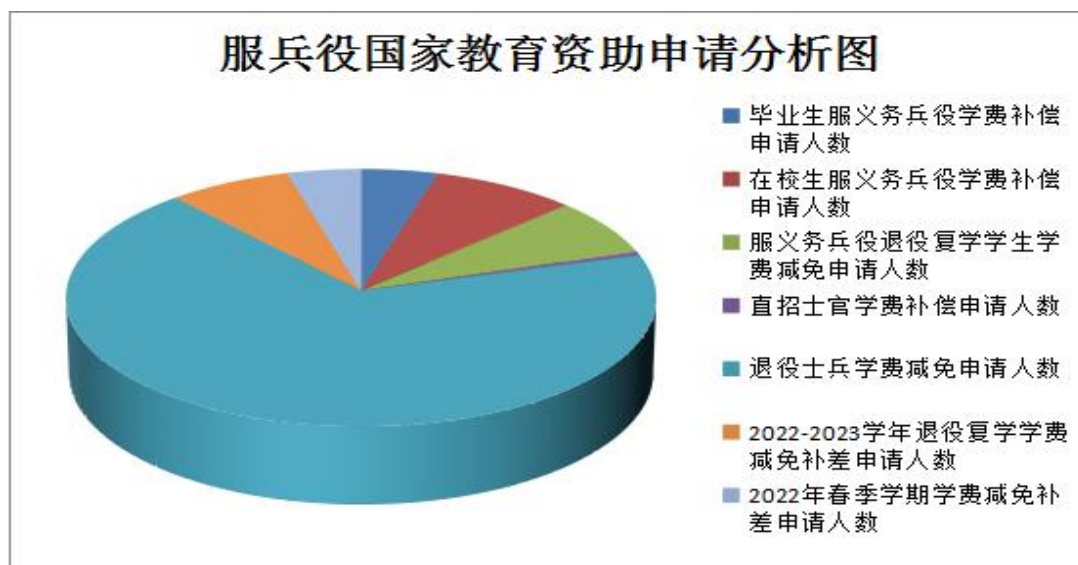


图 10 服兵役国家教育资助申请分析图

⑥校内资助。学校开设学费减免、勤工助学、一线城市实践教学生活补贴、生活补贴、泛美星程专项奖学金、泛美教育奖学金、新生优秀奖学金等资助项目，资助学生 5086 人次。

⑦资助育人活动。学生资助管理中心统筹组织开展四川西南航空职业学院第二届“感恩资助心向党·政策宣传我来讲”微视频征集活动，遴选作品 2 部参加四川省第二届“感恩资助心向党·政策宣传我来讲”微视频征集活动评审，获得省级优秀奖；统筹组织开展 2023 年四川西南航空职业学院资助诚信教育主题活动，遴选“诚”人之美故事、诚信宣传画、公益短片各 2 部作品参加四川省资助诚信教育主题活动，一部“诚”人之美故事作品获省级三等奖；一部公益短片获省级二等奖、一部公益短片获省级三等奖。学校荣获 2023 年高校学生资助诚信教育主题活动“优秀组织奖”。

7. 毕业生在校体验

毕业生对学校的反馈评价包括学校总体评价、母校推荐度，以及对四项主要

工作——学生工作、生活服务、教学工作、就业工作的满意度评价。

(1) 毕业生对学校满意度。为了进一步了解毕业生求职过程信息，以及毕业生对学校工作的总体评价和认可程度，学校持续推进“四川西南航空职业学院毕业生就业情况”问卷调查，回收有效问卷 1194 份。

