

四川西南航空职业学院文件

西南航院（2020）130号

签发人：衡代清

四川西南航空职业学院 关于适应社会需求能力评估自评的报告

四川省人民政府教育督导委员会：

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）和《四川省人民政府教育督导委员会办公室关于开展2020年职业院校评估工作的通知》（川教督委办函〔2020〕10号）要求，我校认真开展了网上自评，并顺利完成了数据信息填报工作。现依据《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》，围绕高等职业院校办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面，形成自评报告如下：

一、学校基本情况

四川西南航空职业学院是经四川省人民政府批准，国家教育部备案，纳入国家招生计划的全日制航空高职院校。学院被评为国家级AAA旅游景区和园林式单位，是中国民航科普教育基地、中国民航局民用航空器维修执照考点、中国民航局公安局航空安

全员训练机构、中国 AOPA 航空职业教育分会理事长单位。

学院实训中心总投资 3 亿元，具备学生培训、区域航空院校集中实训、民航单位入职员工初训、在职员工复训、社会体验、旅游观光 6 大功能，可满足各类民航岗位的实训需求。耗资 5 千余万打造了先进完善的空乘实训中心，包括定舱、动舱、水上训练中心，空客和波音等多种机型设备，设施先进，配置齐全，所有设备均通过了中国民用航空局指定的第三方中国民航科学技术研究院的评审，具备了为航空公司提供乘务培训的资质。

学院开设了空中乘务、民航空中安全保卫、民航安全技术管理、民航运输、机场运行、航空物流、无人机应用技术、直升机驾驶技术、定翼机驾驶技术、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、飞行器制造技术、通用航空器维修、通用航空航务技术以及高速铁路客运乘务等专业。多年来，学院民航专家团队已经积累了丰富的教育教学经验，构建了“网络教育、技能培养、课堂互动、素质养成”的四模块人才培养模式，提出并构建了“移动互联网教育生态系统”，被列为四川省省级重点研究课题。

学院高度重视国际化发展，培养面向全球的国际化航空人才，引进了“全日空”航空专业课程体系和国际航协 IATA 课程体系，获得国际航协（IATA）首席合作伙伴称号。学院与日本、英国、法国、新西兰、巴基斯坦等多个国家的高校建立了合作关系，毕业生可以通过多种渠道选择进入国外高校留学深造。

学院坚持“与民航行业标准无缝对接”的原则，高薪聘请民航专家，打造了空乘、空保、飞机维修、民航安检、飞行等多个专家团队。与国内外数百家民航及非民航单位建立了紧密合作关系，与几十家单位建立了定向人才培养基地。学院就业中心为毕业生学生开辟了广阔的就业渠道，毕业生主要就业于国际国内航空公司和民航机场以及世界 500 强企业，涵盖飞行、乘务、空保、无人机驾驶、飞机维修、安检、航空物流、贵宾服务、值机等各类民航岗位以及高端服务、行政管理等岗位。

二、评估指标分析

（一）办学基础能力

学院占地面积 333,338.00 平方米，校舍面积 192,665.00 平方米，实践场所（含合作共建）34,327.00 平方米。学院拥有设施完备、功能齐全的教学楼、实训楼、图书馆、运动场、食堂等教学生活用房。

1. 年生均财政拨款水平

学院是全日制民办普通高校，办学经费来源主要是学杂费收入和集团投入，也包括公共财政预算教育经费和其他收入。学杂费收入占有较大比重，2017-2019 年分别为 90.38%、90.75%和 86.06%。

表 1 2017 年-2019 年收入情况统计表

项目	2017 年	2018 年	2019 年
学杂费收入（万元）	10683.82	13665.23	20237.37

其他收入（万元）	145.87	315.95	1183.75
其它属于国家财政性收入（万元）	457.48	431.95	793.39
培训收入	534	645	1301
合计（万元）	11821.17	15058.13	23515.51

2. 生均教学仪器设备值

2019 年学院教学科研仪器设备资产总值 6114 万,生均 0.69 万元。近三年生均教学科研仪器设备值均超过《普通高等学院基本办学条件指标（试行）》中生均 4000 元标准。

