



Sichuan Southwest
Vocational College of Civil Aviation
四川西南航空職業學院

四川西南航空职业学院 适应社会需求能力评估自评报告 (2018)

2018年9月

四川西南航空职业学院

2018 年适应社会需求能力评估自评报告

引言

四川西南航空职业学院是 2014 年 3 月经四川省人民政府批准成立的全日制普通高等职业院校，是由四川泛美教育投资集团有限责任公司投资举办的航空类职业学院。

学院始终坚持全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会做出应有的贡献。：

坚持“教学做一体化”教学模式。学院拥有包括 A320 服务训练舱、B737-800 服务训练舱、A320 应急撤离训练舱、A330 水上撤离训练舱、波音 B737-300 实体教学飞机和空客和波音等多种机型设备，设施先进，配置齐全，具备学生专业培训、区域航空院校集中实训、民航在职员工培训、航空科普等功能。学院积极构建移动互联网生态教育系统，实现了校园 WIFI 全覆盖，教学功能完善，生活服务优质，创造了良好的育人环境。

跟据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17

号)和《四川省人民政府教育督导委员会办公室关于开展2018年职业院校评估工作的通知》(川教督委办函〔2018〕18号)精神,结合我院办学实际,现将适应社会需求能力自评如下:

一、适应社会需求的办学能力

(一) 办学基础能力

学院占地面积333,338.00平方米,校舍面积192,665.00平方米,实践场所(含合作共建)34,327.00平方米。学院拥有设施完备、功能齐全的教学楼、实训楼、图书馆、运动场、食堂等教学生活用房。

1、年生均财政拨款水平

学院是全日制民办普通高校,办学经费来源主要是学杂费收入和集团投入,也包括公共财政预算教育经费和其他收入。学杂费收入占有较大比重,2015-2017年分别为97.17%、94.16%和87.59%。

表1 2015年~2017年收入情况统计表

单位:万元

项目	2015年	2016年	2017年
学杂费收入(万元)	5051.08	10006.48	10720.65
其他收入(万元)	14.5	104.5	145.87
其它属于国家财政性收入(万元)	131.65	427.21	837.94
培训收入	1.08	88.2	534.5

合 计 (万元)	5198.3	10626.39	12238.96
-----------------	--------	----------	----------

2、生均教学仪器设备值

2017 年学院教学科研仪器设备资产总值 4402 万，生均 0.77 万元。近三年生均教学科研仪器设备值均超过《普通高等学院基本办学条件指标（试行）》中生均 4000 元标准。

3、生均教学及辅助、行政办公用房面积

截至 2017 年底，学院占地面积 333338.45 平方米，其中，教学科研及辅助、行政办公用房总面积 83022.00 平方米，按当年在校生 5734 人核算，生均教学科研及辅助、行政办公用房面积 14.45 平方米。

4、信息化教学条件

（1）信息化建设基本情况

学院接入互联网出口带宽 345Mbps，校园网主干最大带宽 345 Mbps，教学终端（计算机）数 1669 台，网络信息点数 3 个，数字资源总量 65000GB。部分专业有虚拟实训软件，无线网络全校覆盖。信息化管理范围包括行政管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统等。

（2）信息化教学

利用蓝墨云班平台，通过云班课的方式呈现给学生，目

前全院蓝墨云班课的开出率为 100%，学生的参与率为 100%，学生随时随地可以通过蓝墨云班平台进行学习。

5、生均校内实践教学工位数

目前学院建成涵盖 17 个专业学院的校外实习实训基地 38 个，校内实践基地 6 个，校内实践教学工位 1637 个。

（二）师资队伍能力

1、生师比

学院在编在岗专任教师 240 人，其中，具有副高以上职称 50 人，占 20.75%；具有硕士以上学历 58 人，占 24.17%。校内外兼职兼课教师 87 人，各类教师总数 327 人。基本建成一支“专兼结合、动态管理、校企互通”的师资队伍。按相关规定折算后，2017 年学院生师比 17.83:1。