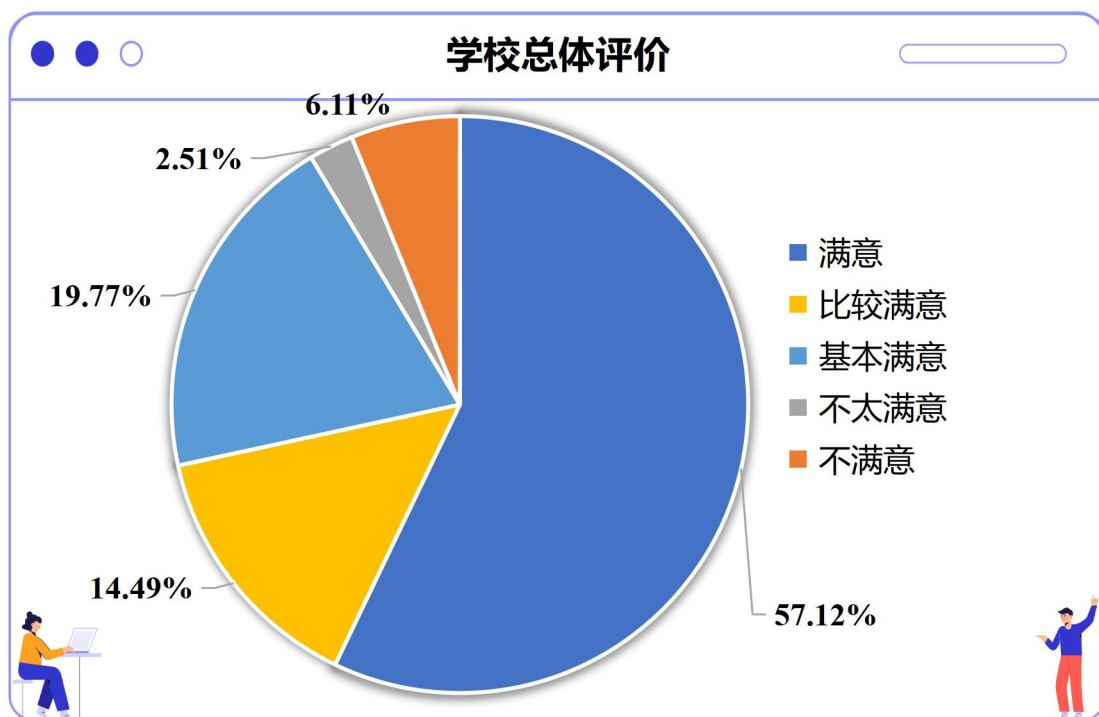


图 11 学校总体评价

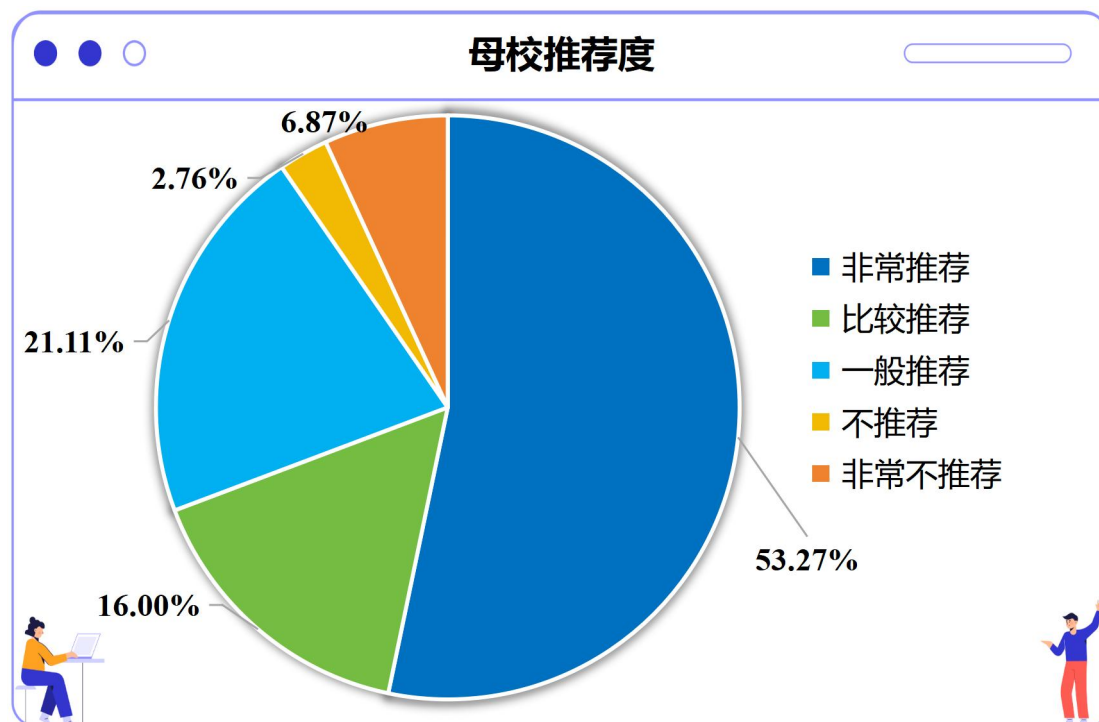


图 12 母校推荐度

(2)毕业生对学校四项主要工作的反馈评价。总体来看，本届毕业生对母校四项主要工作的评价都很高，总体满意度均在85%以上。其中，对教学工作的评价最高，总体满意度为90.03%；其次分别是学生工作、生活服务和就业工作，总体满意度分别为89.45%、89.20%、88.44%。