3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积

截至 2017 年底,学院占地面积 333338.45 平方米,其中,教学科研及辅助、行政办公用房总面积 84923.00 平方米,按当年在校生 8854 人核算,生均教学科研及辅助、行政办公用房面积 9.591 平方米。

4. 信息化教学条件

(1) 信息化建设基本情况

学院接入互联网出口带宽 1500Mbps,校园网主干最大带宽 1500 Mbps,教学终端（计算机）数1271 台,网络信息点数1 个,数字资源总量 6500GB。部分专业有虚拟实训软件,无线网络全校覆盖。信息化管理范围包括行政管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统等。

(2) 信息化教学

利用蓝墨云班平台，通过云班课的方式呈现给学生，目前全院蓝墨云班课的开出率为 100%，学生的参与率为 100%，学生随时随地可以通过蓝墨云班平台进行学习。

5. 生均校内实践教学工位数

目前学院建成涵盖 19 个专业学院的校外实习实训基地 40 个，校内实践基地 6 个，校内实践教学工位 5079 个。

(二) “双师型”队伍建设

1. 生师比

学院在编在岗专任教师 443 人，其中，具有副高以上职称 78 人，占 17.6%；具有硕士以上学历 111 人，占 25.05%。校内外兼职兼课教师 87 人，各类教师总数 521 人。基本建成一支“专兼结合、动态管理、校企互通”的师资队伍。按相关规定折算后，2019 年学院生师比 19.98:1。

2. “双师型”教师比例

学院专任教师 443 人中，“双师型”教师 81 人，占专任教师总数的 18.28%。

(三) 专业人才培养

1. 基于产业需要，确定专业结构主体框架

紧跟民航发展战略对人才的需要建构专业结构。围绕建设民航强国的战略构想，紧盯民航行业和社会发展趋势，构建专业群，优

化重组相近和相关专业，不断优化和完善专业结构。面向飞机维修类岗位群，以飞机机电设备维修专业为主体，结合通航产业的发展，构建了包括飞机电子设备维修、飞行器制造技术等专业的机务工程专业群；面向空中服务类岗位群，以空中乘务专业为主体，向民航安防方向扩展，构建了包括民航空中安全保卫在内的交通运输服务专业群；面向地面服务类岗位群，整合民航安全技术管理、民航运输（航空服务）航空物流专业，构建了民航运输管理专业群。学院全日制在校生 8854 人，其中航空大类在校生 5229 人，占 59.1%。

2. 能力导向，强化实践教学

学院高度重视学生实践能力的培养，在课程体系建设方面，一贯强调实践课程的建设，目前已建成纯实践的 C 类课程 53 门，占全部课程数的 25.79%；强化实践教学环节的设计，所有专业的实践课时均达 50%以上，其中直升机驾驶技术、定翼机驾驶技术等实践能力要求更高的专业，其实践课时达 60%以上。

3. 年生均校外实训基地实习时间

学院秉承“企业化办学、开放式育人”的理念，按照“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的工作思路，不断创新校企合作办学的体制和机制，增强职业人才培养的针对性和有效性。2018-2019 学年，在 40 个校外实践基地（签约）学生完成校外实习实训 2705040 人时。

4. 年支付企业兼职教师课酬

学院建立兼职兼课教师课酬管理制度,2018-2019 学年共支付企业兼职教师课酬 15.63 万元。

(四) 学生发展

1. 招生计划完成质量

表 2 2017-2019 年招生计划完成情况

类别	招生数	2017 年	2018 年	2019 年
统招	计划招生数 (人)	3043	3175	6753
	实际招生数 (人)	2695	3066	3947
	统招计划完成率 (%)	88.56	96.57	58.45

2. 直接就业率

表 3 2017-2019 年毕业生直接就业情况统计

	2017 年	2018 年	2019 年
毕业生数 (人)	763	1849	1715
直接就业数 (人)	691	1796	1669
直接就业率 (%)	90.56	97.13	97.32

3. 毕业生就业去向

表 4 2017-2019 年毕业生就业情况统计表