2、“双师型”教师比例

学院专任教师 240 人中，“双师型”教师 40 人，占专任教师总数的 16.67%。

二、适应社会需求的专业发展能力

（一）基于产业需要，确定专业结构主体框架

紧跟民航发展战略对人才的需要建构专业结构。围绕建设民航强国的战略构想，紧盯民航行业和社会发展趋势，促进学科交叉，构建专业群，优化重组相近和相关专业，不断优化和完善专业结构。面向飞机维修类岗位群，以飞机机电

设备维修专业为主体，结合通航产业的发展，构建了包括飞机电子设备维修、飞行器制造技术等专业的机务工程专业群；面向空中服务类岗位群，以空中乘务专业为主体，向民航安防方向扩展，构建了包括民航空中安全保卫在内的交通运输服务专业群；面向地面服务类岗位群，整合民航安全技术管理、民航运输（航空服务）、航空物流专业，构建了民航运输管理专业群。学院全日制在校生 5734 人，其中航空大类在校生 5229 人，占 91.19%；

（二）能力导向，强化实践教学

学院高度重视学生实践能力的培养，在课程体系建设方面，一贯强调实践课程的建设，目前已建成纯实践的 C 类课程 53 门，占全部课程数的 25.79%，强化实践教学环节的设计，所有专业的实践课时均达 50%以上，其中直升机驾驶技术、定翼机驾驶技术等实践能力要求更高的专业，其实践课时达 60%以上。

（三）年生均校外实训基地实习时间

学院秉承“企业化办学、开放式育人”的理念，按照“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的工作思路，不断创新校企合作办学的体制和机制，增强职业人才培养的针对性和有效性。2016-2017 学年，在 38 个校外实践基地（签约），学生完成校外实习实训 2640000 人时。

（四）年支付企业兼职教师课酬

学院建立兼职兼课教师课酬管理制度，2016-2017 学年共支付企业兼职教师课酬 2.24 万元。

三、适应社会需求的人才培养与服务能力

（一）人才培养能力

1. 招生计划完成质量

表 2 2015-2017 年招生计划完成情况

类别	招生数	2015 年	2016 年	2017 年
统招	计划招生数（人）	3659	3121	3300
	实际招生数（人）	1961	2321	2730
	统招计划完成率（%）	54	74	83

2. 直接就业率

表 3 2015-2017 年毕业生直接就业情况统计

	2015 年	2016 年	2017 年
毕业生数（人）	0	763	1851
直接就业数（人）	0	630	1789
直接就业率（%）	0	83	97

3. 毕业生就业去向

表 4 2015-2017 年毕业生就业情况统计表

类别		2015 年	2016 年	2017 年
毕业生数		0	763	1851
直接升学	升学数（人）	0	11	28
	占比（%）	0	1.2	1.5

自主创业	创业数（人）	0	0	0
	占比（%）	0	0	0
当地就业	就业数（人）	0	191	612
	占比（%）	0	25	33
中小微及基层就业	就业数（人）	0	105	1369
	占比（%）	0	14	74
500 强企业就业	就业数（人）	0	20	23
	占比（%）	0	2.9	1.2

（二）社会服务能力

1、对接行业，提升行业服务能力

与中国航空运输协会合作举办中国航协空中乘务教员资格培训班，和民航安全员培训中心先后举办 12 期专业培训，为数十家航空公司培养在职员工 542 人次，培训通过率平均 97%以上，受到各航空公司好评。为深圳航空、成都航空、绵阳机场、重庆机场、遵义机场、内蒙古机场、贵阳机场、南昌机场、黔江机场等开展基层管理提升培训，策划并组织“2017 年民航西南地区管理局民航安全员比武大赛”，为成都正心致远文化传播有限公司乘务训练设备设施培训，为上海春秋教育培训中心和西藏航空股份有限公司开展乘务训练设备干租培训。