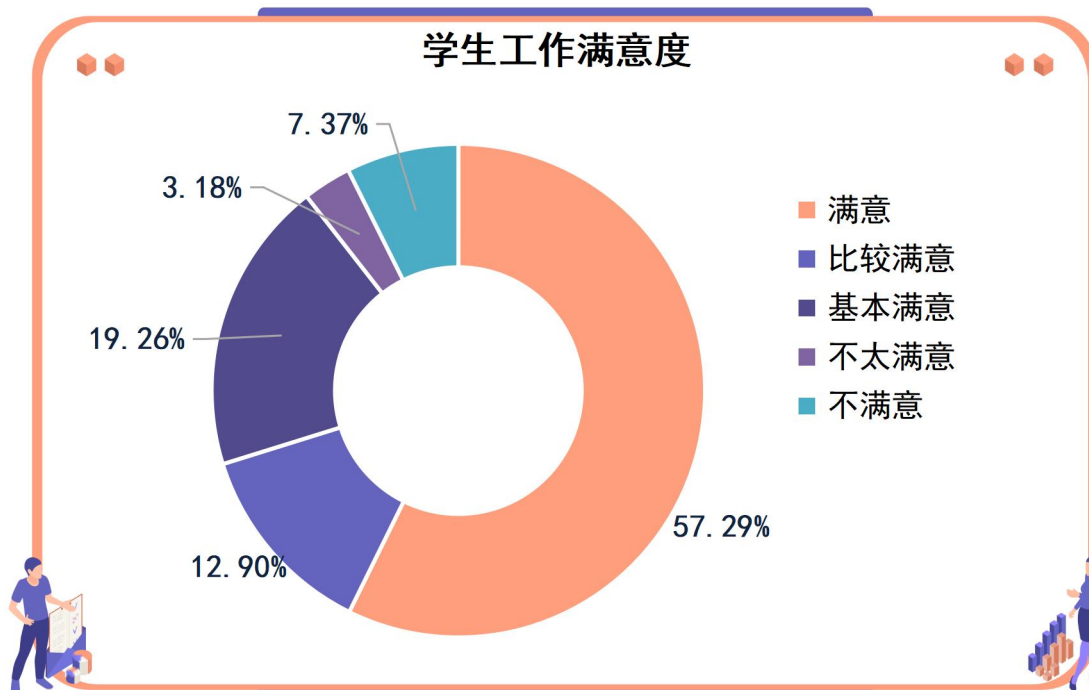


图 13 学生工作满意度

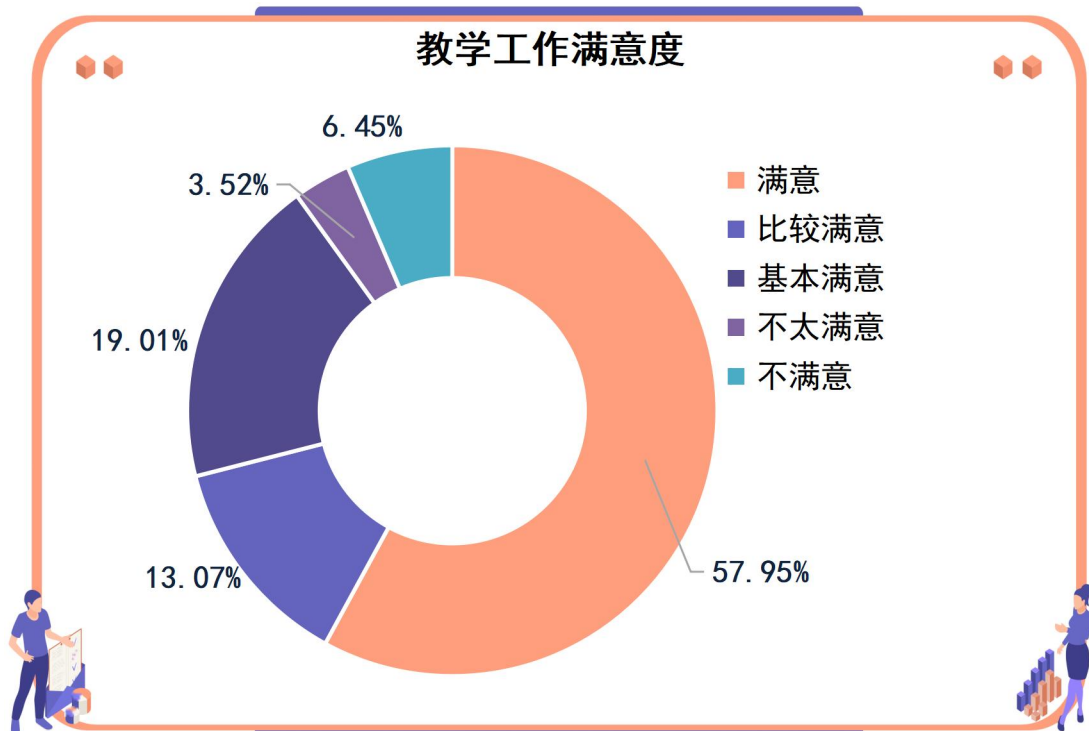


图 14 教学工作满意度

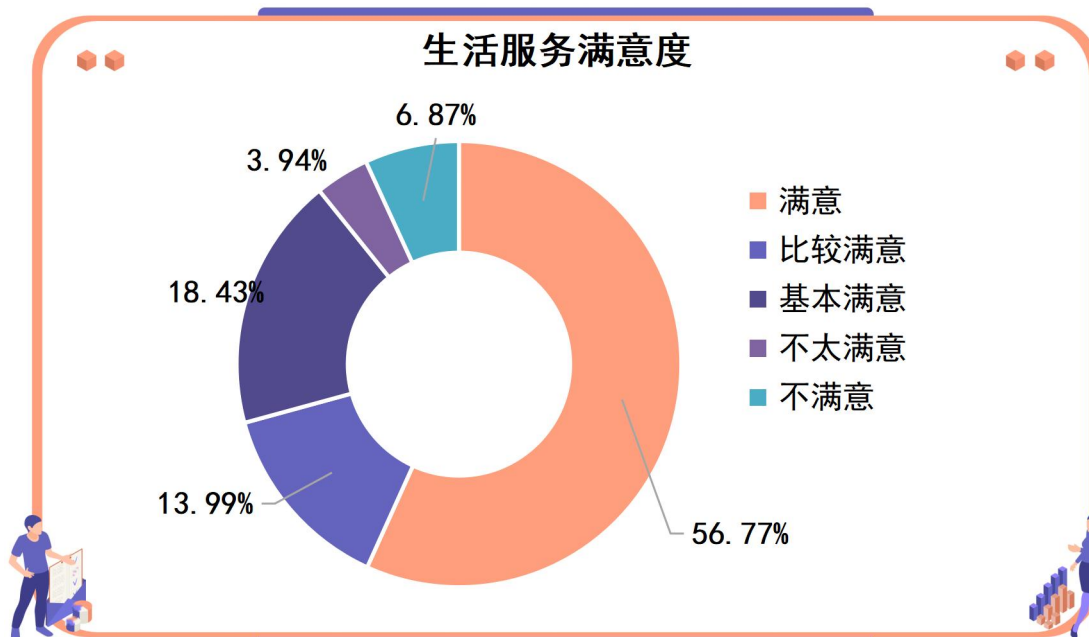


图 15 生活服务满意度

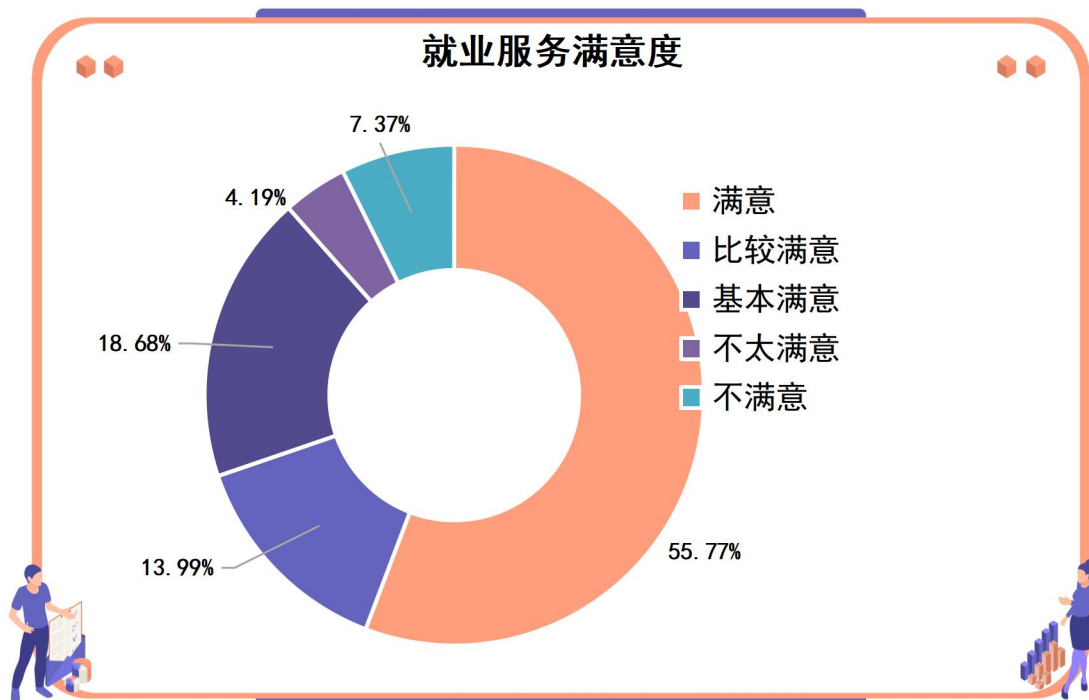


图 16 就业服务满意度

8. 就业质量

(1) 毕业去向落实率(截至 2023 年 8 月 31 日)。截至 2023 年 8 月 31 日, 本届毕业生 5707 人, 落实毕业去向 5218 人, 毕业去向落实率达到 91.43%, 超出去年同期 1.04%。(2022 届 90.39%)

表 3 2023 届毕业生就业统计表

序号	就业统计 7 个率	就业人数	占比
1	毕业去向落实	5218	91.43%
2	协议和合同就业	3718	65.15%
3	自主创业	28	0.49%
4	灵活就业	2	0.04%
5	升学	1470	25.76%
6	暂不就业	0	0.00%
7	待就业	489	8.57%
合计（不含 1 毕业去向落实）		5707	100.00%

