

类别		2017 年	2018 年	2019 年
毕业生数		763	1849	1715
直接升学	升学数 (人)	11	28	36
	占比 (%)	1.44	1.51	2.10
自主创业	创业数 (人)	0	0	1
	占比 (%)	0	0	0.05
当地就业	就业数 (人)	191	612	614
	占比 (%)	25.03	33.10	35.80
中小微及基层就业	就业数 (人)	673	1791	1613
	占比 (%)	88.20	96.86	94.05
500 强企业就业	就业数 (人)	9	19	13
	占比 (%)	1.18	1.03	0.76

### (五) 社会服务能力

#### 1. 对接行业，提升行业服务能力

与中国航空运输协会合作举办中国航协空中乘务教员资格培训班，和民航安全员培训中心先后举办 24 期专业培训，为数十家航空公司培养在职员工 2052 人次，培训通过率达到 99.6%，受到各航空公司好评。为深圳航空、成都航空、绵阳机场、重庆

机场、遵义机场、内蒙古机场、贵阳机场、南昌机场、黔江机场等开展基层管理提升培训，策划并组织“2017年民航西南地区管理局民航安全员比武大赛”、“2018年民航西南地区管理局安检技术大赛”，为成都正心致远文化传播有限公司乘务训练设备设施培训，为上海春秋教育培训中心和西藏航空股份有限公司开展乘务训练设备干租培训。

## 2. 校地合作，服务地方发展

发挥学院“中国民航科普教育基地”、“成都市科普基地-航空科普体验中心”、“四川省中小学生研学实践教育基地”、“四川省科普惠民共享基地”的优势资源，积极开展民航科普活动、公益夏令营，服务社区、服务中小學生，推进科普工作的社会化、群众化、经常化。开展“走出大山看世界”公益活动，对口帮扶普格县职业技术教育暨就业培训中心，选派优秀教师为企事业单位及相关行业提供技术服务；与澳门圣母玛利女子学校、澳门镜平学校开展“认识祖国爱我中华”研学旅行活动；为金堂国、地税局、金堂邮政局、快递业协会、建设银行、汇金村镇银行、成彭高速、资中县委、政府班子、国家电网等企事业单位提供服务、礼仪提升培训；为蓝光集团打造头等舱式交房现场及空乘级服务培训，组织学生夏令营，蓝天小卫士；为石家庄市旅游学校、云南红河技师学校、重庆市轻工业学校等25家中专院校提供联合办学师资培养、专业建设、学生管理方面的提升培

训；为中建八局 500 余名新入职全国各地新员工开展培训服务；为四川省卫生健康系统紧急医学救援培训班 260 余名各地市州选派学院提供全面支持与服务；利用学校国家级 AAA 景区资源，与地方旅游局联合开发地区旅游环线，接待游客达 3 千余人次，派出志愿者导游解说 280 人次参加金堂县旅游文化解说活动，积极响应国家科技活动周号召，设立蓉城科学课堂，开放体验课程，吸引市民及学生数百人参加，为地方经济及科普事业发展作出了积极贡献。

### 三、存在问题

建院六年来，学院坚持党的教育方针，努力办人民满意的教育，各项工作稳步推进，安全稳定平稳过渡，招生就业形势可喜，社会评价逐步升高。但是，我院办学与高等职业教育改革和发展的要求相比，还存在着一定的差距。

#### （一）师资队伍结构有待于进一步优化

专业带头人和骨干教师队伍中高层次人才和“双师型”教师比例较小，专任教师的实践能力和业务教学水平有待进一步提高，兼职教师的管理和教学能力有待进一步加强，从行业、企业中聘请的一线技术人员到校上课的力度不够。

#### （二）专业结构有待完善

专业建设的覆盖率还不高，民用航空高技能人才培养体系还不够完善。重点、特色专业建设还需进一步加强。

#### （三）科研创新有待进一步提高

科研体制机制建设有待进一步完善，教师科研积极性待进一步提高，校级立项的范围较窄，青年教师科研能力需进一步提高。

#### 四、发展方向及改进计划

##### （一）加强师资队伍建设

继续通过内培外引，使师资队伍在年龄结构、专业结构、职称结构等方面更趋于合理。利用绩效管理改革的契机，建立绩效激励机制，增强教师教书育人的理想信念。规范教学研究制度，提升教师特别是青年教师的教学水平和专业能力。加大兼职教师队伍的建设力度，继续引进行业技术专家、能工巧匠到校任教。通过各种渠道，利用各种资源，提高教师的实践能力、教学能力，继续推进双师型教师队伍建设。通过制度建设以及各种激励措施，培育优秀教学团队、教学名师和青年骨干教师，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、朝气蓬勃的教师队伍。

##### （二）推进教育教学改革

继续探索“多元合作构筑两大平台，产学研结合实现三级贯通，理实一体推进三个融合”的人才培养模式，不断创新课程教学模式。以重点和特色专业为龙头、核心课程为单元推进教、学、做一体化教学改革，优化公共课程、强化核心课程，突出学生职业核心能力和岗位技能的培养。结合学院实际，制定实施方案，继续实施教育部发布的《高等职业院校专业教学标准》，正确把握培养目标、规格定位、教学模式、教学内容、课程体系、教

学条件等方面的基本要求，促进专业建设、课程建设和教学改革，提高教育教学质量。

### （三）完善教学诊改机制

以优质院校建设为抓手，以课程改革为核心，以校企合作为重点，以师资队伍建设为根本，继续完善内部质量保证体系诊断与改进工作，建立常态化的自主保证人才培养质量机制，健全学院和二级学院两级质量管理、运行及监控机制，紧扣教学工作的关键环节，重点监控专业办学条件建设、师资队伍建设、课程建设和实践教学基地建设等关键节点。尝试引入人才培养质量第三方评价机制和教育教学质量年度报告制度，应用其成果改进教学与管理工作，促进人才培养质量的提高。

### （四）提高科技服务能力

坚持以应用研究为基础、以技术服务为目标的科学研究方向，规范学院的科研管理制度，提高学院的科研管理水平，促进教师总体科研能力的进一步提升。逐年加大科研经费的投入，不断改善科研条件，为广大教师提供更好的科研平台。有重点、有目标、分层次培育教学科研团队，着力培养专业带头人以及骨干教师。加强校内相关专业的协同研究，确保课题及项目申报的数量与质量。坚持应用研究与科技开发并重，提升成果转化和技术服务能力。不断推进横向技术合作，积极参与区域性项目的合作研究。



四川西南航空职业学院

2020年9月22日

---

四川西南航空职业学院办公室

2020年9月22日印发