2、校地合作，服务地方发展

发挥学院“中国民航科普教育基地”、“成都市科普基地—航空科普体验中心”的优势资源，积极开展民航科普活动、公益夏令营，服务社区、服务中小學生，推进科普工作的社

会化、群众化、经常化。开展“走出大山看世界”公益活动，与普格县职业技术教育暨就业培训中心对口帮扶项目，教师为企业、行业提供技术服务，与澳门圣母玛丽女子学校、澳门镜平学校开展“认识祖国爱我中华”研学旅行；为金堂国、地税局、金堂邮政局、快递业协会、建设银行、汇金村镇银行、成彭高速、资中县委、政府班子、国家电网等企事业单位提供服务、礼仪提升培训，为南光集团打造头等舱式交房现场及空乘级服务培训，组织学生夏令营，蓝天小卫士；为石家庄市旅游学校、云南红河技师学校、重庆市轻工业学校等 25 家中专院校提供联合办学师资培养、专业建设、学生管理方面的提升培训。利用学校国家级 AAA 景区资源，与地方旅游局联合开发地区旅游环线，接待游客达 3 千余人次，派出志愿者导游解说 280 人次参加金堂县旅游文化解说活动，为地方经济发展作出了积极贡献。

四、学院提高适应需求能力亟待解决的问题

建院四年来，学院坚持党的教育方针，努力办人民满意的教育，各项工作稳步推进，安全稳定平稳过渡，三风转变效果明显，招生就业形势可喜，社会评价逐步升高。但是，我院办学与高等职业教育改革和发展的要求相比，还存在着一定的差距。

（一）师资队伍结构有待于进一步优化

专业带头人和骨干教师队伍中高层次人才和“双师型”教师比例较小，专任教师的实践能力和业务教学水平有待进一步提高，兼职教师的管理和教学能力有待进一步加强，从行业、企业中聘请的一线技术人员到校上课的力度不够。

（二）专业结构有待完善

专业建设的覆盖率还不高，民用航空高技能人才培养体系还不够完善。重点、特色专业建设还需进一步加强。

（三）科研创新有待进一步提高

科研体制机制建设有待进一步完善，教师科研积极性待进一步提高，校级立项的范围较窄，青年教师科研能力需进一步提高。

五、发展方向及改进计划

（一）加强师资队伍建设

继续通过内培外引，使师资队伍在年龄结构、专业结构、职称结构等方面更趋于合理。利用绩效管理改革的契机，建立绩效激励机制，增强教师教书育人的理想信念。规范教学研究制度，提升教师特别是青年教师的教学水平和专业能力。加大兼职教师队伍的建设力度，继续引进行业技术专家、能工巧匠到校任教。通过各种渠道，利用各种资源，提高教

师的实践能力、教学能力，继续推进双师型教师队伍建设。通过制度建设以及各种激励措施，培育优秀教学团队、教学名师和青年骨干教师，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、朝气蓬勃的教师队伍。

（二）推进教育教学改革

继续探索“多元合作构筑两大平台，产学结合实现三级贯通，理实一体推进三个融合”的人才培养模式，不断创新课程教学模式。以重点和特色专业为龙头、核心课程为单元推进教、学、做一体化教学改革，优化公共课程、强化核心课程，突出学生职业核心能力和岗位技能的培养。结合学院实际，制定实施方案，继续实施教育部发布的《高等职业院校专业教学标准》，正确把握培养目标、规格定位、教学模式、教学内容、课程体系、教学条件等方面的基本要求，促进专业建设、课程建设和教学改革，提高教育教学质量。

（三）完善教学诊改机制

以优质院校建设为抓手，以课程改革为核心，以校企合作为重点，以师资队伍建设为根本，继续完善内部质量保证体系诊断与改进工作，建立常态化的自主保证人才培养质量机制，健全学院和二级学院两级质量管理、运行及监控机制，紧扣教学工作的关键环节，重点监控专业办学条件建设、师资队伍建设、课程建设和实践教学基地建设等关键节点。尝

试引入人才培养质量第三方评价机制和教育教学质量年度报告制度，应用其成果改进教学与管理工 作，促进人才培养质量的提高。

（四） 提高科技服务能力

坚持以应用研究为基础、以技术服务为目标的科学研究方向，规范学院的科研管理制度，提高学院的科研管理水平，促进教师总体科研能力的进一步提升。逐年加大科研经费的投入，不断改善科研条件，为广大教师提供更好的科研平台。有重点、有目标、分层次培育教学科研团队，着力培养专业带头人以及骨干教师。加强校内相关专业的协同研究，确保课题及项目申报的数量与质量。坚持应用研究与科技开发并重，提升成果转化和技术服务能力。不断推进横向技术合作，积极参与区域性项目的合作研究。