(2) 毕业生升学情况及趋势。本届毕业生的总体升学率为 25.76%，共 1470 人，其中境内升学（专升本普通本科）1459 人，境外升学 11 人。

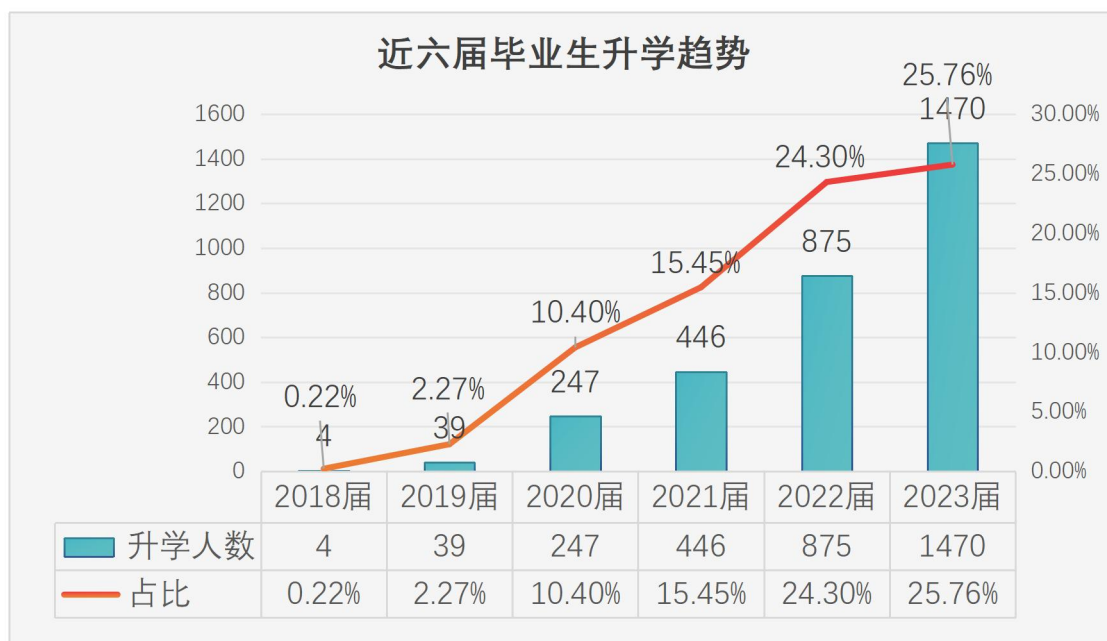


图 17 毕业生升学趋势

对比连续 6 届专科毕业生的升学数据，学校专科毕业生升学人数逐年增长，2023 届毕业生升学人数再创历史新高，较上一年度增长 595 人，1.46%。学生升

学热潮一方面源于高职“专升本”政策的繁荣，在积极稳步发展高等教育的方针指引下，升学作为普通高等教育与职业教育之间的立交桥，以持续完善学生终身学习体系为目标；另一方面源于学生对于本科层次教育的诉求，以满足其学业的连续性、学历与高学位的高层次追求，实现其不断积蓄能量、提高竞争能力、增加自身砝码，进而为社会创造更大价值、贡献更大力量的梦想。

(3) 分专业就业率。2023 届毕业去向落实率前三的二级学院分别为空保学院、安全学院、空乘学院，毕业去向落实率分别达到 91.81%、91.64%、91.55%。

表 4 2023 届分专业去向落实情况表

各院系落实率	专业（小类）名称	专业（小类）毕业生人数	分专业毕业去向落实人数	分专业毕业去向落实率	分院毕业生人数	分院毕业去向落实人数	分院毕业去向落实率
空乘学院	空中乘务	2047	1869	91.30%	2296	2102	91.55%
	高速铁路客运乘务	225	209	92.89%			
	高速铁路客运服务	24	24	100.00%			
机务学院	飞机机电设备维修	623	579	92.94%	1081	988	91.40%
	无人机应用技术	271	246	90.77%			
	飞机电子设备维修	140	121	86.43%			
	飞行器制造技术	33	31	93.94%			
	飞行器数字化制造技术	5	5	100.00%			
	直升机驾驶技术	5	4	80.00%			
	定翼机驾驶技术	4	2	50.00%			
空港学院	民航运输	484	451	93.18%	895	812	90.73%
	航空物流	168	159	94.64%			
	机场运行	118	92	77.97%			

	民航运输服务	37	28	75.68%			
	人工智能技术服务	37	33	89.19%			
	移动互联应用技术	22	20	90.91%			
	电子商务	19	19	100.00%			
	虚拟现实应用技术	9	9	100.00%			
	航空物流管理	1	1	100.00%			
安全学院	民航安全技术管理	864	792	91.67%	873	800	91.64%
	航空油料	9	8	88.89%			
空保学院	民航空中安全保卫	562	516	91.81%	562	516	91.81%

(4) 对口就业情况。2023 届毕业生专业主要分为交通运输大类、装备制造大类、电子信息大类、财经商贸大类、公共管理与服务大类、旅游大类。根据学生就业单位行业分布与专业类别比对分析，学校 2023 届毕业生就业行业分布如下图所示。

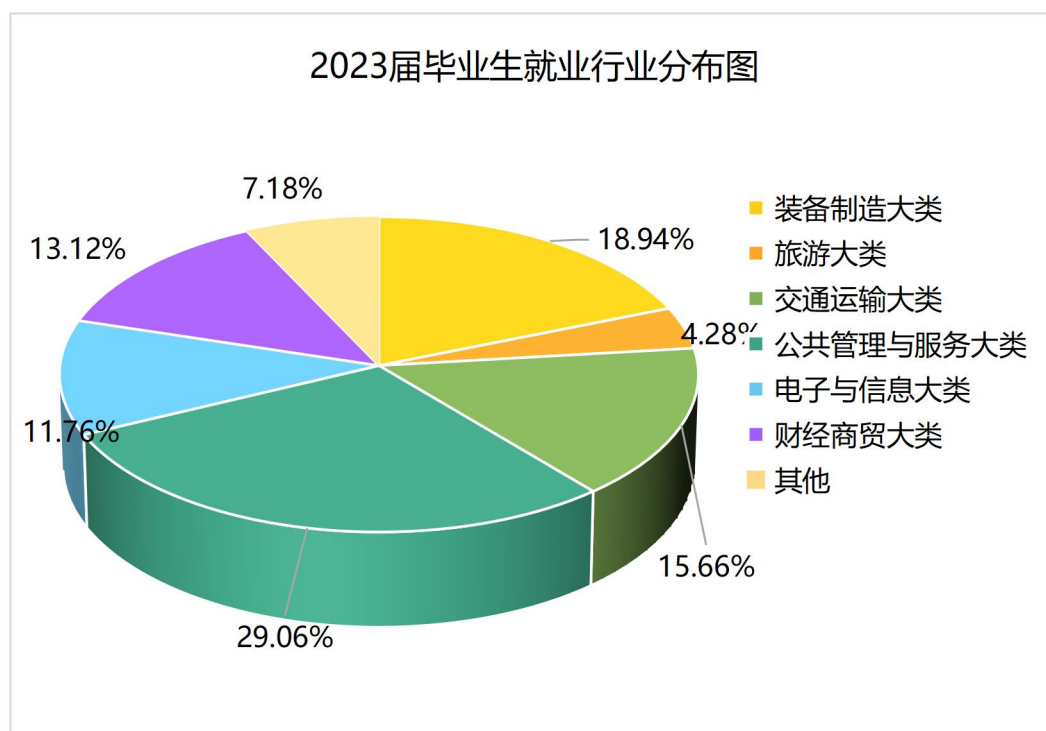


图 18 2023 届毕业生就业分布

2023 届毕业生就业行业与专业大类对口的占比 92.82%，其中，就业于公共管理与服务的占比 29.06%，装备制造行业的占比 18.94%，交通运输相关行业占比 15.66%，财经商贸相关行业的 13.12%，电子与信息类行业占比 11.76%，旅游相关行业占比 4.28%，就业于其他类行业占比 7.18%。从以上数据可以得出，我院专业设置能够满足社会需求，毕业生在就业市场中具有一定优势，能够发挥所长、学以致用。

(5) 初次就业起薪。综合分析 2023 年社招学生离校流程数据、2023 年校招学生离校流程数据、就业系统校招单位薪资情况、2023 届毕业生就业情况问卷调查结果，我院 2023 届毕业生的初次就业起薪约为 6252.99 元。

(6) 用人单位对毕业生综合素养反馈。根据“用人单位对四川西南航空职业学院 2023 届毕业生质量总体评价”问卷反馈，在回收的 416 份问卷中，用人单位领导对学校 2023 届毕业综合素养给予了充分的肯定，综合评价（良好及以上）占比为 97.13%，其中反馈前三的素养能力分别为团队协作与协调能力、职业道德与敬业精神、创业精神与创新能力，良好及以上分别占比 97.89%、97.66%、97.64%；同时问卷也反馈出我院 2023 届毕业生在工作适应与抗压能力、逻辑思维与表达能力、英语水平与口语水平上还有进步空间，良好及以上分别占比 97.39%、97.23%、94.44%。

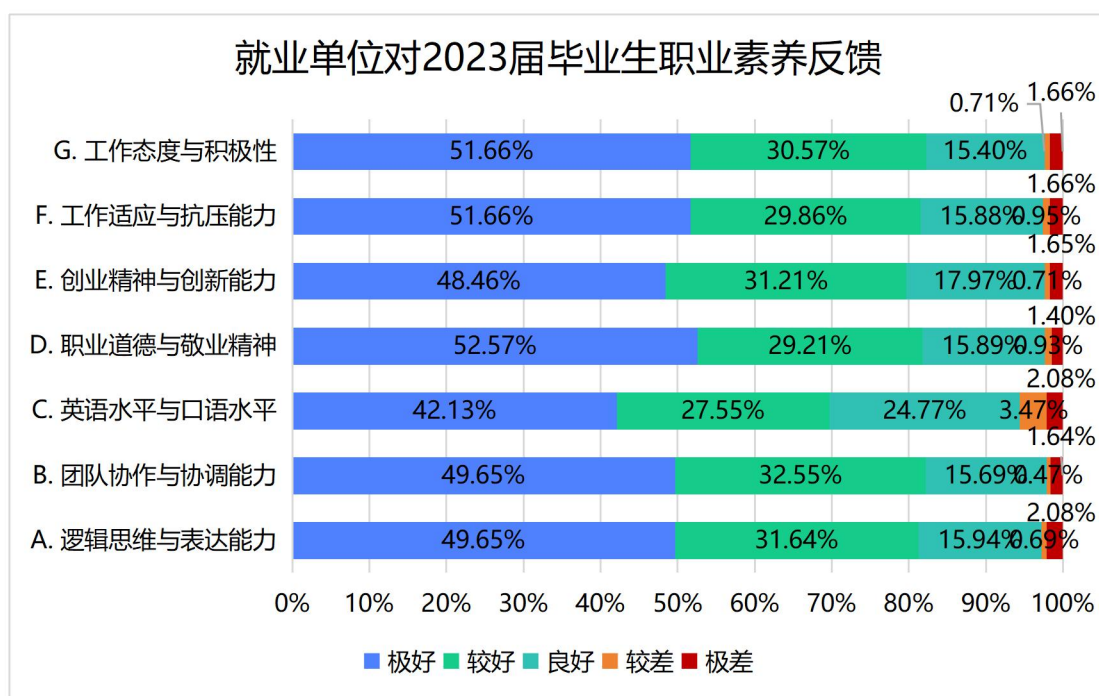


图 19 毕业生职业素养反馈

三、服务贡献

紧紧围绕行业发展、产业需求，积极为各航空公司、机场集团、国家（四川）紧急医学救援队、四川省骨科医院、成都市第一人民医院等服务，推进、资质资格认证、生产技术服务等工作。在学校统筹安排下，在培训部和相关部门配合下，安全顺利完成培训工作。截止 2023 年 12 月 28 日，空保训练中心共开展航空安全全员定期训练八期、初任训练三期、教员提升培训班三期，已完成培训 1209 人，空保训练中心资质训练共 1084 人参加考核，1076 人通过考核，培训合格率为 99.3%；成都航空西南培训中心共培训 1128 人，全部通过考核；四川省紧急医学救援外训基地、公共卫生应急外训基地开展应急救援共培训 1700 人，全部通过考核。全年无责任安全事故发生，全年培训无重大训练投诉事件。

四、文化传承

学校加强党对“文化育人项目”建设的全面领导，坚持分类建设、协同发展的总体思路，以文化育人为目标，按照“强化优势、分类施策、拓展领域、协同发展”总方针，拓展文化育人新路径，推进传统文化和专业课程融合，形成结构合理、优势突出、特色鲜明、互为支撑的一、二课堂。

（一）强化理论武装建设

1. 加强政治引领，把坚持以马克思主义为指导落实到文化育人各方面，针对教师开展理论教育培训，打造中华优秀传统文化示范课堂，运用各种载体分群体深入开展中华优秀传统文化学习研究宣传工作。有效推动文化认同教育常态化、制度化，持续加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，把文化自信的种子播撒进青少年心灵，引导师生不断增强“四个自信”。

2. 厚植文化情怀教育，打造强化中华优秀传统文化教育意义的教室，通过定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展文化认同教育和精神构建。

3. 强化价值引导，研究制定体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范，开展教书育人楷模、思政课教师年度人物、高校辅导员年度人物、大学生年度人物等先进典型的宣传。

（二）强化课程教学体系建设

1. 讲好思想政治理论课，按照“八个相统一”要求，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。把新媒体新技术引入高校思想政治理论课教学。

2. 推进课程思政建设，优化传统文化课程体系，统筹课程思政与思政课程建设，构建类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。学校针对全体学生开设《中华优秀传统文化》通识课程；陆续开设《趣谈华夏传统文化》《中国古建筑欣赏与设计》《绘画里的中国：走进大师与经典》《唐诗经典与中国文化传统》等8门传统文化类选修课程，《戏剧艺术作品鉴赏》《中国茶艺》《国风民艺》等14门传统文化类社团课，形成了三课堂联动的传统文化课程体系，重点提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的思政课程。培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。

3. 学校内设琴、棋、书、画、茶艺等教室对学生免费开放，对学生和老师开设书画艺术培训、传统乐器艺术培训、棋牌培训、茶文化艺术，开展各类对国内外、国际交流活动。

4. 校园系列素质展演活动近几年来形成了线下展演，线上直播的形式，让校园系列素质展演活动走出校门，面向社会，深受家长、媒体、兄弟院校好评。经典活动中产生的优秀学生作品走出校门甚至走向央视，参加各类活动比赛，先后斩获多个省级奖项、市级奖项。

表5 四川省第十届大学生艺术展演活动获奖统计表

项目名称	项目类别	级别	获奖日期
四川省第十届大学生艺术展演活动	书法、篆刻作品	四川省（一等奖）	2023年8月
四川省第十届大学生艺术展演活动	书法、篆刻作品	四川省（一等奖）	2023年8月
四川省第十届大学生艺术展演活动	戏剧小品	四川省（二等奖）	2023年8月
四川省第十届大学生艺术展演活动	舞蹈	四川省（三等奖）	2023年8月
四川省第十届大学生艺术展演活动	舞蹈	四川省（三等奖）	2023年8月
四川省第十届大学生艺术展演活动	绘画作品	四川省（三等奖）	2023年8月
四川省第十届大学生艺术展演活动	绘画作品	四川省（三等奖）	2023年8月

五、国际合作

2023 年是社会经济快速复苏的一年，学校积极部署，各部门通力配合，以提升学校人才培养工作的国际化水平为主线，以专业、师资、学生国际化为抓手，全面做好学校涉外事务的各项工作，服务学校发展建设。

（一）积极搭建合作平台

学校与韩国京东大学展开合作，将在成都（淮州）国际职教城建立韩国京东大学中国校区，采用“1+3 本科”路径开展人才培养，即：第一年，社会生源进入泛美京东大学定向班，在国内泛美校区学习语言和基础通识学分课程；第二年开始至毕业，在韩国京东大学校区学习，通过修满相应专业学分，最终获得京东大学全日制本科文凭并取得中留服认证。将开发与韩国中央大学、庆熙大学、国立仁川大学、白石大学、清州大学 5 所韩国名校展开交换生、短培生、留学、游学、学历提升、师资培养、学术交流等全方位、多渠道的双向合作项目，依托双方合作院校的资源优势，共同致力于国际化、现代化、复合型的高素质专业人才培养。

（二）积极拓展海外就业市场

学校将继续拓展新加坡航空、卡塔尔航空、阿联酋航空、荷兰皇家航空、芬兰航空、阿提哈德航空、大韩航空、韩亚航空等各大全球顶级国外航空公司的就业市场。目前，学校与香港机场、香港怡中集团合作，建立产教融合培训基地，服务于香港民航发展。

（三）推动国际文化交流与发展

积极开展“泛舟同进 美美与共”国际文化交流周活动，包括中法文化展示、中法美食鉴赏、文化沙龙活动内容。在国际文化交流活动中，可品茗赏艺，听经典，体韵味，写汉字，可进行书法作品展示、传统篆刻艺术交流，于一笔一划中，于提笔收笔间让外国友人感受汉字文化，感知书法魅力。成立中法美食文化交流中心，为全体师生乃至社会公众提供了一个集法式菜肴制作、西式甜品烘焙、葡萄酒品鉴、咖啡制作、西餐礼仪等西餐美食文化体验与交流合作平台，帮助同学们了解美食文化的根源和背景，更好的传播和交流美食文化。助推国际化理念的落地、中外教育、文化等交流，搭建了中外青年沟通的桥梁，是促进职业教育国际化多元化发展的有力举措。

六、产教融合

实施“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的特色产教融合模式，聚合育人资源，强化产教融合体系构建，联合标杆企业共建专业，夯实了产教深度融合的现代航空教育体系，为高质量推进职业教育提供了保障，为区域经济社会高质量发展提供了人才和智力支撑。

（一）成立商用飞机行业产教融合共同体

2023年9月19日，由中国商飞四川公司、成都航空、西南航空等6家单位共同发起在大飞机产业园成立“商用飞机行业产教融合共同体”。共同体由中国商飞四川公司、中国民航大学、西南航院共同牵头组建。首批成员单位有5各行业组织、10家企业、3所本科院校、6所高职院校、8所中职学校、1个科研机构。商用飞机行业产教融合共同体的组建，是推动教育链与航空制造业的有效衔接，是推进研究生教育、高等教育、职业教育、继续教育协同创新，是培养更多高素质、高技术技能人才的有效途径。

（二）成立商用飞机产业学院

学校与中国商飞、成都航空共建“商用飞机产业学院”。校企联合开展民航行业发展、产业技术升级、地方政策导向的综合调研分析，探索联合培养高技术高技能人才的新体制新机制，促进人才提质和产业振兴；开展校企合作实训基地、专业、课程、师资队伍等建设，依托“大飞机示范产业园”建设开放型区域产教融合企业实践中心；开展产教融合、校企合作的技术研发，面向社会开展技术技能、科普研学、行业培训等服务。

（三）成立中国移动5G网联无人机产业学院

学校与中国移动5G研究院、泛美智飞无人机公司、大漠大智控共建“中国移动5G网联无人机产业学院”，校企双方将“以解决企业生产实际中的问题作为学生能力形成的突破口”的产教融合新路径，围绕产业结构升级、产业发展需求和行业发展趋势，共同制定人才培养方案、专业教学标准、课程标准等，共建“校中厂”强化实践育人功能和工匠精神培养。

（四）成立泛美网红谷新电商产业学院

学校与头部MCN机构共建“泛美网红谷新电商产业学院”，校企双方以网络直播与运营为核心建设专业群，校企共同招生，让学生实现入学即入职。以重点

项目为依托开展人才培养,让学生在岗位实践中根据工作流程学习岗位职业技能,并且根据项目特点和内容在实践中重点培养学生的创新能力。

(五) 成立新电商职业教育公共实训综合体

艺术与传媒学院与成都国际职教城共建新电商职业教育公共实训综合体,将打造虎牙直播产业学院、优酷影视产业学院、爱奇艺影视产业学院、阿里传媒产业学院四大产业学院。通过校企合作共建专业,共同培育电视摄像、电视编辑电视文艺节目创作、电视栏目策划、电视新闻节目、纪录片研究与创作、电视节目导播、电视节目拍摄、电视节目导播、多媒体制作、纪录片创作,进行摄影摄像、后期修图、影视剪辑、文艺与新闻节目制作、影视宣传照、剧照的拍摄与修图,电影、电视剧的布景搭建与摄影摄像,电视编辑、影视片段的剪辑创作等方面的高素质技术技能型人才,大力发展影视娱乐、文化传播等产业。

七、发展保障

(一) 国家政策落实

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案(国发〔2019〕4号)》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95号)》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案(教师〔2019〕6号)》等文件精神,深入推进学校产教融合、校企合作工作,切实提高学校管理干部、专业教师的实践工作能力和社会服务水平,依托泛美集团“一体两翼”战略,学校主体牵头,以中国航协、AOPA协会为指导,以资本为纽带,围绕航空专业群和产业链发展,采取全资、合资、参股、合作等形式,搭建众多单位参与的“教育+实业”产教融合实体化平台,包含:34家控股、合资、参股通航(航服)企业,成都航空公司等9家航空企事业单位,首都国际机场、广州白云国际机场等403家签约用人单位,营建了“为教设产,产促教兴,教产双哺”共赢局面,形成了产教融合实体化运行的体制和机制。培养高技术技能型人才,为推动学校教育教学改革工作、服务地方经济和产业发展、创建中国特色高水平高职学校奠定坚实的基础。

(二) 质量保障体系建设

以学校“十四五”发展规划及专项规划为依据,按照内部质量管理保证体系诊断与改进工作的基本要求,建成五纵五横网络化覆盖联动的内部质量保证架构,

建成能有效保证全员参与的“8字型”质量改进螺旋，逐步形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

（三）经费投入

全年办学经费总收入 43332.4 万元，主要为学费收入 31447.74 万元，其他收入 11884.66 万元。学校总支出 70469.16 万元，其中，设备采购（采购教学科研仪器设备）2995.38 万元，日常教学经费 1229.51 万元，教学改革与研究 288.69 万元，师资建设 819.68 万元，购置图书 149.84 万元，征地、基础设施建设（基础设施建设）8632 万元，其它支出 56354.06 万元。

八、面临挑战

党的二十大的成功召开，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程，当前我国民航业持续复苏，呈现出稳健的恢复发展态势。在“两个一百年”历史交汇期的时代背景下，民航业大有可为。作为民航特色职业院校，学校依托行业办学优势助力现代民航职业教育高质量发展，如何更好地服务新时代民航强国建设、“一带一路”“成渝双城经济圈”和成德眉资同城化发展，培养复合型技术技能人才，成为我校发展的重要课题。

（一）民航产业高质量人才需求的挑战

民航业集中体现了新技术、新工艺、新材料的最高水平。随着智慧民航的推进，一系列新技术的应用和发展对从业人员的学习经历、学习能力、知识结构、运用水平等综合素质提出了更高的要求，对高水平技术技能人才的需求愈发迫切。培养一批具有航空精神、潜心专注、术业专攻的高质量应用型技术技能人才，是学校人才培养工作面临的新挑战。

（二）校企合作、产教融合面临新挑战

我国航空产业发展的规模和水平不断提升，急需人才培养和企业需求的“零距离”对接。国务院办公厅发布《关于深化产教融合的若干意见》，明确提出构建教育和产业统筹融合发展格局，推进产教融合人才培养改革。如何进一步深化“校企合作”，充分发挥航空类企业的人才、技术、场地、设备等先进资源优势，优化组合校内外教育资源，实时引入航空最新工艺、最新规范、最新技术、最新设备，推进学校和企业人才培养、技术服务等方面资源共享、优势互补，构建

校企深度合作新机制，是学校发展的重要挑战。

（三）师资队伍面建设临新挑战

目前，师资队伍的突出问题是队伍不稳定、结构不合理，极大地影响与制约了学校人才培养的改革、建设与发展。学校如何顺应时代发展，以信息技术为基础，创新“双师型”师资队伍培养体系，加大教育领军人才和行业高端技能型人才引培力度，带动一批能够解决航空关键技术难题的骨干教师及技术能手，推动学校师资队伍整体水平提升，进一步提高师资队伍的专业化和职业化水平，成为学校面临新的挑战。

（四）高质量发展对学校治理能力的挑战

现如今，学校办学条件仍显薄弱，先进实训设施建设、高技能人才培养模式、社会服务与贡献等诸多方面与民航强国发展需要和地方发展需求相比仍有较大差距，企业参与人才培养动力不足。高职毕业生再就业方面受到诸多政策限制，现有的职业评价仍存在不合理现象，同时加之国家对于高职院校扩招与提高培养质量的新要求，对于学校整体治理能力和治理水平也都相应提出了更高的要求。

联系人：高 琦 13982757929

（执笔人：高 琦 江登其

审稿人：曾远志）

附表

附表 1

人才培养质量计分卡

名称：四川西南航空职业学院(14515)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5572
2	毕业去向落实人数	人	5218
	其中：毕业生升学人数	人	1470
	升入本科人数	人	1459
3	毕业生本省去向落实率	%	23.34
4	月收入	元	6252.99
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3665
	其中：面向第一产业	人	71
	面向第二产业	人	678
	面向第三产业	人	2916
6	自主创业率	%	0.49
7	毕业三年晋升比例	%	83.7

附表 2

教学资源表

名称：四川西南航空职业学院(14515)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.27
2	双师素质专任教师比例	%	18.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.24
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	627
		学时	98492.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	18
		学时	990.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	19
		学时	1244.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	59
		学时	10432.00
	在线精品课程课均学生数	人	645.92
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
		其中：国家级数量	个
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	40
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2030.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4267.99

附表 3

服务贡献表

名称：四川西南航空职业学院(14515)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3611
	其中：A类：留在当地就业	人	1001
	B类：到西部和东北地区就业	人	1995
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2957
	D类：到大型企业就业	人	627
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	89
	非学历培训学时	学时	1777.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1001.41

附表 4

国际影响表

名称：四川西南航空职业学院(14515)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5

落实政策表

名称：四川西南航空职业学院(14515)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	21220.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	3205.60
4	教职员工额定编制数	人	1159
	教职工总数	人	1159
	其中：专任教师总数	人	881
	思政课教师数	人	65
	体育课专任教师数	人	49
	美育课专任教师数	人	38
	辅导员人数	人	100
5	班主任人数	人	25
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16931
	其中：学生体质测评合格率	%	85.58
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9112
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	73.66
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	78
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	21060.00
	年支付行业导师课酬	万元	43.03
10	年实习专项经费	万元	345.58
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.55

案例 1

校企优势互补 产教良性互动

2023年9月19日，中国商飞四川公司牵头，联合中国民航大学、四川西南航空职业学院共同组建商用飞机行业产教融合共同体。这是四川首个产教融合共同体，也是商用飞机行业首个产教融合共同体，主要任务是建立实体化的运行机制，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，协同开展技术攻关，有组织开发教学资源，强化支持保障力度等。



四川省教育厅职教处处长孙锐指出，飞机制造行业是国家重要的战略性产业，科技含量高，产业链长，迫切需要高素质技术技能人才支撑和高质量职业教育的智慧支撑。此次共同体、商用飞机产业学院的成立，有利于加快形成产教良性互动，校企优势互补的产教深度融合发展的格局。



在共同体成立期间，四川西南航空职业学院率先联合中国商飞四川公司、成都航空有限公司成立了商用飞机产业学院。其将实施双挂牌，在专业建设、实训

基地建设、教材开发、学生实习就业、技术创新、岗位培训及双师型队伍建设等方面开展深度合作,并合作建设包括 ARJ21 等相关机型在内的综合性航空培训中心。同时,依托四川省先进焊接及表面工程技术研究中心-西南航院分中心科研创新平台,协同开展机务维修等的技术攻关与服务。



案例 2

创新人才培养模式 推动校企协同发展

2023 年 12 月 6 日，四川西南航空职业学院与深圳大漠大智控技术有限公司“共建无人机生产性实训基地(售后维修中心)”校企合作签约仪式举行。根据协议内容，双方将创新“行-校-企”协同的一体化人才培养体系，按照校企合作共建、协同共育、互利共赢的原则进行建设、管理和运行。据悉，实训基地建成后，我院在校学子即可作为维修中心工作人员，在实际维修岗位进行实践学习、工作。





此次合作，将探索“把企业的需要作为课程创新的抓手”，将“以解决企业生产实际中的问题作为学生能力形成的突破口”的产教融合新路径，围绕产业结构升级、产业发展需求和行业发展趋势，共建“校中厂”强化实践育人功能和工匠精神培养。按照真实生产中对职业岗位要求组织实训教学，推进实训教学过程与生产过程有机融合，在无人机应用领域培养大国工匠和应用性技能型人才，锻炼双师型队伍，服务和促进企业发展、落地践行职教二十条。

案例 3

“群链对接”筑平台 “技战同训”育人才

学校依托泛美航空职业教育集团,协同北京泛美星程航空服务集团有限公司,以空中乘务、民航空中安全保卫、机场运行服务与管理专业为主体,在“泛美星程航空服务企业学院”前期建设基础上,成立“泛美星程航空服务产业学院”,按照“育人为本、服务产业、产教融合、创新发展”理念,培养行业亟需具备“忠诚担当、严谨科学、团结协作、敬业奉献”精神的专门人才,服务航空服务产业高质量发展。具体做法为:

一、成立“泛美星程航空服务”产业学院,健全企业参与人才培养动力、运行、发展保障机制,整合校企教育资源,实现校企合作全要素育人。



图1 泛美星程航空服务产业学院实体运行机制

二、实践“岗位能力导向、三方联动共育”的工学结合人才培养模式,建成了由70名院校骨干教师、38名企业优秀员工组成的“双师双岗”师资队伍,融合民航岗位职业标准,构建“通+专+实”结合的航空特色课程体系。

三、围绕航空运输服务专业群与产业链,找准实践教学定位,立足实践教学

培养目标	德技并修	安全素养	国际视野	军人风貌
生产实习 岗位课程	新雇员初始技能 民航职业道德与素质养成	班组建设与管理技能 航司运行规范与企业文化	航空服务人员自我管理 岗位安全及应急消防安全	
航空服务 专业课程	民航安全管理 民航应急处置与救援	民航真情服务技能 智慧化机场运营	空中乘务员、航空安全员 安全检查员、地服运管员 “课证一体”课程	
航空服务 通用课程	中国红色航空文化 IATA-TRAINING	航空报国专题教育 DayDay云英语	民航“三敬畏”教育 基础机型设备知识	军事理论技能 民航法律法规
经典项目	校园十大经典文化活动	全程军事化管理	民航英语体能提升工程	创破航空体育纪录项目

图2 “通+专+实”结合的航空特色课程体系

本位，依托企业与产业，探索“引企进校”、“校企一体”等共建实践基地，形成校企共管共享，集实践教学、实习培训、创新创业和社会服务与一体，岗位技能特点凸显、特色鲜明的产教融合实习实训基地。为对接真实职业场景或工作情境，校企共同设计“技战同训”教学实践体系，即：学生在北京泛美星程、重庆泛美新程、广州心杰、深圳泛美新程、昆明泛美悦程等企业，学习企业运行规范与文化，提升职业道德修养与素质，在“企业导师”的指导下，开展机场行李放验、行李寄存、行李发放、航站楼问询、楼宇广播等教学实践，全面提高专业理论知识、专业技能、实践经验、工作方法、团队合作等方面职业实践能力。

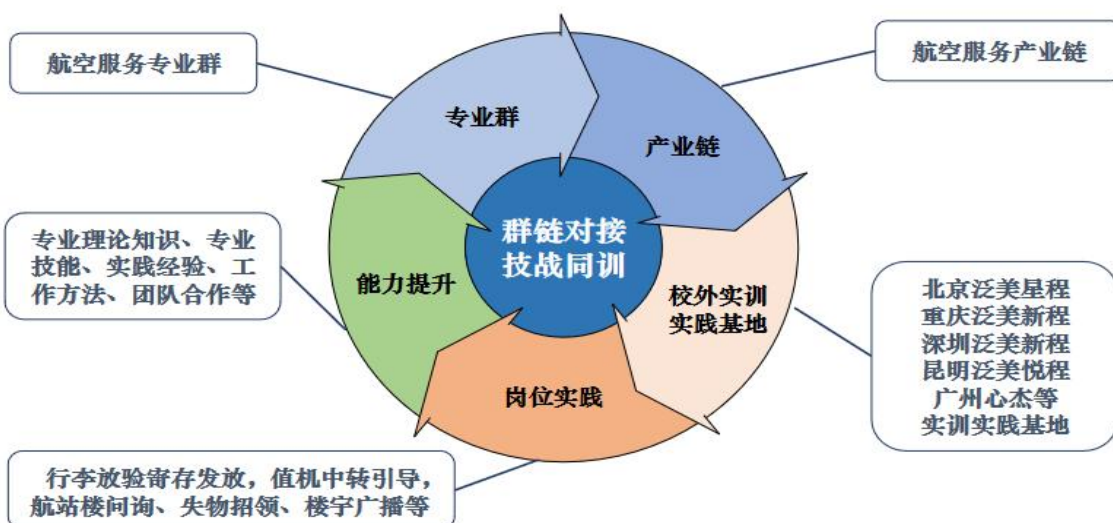


图3 “群链对接-技战同训”实践教学体系